

УДК 373

Мендыгалиева Алтнай Кенесовна

Проблема преемственности образовательного процесса в начальной и основной школе.

В данной статье рассматривается сложная актуальная проблема преемственности в обучении математике при переходе младших школьников из начальной в основную школу. Анализ литературы позволил автору выделить основные направления осуществления преемственности в обучении математике в начальной и основной школе. Автору удалось выделить основные условия готовности учащихся к обучению в основной школе.

Ключевые слова: *преемственность в обучении, реализация преемственности, готовность к обучению в основной школе.*

Центральным фактором развития человека и общества является образование, которое характеризуется сохранением целесообразного прежнего и зарождением нового содержания. В настоящее время складывается новый взгляд на значение образования, которое не просто должно давать знания, умения и навыки, а способствовать формированию ценностных ориентаций подрастающего поколения. Социокультурные изменения, происходящие в мире, акцентируют внимание на проблеме построения единого образовательного пространства. Необходимость реальной преемственности отдельных ступеней системы отечественного образования – проблема давняя, но сохраняющая свою актуальность и на современном этапе совершенствования образования.

Характерной чертой современной системы школьного образования является внедрения стандартов второго поколения, осуществление многочисленных и разнообразных педагогических экспериментов: организуются новые типы школ, предлагаются новые учебные предметы, внедряются альтернативные и