

УДК 37.017.93  
ББК 74.200.93  
С45

А  
Утверждено на заседании  
кафедры педагогики ГГПИ.  
Протокол № 6 от 06.03.12

**Скрябина, Д.Ю.** Формирование духовных ценностей подрастающего поколения : учебное пособие / Д.Ю. Скрябина. – Глазов, 2012. – 52 с.

Рецензент: д-р пед. наук, профессор *М.А. Захаричева*

Пособие содержит тематический план курса, перечень лекционных и семинарских занятий, раздел для самостоятельной работы студентов, а также рекомендации по работе с научным текстом. В пособие включены произведения педагогов и психологов периода 20–30х гг. XX столетия о развитии представлений о духовных ценностях, а также различные архивные источники.

Учебное пособие адресовано бакалаврам и магистрам, обучающимся по направлению «Педагогическое образование», аспирантам и преподавателям педагогических дисциплин.

© Д.Ю. Скрябина, 2012

А

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематика курса .....	5
Тематика и краткое содержание лекционных занятий .....	6
Содержание семинарских занятий.....	11
Самостоятельная работа студентов .....	18
Хрестоматия.....	19
Отечественные педагоги 20–30-х гг. XX века о ду- ховных ценностях .....	19
Педагоги-эмигранты 20–30-х гг. XX столетия о ду- ховных ценностях .....	29
Список источников.....	37
Приложения .....	39

## ВВЕДЕНИЕ

Сложившееся содержание общего образования все больше отстает от глобальных тенденций становления духовно – нравственной личности, патриота, гражданина общества. В связи с этим общая педагогика вынужденно возвращается к исследованию проблемы формирования и развития духовных ценностей в образовании.

Актуальность введения в образовательный процесс данного курса по выбору определяется необходимостью организации воспитания духовно-нравственной личности с преобладанием духовных ценностей над материальными. В школах с 2011 года начался «пилотный» проект по внедрению в образовательные учреждения следующих предметов, направленных на воспитание личности с современным мировоззрением: «Религиоведение», «История мировых религий», «Этика и эстетика», «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики». Актуальность на научно-педагогическом уровне вызвана необходимостью всестороннего анализа проблемы развития представлений о системе духовных ценностей в отечественной теории и педагогике эмиграции 20–30-х гг. XX века и определения их влияния на современную постановку изучаемого вопроса.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа с текстами и выполнение зачетной работы.

Пособие состоит из следующих разделов:

1. Тематический и лекционный план курса.
2. Содержание семинарских занятий.
3. Самостоятельная работа студентов, список источников и заданий к зачету.
4. Хрестоматия и приложения.