

Программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРиФ
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Авторы:

Гониянц Степан Александрович – кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ (общая редакция).

Колотова Елизавета Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры МКФФК ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Максаковская Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Программа дисциплины по выбору вариативной части составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилям «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм».

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомить студентов с основными концепциями страноведения и регионоведения, дать представления об одной из отраслей страноведения – туристском страноведении; сформировать знания о географических, социально-экономических особенностях и рекреационных туристских ресурсах стран мирового сообщества; сформировать знания об основных курортах и туристских центрах мира; развить представления сравнительного анализа в туристском страноведении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Страноведение с основами регионоведения» является дисциплиной по выбору, входит в состав вариативной части направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» изучается на втором курсе в третьем семестре. Учебный процесс по курсу проводится в форме лекций, практических занятий (интерактивные формы проведения занятий включают доклады, сообщения студентов, защиту реферата) и самостоятельной проработки студентами программного материала, а также написание реферата.

Необходимость введения учебного курса «Страноведение с основами регионоведения» обусловлена тем, что одной из ее задач является выработка понимания у студентов взаимосвязи исторического развития общества, развития природных процессов со спецификой развития хозяйства, в том числе туристской отрасли.

Руководствуясь примерной программой и объемом часов, предусмотренных учебным планом, Вузы самостоятельно разрабатывают рабочие программы дисциплины с учетом специфики обучения.

Предлагаемая программа позволит в процессе обучения дать будущим специалистам по организации туризма и рекреационного отдыха необходимый минимальный уровень знаний об особенностях туристских ресурсов и их использовании в разных странах, курортах и туристских центрах и приобретение умений и навыков самостоятельного анализа различных регионов, в том числе и туристских дестинаций.

Освоение программы основывается на том, что студент уже имеет некоторые представления, полученные в результате его опыта и занятий по курсам «Введение в профессиональную деятельность», «География рекреационных систем и туризма», «Экскурсоведение» и др.

В программе предлагаются экспериментально обоснованные структура и содержание тем занятий по освоению знаний, практических умений и навыков.

Курс условно можно разделить на две части: теоретическую (включает в себя три раздела) и аналитическую.

В первой части студенты знакомятся со страноведением как географической дисциплиной и определяют ее место в системе