

4594/1

А

На правах рукописи

**ЕЛИЗАРОВ Виктор Леонидович**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ-  
ОРИЕНТИРОВЩИКОВ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной  
и адаптивной физической культуры

Автореферат  
на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Москва  
2000 г.

А

Диссертация выполнена в Московском Государственном Социальном Университете.

**Научный руководитель:**

Доктор педагогических наук, профессор Чешихина В.В.

**Официальные оппоненты:**

Доктор педагогических наук, профессор Никитушкин В.Г.

Кандидат педагогических наук, профессор Гониянц С.А.

**Ведущая организация:** Московский государственный педагогический университет.

Защита диссертации состоится 12 сентября 2000 г. в 14<sup>00</sup> часов на заседании диссертационного Совета К.046.01.02 Российской Государственной Академии физической культуры по адресу: Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат разослан «18» августа 2000 г.

Ученый секретарь диссертационного Совета

к.п.н., доцент

Чеботарева И.В.



Т000004594

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** В современных условиях деятельности спортивных организаций в России снизилась активность в развитии спортивного ориентирования, остро стоит вопрос о решении проблемы отбора перспективных молодых спортсменов, их подготовки, подготовки кадров, совершенствования системы организации, планирования, материально-технического обеспечения процесса подготовки спортсменов-ориентировщиков. Одним из вариантов решения проблем подготовки юных спортсменов-ориентировщиков может быть использование системного комплексного подхода, охватывающего все стороны подготовки. Существовавшие в последние годы комплексные целевые программы раскрывали, в основном, методические вопросы, а современные условия требуют проработки в программах также организационных, управленческих и экономических вопросов.

В спортивно-методической, психологической и общепедагогической литературе достаточно полно изложены разработанные отечественными и зарубежными специалистами средства, методы обучения и тренировки (Л.П. Матвеев, 1977, В.Н. Платонов, 1984, Н.Н.Озолин, 1988 и др.); в том числе и необходимые для спортсменов-ориентировщиков методики воспитания отдельных физических способностей, (В.Д.Гаврилов, 1982, В.В.Чешихина, 1990 и др.); овладения техникой ориентирования — работа с картой, компасом, регулирование темпа бега в связи с характером грунта и пересеченностью местности (Б.И. Огородников, 1978; А.С. Лосев, 1984; Н.Д. Васильев, 1991); воспитания и повышения эффективности использования психических качеств — концентрации, объема и переключения внимания, зрительной памяти, скорости протекания мыслительных процессов, скорости переработки информации и выработки управляющих воздейст-

