



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

Научно-методический журнал

Свидетельство о регистрации
средств массовой информации:
ПИ № 77/11582
от 4 января 2002 г.

**Журнал адресован всем, кто занимается развитием
исследовательской деятельности учащихся в различных предметных
областях и формах организации образовательной деятельности.**

Редакция:

*Главный редактор
Алексей Кушнир*

*Ответственный секретарь
Светлана Лячина*

*Дизайн/макет
Анна Ладанюк,
Артём Цыганков*

*Компьютерная вёрстка
Максим Буланов*

*Корректор
Людмила Асанова*

*Технолог
Артём Цыганков*

Редакционная коллегия:

Боголюбов А.С., кандидат биологических наук

Борисов В.М., доктор исторических наук, профессор

Курнешова Л.Е., первый заместитель руководителя
Департамента образования г. Москвы

Кушнир А.М., кандидат психологических наук

Прутченков А.С., доктор педагогических наук, профессор

Гузеев В.В., доктор педагогических наук

Бармакова Т.В., кандидат химических наук, доцент

Вилинов А.М., доктор социологических наук, профессор

Ермолаева Т.К., кандидат экономических наук

Карпова Ю.А., доктор философских наук, профессор

Китайский В.Е., кандидат технических наук, доцент

Симонов Б.П., доктор технических наук

Хуторской А.В., доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Журнал выходит при участии:

Российской академии образования

Министерства просвещения Российской Федерации

Федерального института развития образования

Федерального агентства по образованию

Учредитель: Издательский дом «Народное образование»

(62) 2

'2018

Ответственность
за достоверность информации,
содержащейся в публикуемых
материалах, несут авторы.

Перепечатка материалов
журнала допускается только
по согласованию с редакцией.

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».
109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Многоканальный тел./факс: (495) 345-52-00.
E-mail: podpiska@narodnoe.org no.podpiska@yandex.ru
Сайт: www.narodnoe.org

СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Соколова И.М.

Педагог и ребёнок – два субъекта
ценностных отношений 3



РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Дёмина Ю.П.

Формирование исследовательских
умений школьников как средство развития их
интеллектуального и творческого потенциала 7

Фадеева С.Д.

Роль исследовательской деятельности
во внеурочное время в развитии
интеллектуально одарённых детей 12



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Кирюхина Н.Ю.

Метод IQ-кластеров – формула
продуктивного мышления 17

Малина Е.В.

Использование метода проектов на уроках
литературы в старших классах в условиях
внедрения новых федеральных
образовательных стандартов 21

Михова И.Н.

Формирование креативных умений у младших
школьников посредством ТРИЗ на уроках
литературного чтения и во внеурочной
деятельности 45

Матвеева И.А.

Элективный курс «Наноазбука» 50

Поневчинская В.П.

Современные технологии
в работе с одарёнными детьми 53

ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Примм И.Р.

Развитие детской одарённости через
научно-исследовательскую деятельность
(из опыта работы учителя-словесника) 58

Перепелицына Л.В.

Исследовательская культура
подростка-экспериментатора 62

Губина Е.В.

Эффективные практики исследовательской
деятельности в системе дополнительного
образования по программе «Кругосветка» 65

Колесникова Ю.В.

Летний математический лагерь «Квантик»
как средство развития интеллектуальных
способностей одарённых учащихся
5–8-х классов 69

Романовская Е.В.

Школьный интеллектуальный клуб как форма
работы по созданию среды для развития
одарённости 71

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



Яроцкая Ольга

«ЯРКО» – программно-аппаратный
комплекс коррекции осанки для
подростков 75

Гаургашвили Марианна

На кого похож человек? 79

Рассадин Сергей

Почему к числам 3 и 7 в жизни и литературе
особое отношение? 85

Материалы номера публикуются в авторской редакции.
Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.