

74489.9к2
164

7

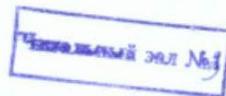
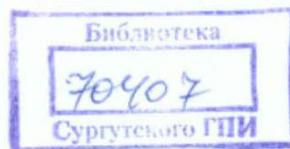
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Н.В. Коноплина

КОНЦЕПЦИЯ

СИСТЕМНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА



Сургут

Редакционно-издательский центр

Сургутского государственного педагогического института

1999

ББК 74.58
К 64

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПИ*

Коноплина Н.В. Концепция системно-целевого управления развитием педагогического вуза. Научно-практическое пособие для руководителей образовательных учреждений и территориальных образовательных систем. (Серия «ПБ»: «Управление педагогическими системами: теория и практика»). - Сургут: РИЦ СурГПИ, 1999. - 38 с.

Редактор Н.С. Бражникова

ISBN 5-93190-009-8

© Коноплина Н.В.

© Сургутский государственный
педагогический институт, 1999

Предисловие

*«Два человеческих изобретения
можно считать самыми трудными:
искусство управлять и искусство
воспитывать»*

Иммануил Кант

*«Мало найти информацию для себя.
Необходимо найти себя.
В этом - поступок»*

Мераб Мамардашвили

Философ Кант безусловно прав: искусство управления образованием - вдвойне трудное человеческое изобретение. Большинство современных руководителей однако считаются с мнением, что «управление - это наука и искусство» (А. Файоль). Действительно, сегодня вряд ли можно представить себе архитектора, конструктора новой техники, создателя новых педагогических технологий, не опирающихся в своей творческой деятельности на организованное знание - науку. И здесь несомненно прав другой философ - Мераб Константинович Мамардашвили, полагающий, что в знании и со-знании «...мало найти информацию для себя. Необходимо найти себя. В этом - поступок» («Необходимость себя»).

Предлагаемая вниманию читателей работа посвящена ответу на вопрос: *что и как необходимо делать, чтобы эффективно управлять инновационными процессами в педагогическом вузе*, опираясь не только на интуицию, здравый смысл и опыт, но и на современное научное знание в области управления. Иными словами, *работа ставит нас под вопрос, как «найти себя», и предлагает неоднозначный ответ, - «... пытая собственные силы»* (К.Д. Ушинский).