

ГЕОГРАФИЯ в школе

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Министерство образования и науки
Российской Федерации
ООО «Школьная Пресса»

Издается с 1934 г.

6/2023

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

В НОМЕРЕ:

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ
И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

- 3 Большаник П.В.
Вера в учителя – путь к величайшему открытию
- 10 Вехов Н.В.
Путешествия и географические открытия, совершенные иностранцами на севере Новой Земли
- 15 Семёнова З.А., Чистобаев А.И.
Воздействие условий жизни на здоровье населения

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ

- 23 Модестова Т.В.
Об эффективности методического сопровождения педагогов
- 32 Синецын И.С., Купцов С.Е.
Дидактические решения по развитию глобальных компетенций в процессе изучения глобальных проблем человечества
- 44 Верчинская И.А., Саренко Г.И.
Использование материалов из дополнительных источников информации для разработки заданий по функциональной грамотности
- 49 Казакова Г.А.
Межпредметный кейс «Все должно куда-то деваться: учимся решать экологические проблемы» (5 класс)
- 55 Остроухова Ю.В., Белаш А.Н.
Междисциплинарная полевая практика как форма организации учебной деятельности
- 60 Каткова О.А.
Возможности интеграции географии с предметами естественно-научного цикла в условиях реализации Концепции развития географического образования

На нашей обложке:

С. 2, 3. Путешествуем по России. Республика Северная Осетия – Алания
С. 3. Междисциплинарная полевая практика как форма организации учебной деятельности (к статье Ю.В. Остроуховой, А.Н. Белаш)

На нашей вкладке:

С. 1–3. Путешествия и географические открытия, совершенные иностранцами на севере Новой Земли (к статье Н.В. Вехова)
С. 4. Вера в учителя – путь к величайшему открытию (к статье П.В. Большаник).
Межпредметный кейс «Все должно куда-то деваться: учимся решать экологические проблемы» (к статье Г.А. Казаковой)