

А
**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский государственный технологический
университет»**

Г.Н. АХМЕТЗЯНОВА

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОТНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

Монография

**Казань
КГТУ
2011**

УДК 378.1

ББК 74.58

Ахметзянова, Г.Н.

Теоретико-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля: монография / Г.Н. Ахметзянова. – Казань : Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2011. – 197 с.

ISBN 978-5-7882-1088-9

Рассмотрены теоретические предпосылки разработки педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования автомобильного профиля, сформулированы ее концептуальные положения, разработана теоретическая модель.

Предназначена для преподавателей вузов, а также интересующихся проблемой профессионального образования.

Подготовлена на кафедре социальной работы, педагогики и психологии.

Библиогр.: 159 назв.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского государственного технологического университета.

Рецензенты: д-р пед. наук, проф. Н.Ш.Валеева
д-р техн. наук, проф. И.В.Макарова

ISBN 978-5-7882-1088-9 © Ахметзянова Г.Н., 2011 г.
© Казанский государственный
технологический университет, 2011 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Социально-экономические процессы и их влияние на систему непрерывного образования работников для автомобильной отрасли ...	9
2. Компетентностный подход к определению требований в системе непрерывного образования.....	36
3. Анализ зарубежного и отечественного педагогического опыта ведущих вузов автомобильного профиля по формированию профессиональной компетентности в системе непрерывного образования	50
4. Концептуальные положения педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования работников для автомобильной отрасли и методологическая основа ее проектирования.....	74
5. Модель работника автомобильного профиля на основе интеграции системного и компетентностного подходов	102
6. Научное обоснование компонентов педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования работников автомобильной отрасли и построение ее теоретической модели	131
7. Социальное партнерство как необходимое условие успешной реализации разработанной концепции	158
8. Информационная подготовка как обязательная составляющая образовательного процесса в педагогической системе формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования работников для автомобильной отрасли	164

Заклучение.....	179
Библиография.....	182