

УДК 1(075.8)
ББК 87я73
Т 76

Учебное пособие составлено на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 1 от «24» марта 2020 г.

Рецензент:

Г. М. Тихонов – доктор философских наук, заведующий кафедрой философии и социологии ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Автор:

В. К. Трофимов – доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Трофимов, В. К.

Т 76 Философия: учебное пособие для высших учебных заведений / В. К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 267 с.

ISBN 978-5-9620-0361-0

В данном учебном пособии изложен материал вузовского курса философии.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программам подготовки бакалавра и специалиста, лиц, сдающих вступительный экзамен по философии в аспирантуру, а также всех заинтересованных читателей.

ISBN 978-5-9620-0361-0

УДК 1(075.8)
ББК 87я73

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020
© Трофимов В. К., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
ГЛАВА 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ	9
1.1 Понятие предмета философии. Мироззрение и его структура. Знания, ценности, убеждения, вера, идеалы в структуре мироззрения. Мироощущение и миропонимание как уровни мироззрения. Виды и содержание мироззрения. Соотношение философии и мироззрения	9
1.2 Исторические типы мироззрения: мифология, религия, философия. Возникновение философии и особенности философского мироззрения	14
1.3 Основные вопросы и направления философии. Материализм и идеализм как способы миропонимания, их исторические формы. Относительность противоположности материализма и идеализма	18
1.4 Место философии в культуре. Философия и наука. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека, общества и в профессиональной деятельности	24
ГЛАВА 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ	31
2.1 Древневосточная и античная философия	31
2.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	35
2.3 Философия Нового времени и французского Просвещения	39
2.4 Немецкая философия второй половины XVIII–XIX вв.	42
2.5 Современная западная философия.	49
2.6 Русская философия	54
ГЛАВА 3. ОНТОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ. МАТЕРИЯ, ДВИЖЕНИЕ, ПРОСТРАНСТВО, ВРЕМЯ	62
3.1 Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: природа, общество, дух, человек	62
3.2 Проблема субстанции в философии. Материя как философская категория. Историческое развитие научно-философского понятия материи. Основные свойства материи. Структурное многообразие материального мира	67

3.3 Движение, его противоречивость и основные формы. Движение и покой, движение и развитие, прогресс и регресс.	75
3.4 Пространство и время. Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных, социальных, психологических процессах . . .	79
3.5 Синергетика и глобальный эволюционизм как современные формы научно-материалистического миропонимания.	85
ГЛАВА 4. ОНТОЛОГИЯ: СУБЪЕКТИВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА КАК ФОРМА БЫТИЯ.	93
4.1 Проблема души человека в философии. Единство и различие тела и души. Душа как субъективная реальность. Природа идеального. Структура душевного мира: бессознательное, сознание, самосознание, личный дух	93
4.2 Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека. Концепции бессознательного. Уровни бессознательного и его связь с творчеством.	99
4.3 Сознание, его сущность и происхождение. Основные формы сознания: воля, чувства, мышление. Связь мышления и языка.	105
4.4 Самосознание, его связь с сознанием, роль в деятельности человека. Самопознание, самооценка, саморегуляция как стороны самосознания	113
4.5 Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности человека	115
ГЛАВА 5. ГНОСЕОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	120
5.1 Проблема познаваемости мира в философии. Субъект и объект познания. Практика и ее роль в познании	120
5.2 Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Интуиция и ее место в познании. Роль приборов в познавательной деятельности	124

5.3 Учение об истине. Классическая и неклассические концепции истины. Субъективное и объективное в истине. Диалектика абсолютного и относительного знания в истине. Конкретность истины. Критерии истины. Практика как основной критерий истины	130
5.4 Виды познания и специфические особенности научного познания. Понятие методологии научного познания. Методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы. Формы научного познания	137
ГЛАВА 6. АНТРОПОЛОГИЯ:	
ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	148
6.1 Человек как проблема философии. Философские концепции сущности человека: космоцентризм, теоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм	148
6.2 Антропосоциогенез и его комплексный характер. Основные концепции происхождения человека. Природные и социальные предпосылки антропосоциогенеза. Роль труда, языка и общения в процессе антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке . .	152
6.3 Человек как личность. Понятие личности. Социокультурная среда и личность. Типология личности. Соотношение свободы и необходимости в деятельности личности.	158
6.4 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества	165
ГЛАВА 7. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ:	
СУЩНОСТЬ ОБЩЕСТВА И ЕГО СТРУКТУРА.	170
7.1 Понятие общества. Деятельность – специфический способ существования общества. Структура общества. Социально-философские концепции сущности общества: натурализм, идеализм, материализм. Современные подходы к пониманию общества и необходимость синтеза социально-философского знания	170
7.2 Экономическая подсистема общества. Понятие экономической подсистемы общества. Структура экономической подсистемы: технологический способ производства и производственно-экономические отношения, их взаимодействие	176

7.3 Социальная подсистема общества. Понятие социальной подсистемы. Социальная стратификация и ее формы. Виды социальных групп и общностей	182
7.4 Политическая подсистема общества. Политика и власть. Формирование и структура политической подсистемы. Государство, его возникновение, сущность, функции, типы и формы. Понятие правового государства	188
7.5 Духовная подсистема общества. Понятие духовной подсистемы. Основные формы духовной жизни: мораль, искусство, религия, наука	194
ГЛАВА 8. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ: РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	206
8.1 Общество как саморазвивающаяся система. Проблема закономерности исторического процесса. Общественный прогресс и его критерии. Эволюционный и революционный типы развития общества	206
8.2 Источники и движущие силы исторического процесса. Объективные условия и субъективный фактор в историческом развитии. Роль народа, социальных групп и личности в истории. Проблема насилия и ненасилия в общественном развитии	212
8.3 Формационная концепция развития общества. Понятие и типы общественно-экономической формации. Базис и надстройка в структуре общественно-экономической формации. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений как источник формационного развития	221
8.4 Концепция постиндустриального общества. Понятие постиндустриального общества. Признаки постиндустриального общества. Экономические, социальные и культурные последствия перехода к постиндустриальному обществу	227
8.5 Цивилизационная концепция развития общества. Формирование и сущность цивилизационной концепции. Цивилизации как локальные культурно-исторические типы общества. Культурно-историческое своеобразие русской цивилизации и русского менталитета	234

8.6 Глобализация современного общества и глобальные проблемы современности. Понятие глобализации и глобальных проблем человечества. Классификация глобальных проблем. Сценарии будущего человечества: пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, столкновение цивилизаций	242
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	251
ПЕРСОНАЛИИ	252
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	261
ОБ АВТОРЕ.	265