

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 3 |
| РАЗДЕЛ I. МАТЕРИАЛ ПО СЛОЖНЫМ ВОПРОСАМ ДЛЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ..... | 5 |
| 1.1. Повседневная жизнь жителей Древней Руси до монгольского нашествия..... | 5 |
| 1.2. Литература и искусство Древней Руси X – XIII вв..... | 23 |
| 1.3. Образование древнерусского государства и роль варягов в этом процессе..... | 54 |
| РАЗДЕЛ II. МАТЕРИАЛЫ СПРАВОЧНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА..... | 77 |
| Тема 1. Происхождение и ранняя история славян..... | 77 |
| Тема 2. Образование древнерусского государства..... | 84 |
| Тема 3. Политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга)..... | 86 |
| Тема 4. Взаимодействие славян с соседними народами и государствами..... | 88 |
| Тема 5. Политика Святослава..... | 89 |
| Тема 6. Князь Владимир. Крещение Руси..... | 90 |
| Тема 7. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда» как исторический источник»..... | 92 |
| Тема 8. Русские земли в удельный период..... | 94 |
| Тема 9. Монголы и Русь: проблемы взаимодействия..... | 96 |
| Тема 10. Русь и Западная Европа. XIII век..... | 99 |
| Тема 11. Культура Древней Руси IX-XIII вв.: литература и фольклор..... | 101 |
| Тема 12. Храмовое зодчество и живопись Древней Руси IX-XIII вв..... | 104 |
| Задания по периоду..... | 110 |
| Ответы на задания..... | 117 |
| Основные даты в истории Русского государства (IX – XIII вв.)..... | 125 |
| Литература..... | 128 |

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов исторического факультета, изучающих дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России с древнейших времен до конца XVI в.», «Современные проблемы отечественной истории», обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание», «История и Иностранный язык» и 44.04.01 Педагогическое образование, направленность историческое образование.

Знакомство с первым разделом позволит обучающимся получить знания о повседневной жизни древнерусского общества, понять условия в которых протекала трудовая деятельность жителей Древней Руси, узнать особенности семейно-брачных отношений восточных славян и т.д. Второй параграф посвящен культуре Древней Руси X – XIII вв. Его достоинство заключается в наличии подробных сведений по литературе, устному народному творчеству, архитектуре и изобразительному искусству. Содержащийся в конце первого и второго параграфов комплекс заданий дает возможность студентам быстро проверить качество усвоения материала. В третьем параграфе представлен историографический аспект создания Древнерусского государства. Вопросы, связанные с историографией какой-либо исторической проблемы, как правило, представляют серьезную сложность для усвоения обучающимися. Представленные в хронологическом порядке взгляды историков XIX – XXI в. на проблему возникновения древнерусского государства существенно упростят для студентов знакомство со сложными вопросами исторической науки.

Во втором разделе пособия содержатся сведения по истории Древней Руси периода IX – XIII вв., оформленные в виде таблиц, схем и терминов. Тематические этого раздела соответствуют темам семинарских занятий в рамках раздела «Древнерусское государство (Киевская Русь)». Иллюстративный материал, представленный картами местности и планами битв, сформирует у обучающихся представление о географии Древнерусского государства. Изображения исторических личностей, героев славянского эпоса, орудий труда и прочие рисунки, позволят