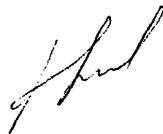


4863

А

На правах рукописи



ПОПОВ Григорий Васильевич

**КОНЦЕПЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА
К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ
С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Автореферат
на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2004

А

Работа выполнена в Российском государственном
университете физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: доктор философских наук, профессор
Столяров Владислав Иванович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Виленский Михаил Яковлевич
доктор педагогических наук, профессор
Козырева Ольга Владимировна

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский
институт физической культуры и спорта

Защита диссертации состоится "_03_" _февраля_ 2004_ г. в _14.30_ час. на
заседании диссертационного Совета К.311.003.01 при Российском государст-
венном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: г. Мо-
сква, Сиреневый бульвар, д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан "_30_" _декабря_ 2003 г.



Т000004863

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного Совета

Чеботарева И.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Можно выделить как минимум две основные причины актуальности темы диссертационного исследования.

Первая из них состоит в том, что в связи с демократизацией и гуманизацией современного общества предпринимаются попытки переосмыслить цели, задачи, содержание, организационные принципы, формы, средства и методы школьной системы образования, в том числе школьного, определить пути преодоления все более ясно обозначившихся в ней кризисных явлений. Одно из важнейших направлений решения этой проблемы усматривается в *гуманизации* образования. Решение этой задачи, естественно, не может не затрагивать физкультурно-спортивную работу со школьниками, которая является важным элементом школьной системы образования.

Вторая причина состоит в том, что существующая система физкультурно-спортивной работы в школах, по общему признанию специалистов, не позволяет решить основные задачи, возлагаемые на эту систему, — не обеспечивает должного уровня здоровья и физического развития школьников, недостаточно формирует у них потребность в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, не позволяет в полной мере реализовать огромный гуманистический, культурный потенциал этой деятельности. С учетом этой ситуации ведется интенсивный поиск новых направлений физкультурно-спортивной работы в школах, отвечающих требованиям сегодняшнего дня и способных решить весь комплекс социально-педагогических задач, стоящих перед системой школьного образования. При этом практически общепризнано, что главной парадигмой решения этой проблемы является *гуманистический подход* к организации физкультурно-спортивной работы, особенно применительно к детям младшего школьного возраста. Речь идет лишь о том, чтобы определить *педагогические условия*, найти наиболее эффективные формы, средства и методы реализации этого подхода.

Состояние разработки проблемы. Период младшего школьного возраста — один из наиболее значимых периодов в жизни человека. Этим объясняется огромный интерес ученых — представителей различных областей науки — психологии, педагогики, педиатрии, социологии, культурологии, этики, эстетики и др. — к проблемам развития, социализации и воспитания младших школьников.

Во многих работах дан анализ телесно-физического и психофизиологического развития [Эльконин, 1974, 1994, 1995; Шевченко, 1987; Фельдштейн, 1996, 1999; Ермакова, 1999; Баландин, 2000; Крайг, 2000 и др.], социализации и воспитания младших школьников как процесса освоения ими социокультурно-