

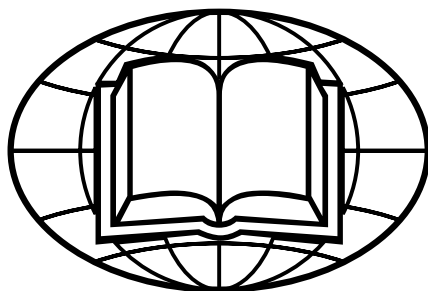
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИР ОБРАЗОВАНИЯ — ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

Научно-методический журнал



№ 3 (71)

Москва
2018

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзором)

Свидетельство ПИ № ФС77-62459 от 27 июля 2015 г.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Главный редактор

Игорь Алексеевич Алехин — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет» МО РФ, член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный деятель науки Российской Федерации

Заместители главного редактора:

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», академик Российской академии образования

Тимур Станиславович Сливин — доктор педагогических наук, доцент, заместитель начальника факультета юридического и подготовки руководящего состава органов по работе с личным составом ФГКВОУ ВО «Военный университет» МО РФ

Редакционная коллегия:

Владимир Александрович Барабанчиков — доктор психологических наук, профессор, заведующий Лабораторией системных исследований психики ФГБНУ «Институт психологии Российской академии наук», член-корреспондент Российской академии образования

Ирина Владимировна Дубровина — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет», академик Российской академии образования

Дмитрий Григорьевич Левитес — доктор педагогических наук, профессор, руководитель магистерской программы подготовки ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

Анатолий Петрович Лиферов — доктор педагогических наук, профессор, президент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», академик Российской академии образования

Николай Александрович Патов — доктор педагогических наук, профессор, директор филиала ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Брянске, академик Российской академии образования

Оксана Константиновна Позднякова — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», член-корреспондент Российской академии образования

Яков Семенович Турбовской — доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Валентина Петровна Иванова — доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» (Бишкек, Киргизия)

Александр Самуилович Кацев — доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой международной журналистики ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» (Бишкек, Киргизия)

Оксана Сергеевна Попова — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы УО «Республиканский институт профессионального образования» (Минск, Республика Беларусь)

Наталья Андреевна Ракова — кандидат педагогических наук, доцент УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (Витебск, Республика Беларусь)

ISSN 2073-8536

© Московский психолого-социальный университет, 2018

© «Мир образования — образование в мире», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Михеев И. А.</i> О формировании эффективной системы воспитания в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ	9
<i>Воронов В. Н., Инполитов Г. М., Филатов Т. В.</i> Эго-документы как историко-психологический источник исследования проблематики Гражданской войны в России (1917–1922 годы)	14
<i>Зенин Р. Н.</i> Исторические аспекты военно-политической подготовки личного состава Красной армии в годы Гражданской войны и межвоенный период	22
<i>Сливин Т. С., Фасоля А. А.</i> Система наказания военнослужащих за воинские и гражданские преступления в XVIII веке	31

МИР ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Доржу М. Д.</i> Актуальность воспитания в детях доброты и взаимопомощи в современных тувинских семьях	39
<i>Романова Т. А., Мамаева Ж. М., Коноплева А. Н., Виндижева М. К.</i> Актуальные вопросы адаптации иностранных студентов к процессу обучения в высших учебных заведениях России	44
<i>Карпухина А. А.</i> Проекты по социализации и формированию гражданской идентичности детей и молодежи: опыт Чеченского государственного педагогического университета	49

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

<i>Назаров И. У.</i> Интерпретация модульной технологии как инновационная составляющая современных педагогических технологий	55
<i>Ткачёв В. А.</i> Анализ и педагогические пути совершенствования процесса военно-специальной подготовки военнослужащих в Республике Уганде	61

МОЕ МНЕНИЕ

<i>Сацута А. И.</i> Общественная безопасность как явление в теоретическом и политико-практическом измерениях	68
<i>Атагунов Р. И.</i> Восприятие окружающей действительности российскими военнослужащими	75
<i>Демидова Е. В.</i> Воля как интегрирующая сила качеств личности менеджера	85
<i>Бакишханова С. С., Ванданова Э. Л.</i> Теоретические вопросы психообразования подростков с расстройствами эмоций и поведения	94

<i>Королев С. Н., Иванов И. П., Петренко А. С.</i> Теоретико-методологические основы профессиональной переподготовки офицеров командного состава корабельного звена.....	102
<i>Емец В. С., Чуенко П. А.</i> Роль и место педагогических знаний в образовательном процессе	107
<i>Герасимова Т. Н., Иванов М. Г.</i> К вопросу совершенствования эстетического содержания повседневной жизнедеятельности военнослужащих контрактной службы.....	112
<i>Лопуха Т. Л., Разгонов В. Л., Суслов Д. В.</i> Подготовка военных научно-педагогических кадров высшей квалификации: проблемы и перспективы.....	122
<i>Гавришиова Е. В., Горелов А. А., Румба О. Г.</i> Зависимость психического и социального здоровья студентов от особенностей мотивации достижений.....	127

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

<i>Казакова И. Б., Сафонова Е. В.</i> Особенности преподавания профессиональной этики в педагогическом вузе	133
<i>Виноградова О. С., Ковалевская Е. В.</i> Интеграция подходов как методологическая основа построения педагогической системы качества профессионального иноязычного образования в специализированных вузах.....	139
<i>Алехин И. А., Тренин И. В.</i> Воспитание и обучение в военном вузе с помощью ресурсов информационно-образовательной среды.....	151
<i>Кондратьева О. В.</i> Моделирование процесса личностно-профессионального становления курсантов военных образовательных организаций.....	164
<i>Фасоля А. А., Лаптева Е. В.</i> Воспитание коммуникативной креативности начинающих преподавателей в процессе профессиональной переподготовки в военной образовательной организации	170
<i>Марин А. П., Румба О. Г., Горелов А. А.</i> Организационно-методические приемы построения учебного процесса по физической культуре с целью содействия социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации (на примере разделов «Легкая атлетика» и «Волейбол»)	181
<i>Елишин А. А., Елишин А. В., Родионов О. В.</i> Методические основания образовательной аналитики в современном вузе	192

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Гуд М. Б., Лямзин М. А.</i> Активизация процесса самоисправления условно осужденных несовершеннолетних и улучшения его педагогического руководства	199
<i>Соловьева Е. Е., Попова С. И.</i> Проблема формирования гражданской идентичности школьников в современных исследованиях	207

<i>Владимирова Т. Н., Лесконог Н. Ю., Шаламова Л. Ф.</i> Модель создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: трудности и успехи реализации	213
<i>Кулакова С. В.</i> Педагогическая профилактика профессионального выгорания психологов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.....	219
<i>Шевченко О. К., Батова М. М., Смирнова Т. С.</i> Методические особенности применения различных информационных технологий и компьютерной системы MathCad в процессе обучения высшей математике в военном вузе	229
<i>Алехин И. А., Ауза А. А.</i> Опытнo-экспериментальная работа как элемент проверки условий оптимизации профессиональной подготовки военных специалистов	237
<i>Пахомова Н. В.</i> Особенности организации самостоятельной работы курсантов в условиях реализации компетентностной модели обучения	244

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

<i>Евтушенко Е. А.</i> Особенности применения сотрудниками ОВД механизмов защитно-совладающего поведения в служебной деятельности	249
<i>Сысолятин М. В.</i> Соотношение военной идентичности и представлений о военной карьере у курсантов военного вуза	257
<i>Найденова И. А.</i> Развитие стрессоустойчивости и адаптационных характеристик личности воспитанников кадетских училищ Министерства обороны Российской Федерации	268
<i>Пихтелев А. М.</i> Развитие человеческого потенциала в оценках профессорско-преподавательского состава военных вузов	275
<i>Опарина Е. В.</i> Развитие социальных навыков школьников во внеурочной проектной деятельности в разновозрастных группах в условиях сельской школы	279
<i>Неминуцкая Е. А.</i> Использование инфографики и языковых подкастов на занятиях по русскому языку как иностранному.....	287
Наши авторы	298
Authors	304
Правила оформления статей	310

TABLE OF CONTENTS

EDUCATION HISTORY AND PHILOSOPHY

<i>Mikheev I. A.</i> On the formation of an effective education system in the framework of the implementation of the Education Development Strategy in the Russian Federation	9
<i>Voronov V. N., Ippolitov G. M., Filatov T. V.</i> Ego-documents as a historical and psychological source for research into the problems of the Civil War in Russia (1917–1922)	14
<i>Zenin R. N.</i> Historical aspects of the Red Army personnel military-political training during the Civil War and the interwar period	22
<i>Slivin T. S., Fasolya A. A.</i> The military personnel punishment system for military and civil crimes in the XVIII century	31

EDUCATION WORLD

<i>Dorzhu M. D.</i> Urgency of children's kindness and mutual assistance education in modern Tuvinian families	39
<i>Romanova T. A., Mamaeva Zh. M., Konopleova A. N., Vindizheva M. K.</i> Current issues of foreign students' adaptation to the learning process at universities of Russia	44
<i>Karpukhina A. A.</i> Projects on children and youth's civic identity socialization and formation: the experience of the Chechen State Pedagogical University	49

EDUCATION IN THE WORLD

<i>Nazarov I. U.</i> Interpretation of modular technology as an innovative component of modern educational technologies	55
<i>Tkacheov V. A.</i> Analysis and pedagogical ways to improve the process of military-special training of military personnel in the Republic of Uganda	61

MY OPINION

<i>Satsuta A. I.</i> Public security as a phenomenon in the theoretical and political-practical dimensions	68
<i>Atagunov R. I.</i> Perception of the surrounding reality by the Russian servicemen	75
<i>Demidova Ye. V.</i> Will as a manager' personality traits integrating power	85
<i>Bakshikhanova S. S., Vandanova E. L.</i> Theoretical issues of psychoeducation of teenagers with disorders of emotions and behavior	94

<i>Koroleov S. N., Ivanov I. P., Petrenko A. S.</i> Theoretical and methodological foundations for the professional retraining of the naval commanders	102
<i>Yemets V. S., Chuenko P. A.</i> The role and place of pedagogical knowledge in the educational process	107
<i>Gerasimova T. N., Ivanov M. G.</i> To the problem of improving the aesthetic content of the daily life of contract servicemen	112
<i>Lopukha T. L., Razgonov V. L., Suslov D. V.</i> Training of highly qualified military scientific-pedagogical personnel: problems and prospects	122
<i>Gavrishova E. V., Gorelov A. A., Rumba O. G.</i> Dependence of the mental and social health of students on the achievement motivation features	127

PEDAGOGICAL SEARCH: PROBLEMS AND JUDGMENTS

<i>Kazakova I. B., Safonova E. V.</i> Features of teaching professional ethics at a pedagogical university	133
<i>Vinogradova O. S., Kovalevskaya Ye. V.</i> Integration of approaches as a methodological basis for building a pedagogical quality system for vocational foreign language education at specialized universities	139
<i>Alekhin I. A., Trenin I. V.</i> Education and training at a military university using the resources of the information-educational environment	151
<i>Kondratieva O. V.</i> Modeling of the process of personal-professional formation of cadets of military educational organizations	164
<i>Fasolya A. A., Lapteva E. V.</i> Education of communicative creativity of beginning teachers in the process of professional retraining at the military educational organization	170
<i>Marin A. P., Rumba O. G., Gorelov A. A.</i> Organizational and methodological techniques for constructing an educational process in physical culture in order to promote the socialization of students of general education organizations of the Ministry of Defense of the Russian Federation (using Athletics and Volleyball sections as examples)	181
<i>Elshin A. A., Elshin A. V., Rodionov O. V.</i> Methodical foundations of educational analytics at a modern university	192

ADVANCED EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL EXPERIENCE

<i>Gud M. B., Lyamzin M. A.</i> Activation of the process of self-correction of conditionally convicted minors and improvement of its pedagogical guidance	199
<i>Solovyova Ye. E., Popova S. I.</i> The problem of the formation of the civic identity of schoolchildren in contemporary studies	207
<i>Vladimirova T. N., Leskonog N. Yu., Shalamova L. F.</i> A model for creating an educative environment at educational organizations, children's rest and health improvement organizations: difficulties and success in implementing	213

<i>Kulakova S. V.</i> The Russian Federation penitentiary system psychologists' professional burnout pedagogical prevention	219
<i>Shevchenko O. K., Batova M. M., Smirnova T. S.</i> Methodical features of the use of various information technologies and the MathCad computer system in the process of teaching higher mathematics at a military college	229
<i>Alekhin I. A., Avuza A. A.</i> Experimental work as part of testing the conditions for optimizing the training of military specialists.....	237
<i>Pakhomova N. V.</i> Features of the organization of independent work of cadets in the context of the implementation of a competence-based learning model.....	244

YOUNG SCIENTIST'S TRIBUNE

<i>Evtushenko Ye. A.</i> Features of the use of protective-coping behavior mechanisms in service activities by Internal Affairs Department employees.....	249
<i>Sysolyatin M. V.</i> The ratio of military identity and ideas about the military career of the military university cadets	257
<i>Naideonova I. A.</i> Development of stress tolerance and personality adaptation characteristics among the Ministry of Defense of the Russian Federation cadet schools students	268
<i>Pikhteleev A. M.</i> Human potential development in the assessments of the teaching staff of military universities	275
<i>Oparina E. V.</i> Schoolchildren's social skills developing in extracurricular project activities in different age groups in a rural school conditions	279
<i>Neminushchaya E. A.</i> The use of infographics and language podcasts in classes of the Russian language as a foreign one.....	287
Our Authors	304