

L'ÉVOLUTION
INTELLECTUELLE ET MORALE
DE L'ENFANT

A LA MÊME LIBRAIRIE

G. Compayré : *Histoire critique des doctrines de l'éducation en France depuis le XVI^e siècle*; 5^e édition. 2 vol. in-16, brochés..... 7 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française et par l'Académie des sciences morales et politiques.

Locke : *Quelques pensées sur l'éducation*, traduction nouvelle par M. Compayré.
1 vol. in-16, broché..... 2 fr. 50

Montaigne : *De l'institution des enfants*, annoté par M. Compayré. 1 vol. in-16,
broché..... 1 fr.

Condorcet : *Rapport sur l'organisation de l'instruction publique*, annoté par
M. G. Compayré. 1 vol., broché..... 1 fr.

À

L'ÉVOLUTION

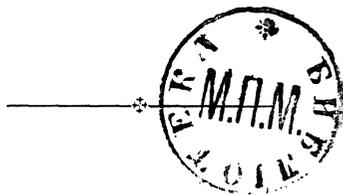
INTELLECTUELLE ET MORALE

DE L'ENFANT

PAR

G. COMPAYRÉ

RECTEUR DE L'ACADÉMIE DE POITIERS



H 23
—
57

PARIS

LIBRAIRIE HACHETTE ET C^{IE}

79, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 79

—
1893

Droits de traduction et de reproduction réservés.

À

A MES FILS

GEORGE ET MARCEL COMPAYRÉ

INTRODUCTION

De tout temps, l'enfant a été aimé, caressé et adulé par les mères ; les poètes ont chanté ses louanges et célébré la grâce de son sourire :

Il est si beau, l'enfant, avec son doux sourire,
Sa douce bonne foi, sa voix qui veut tout dire,
Ses pleurs vite apaisés... !

Les peintres ont représenté avec complaisance son petit corps rose et arrondi, lui donnant, pour le diviniser presque, les ailes de l'Amour. De tout temps aussi, l'enfant a été soigné, élevé, instruit ; surveillé par les hygiénistes, grondé et sermonné par les pédagogues... Mais parmi tous ces soins, toutes ces attentions et ce culte dont il était l'objet, il semble qu'on eût oublié jusqu'ici de l'étudier, de l'observer en lui-même, dans les humbles commencements de sa vie intellectuelle et morale, et les psychologues ne s'étaient guère occupés de lui. On ne songeait qu'à l'accabler de leçons, sans penser que c'est à lui, dans la simplicité inaltérée de sa nature, qu'il appartenait de nous donner tout au moins la première leçon de psychologie.

Les choses ont changé. En Allemagne, en Angleterre, en France, de nombreux travaux ont mis à la mode la « psychologie de l'enfant ». Les pères et les mères, les jeunes philosophes surtout se sont mis, avec un louable empressement, à tenir le journal des faits et gestes de leurs enfants. Les observations se