

Методическое сопровождение проекта –
канд. пед. наук, доцент кафедры филологии
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» *Т.Н. Трунцева.*

Р13 **Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 6 класс / сост. О.Н. Логвинова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf: 25 с. — Москва : БАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.**

ISBN 978-5-408-04941-7

Пособие содержит рабочую программу по технологии для девочек 6 класса к УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф). Рабочая программа составлена с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В программу входят пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование учебного материала, подробное поурочное планирование, а также сведения о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентированной на формирование универсальных учебных действий у школьников. Настоящее электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так и для распечатки.

Издание адресовано учителям, завучам, руководителям учебных заведений и методистам.

УДК 371.214.14
ББК 74.26

Электронное издание на основе печатного издания: Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 6 класс / сост. О.Н. Логвинова. — Москва : БАКО, 2017. — 48 с. — (Рабочие программы). — ISBN 978-5-408-03413-0. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04941-7

© ООО «БАКО», 2017

От составителя

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входят разработка и утверждение образовательных программ, обязательной составляющей которых являются рабочие программы учебных курсов и дисциплин образовательной организации.

Рабочая программа — это документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения дисциплины, в соответствии с которым учитель осуществляет учебный процесс по учебному предмету.

Составитель рабочей программы может самостоятельно расширить перечень изучаемых тем в пределах учебной нагрузки, устанавливать последовательность изучения учебного материала, распределять время, отведенное на изучение тем, а также, учитывая материально-технические ресурсы общеобразовательной организации, конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы, выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

В данном пособии представлена рабочая программа по технологии к учебнику Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома» (девочки) для 6 класса общеобразовательных организаций.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом федеральных и примерных программ по учебным предметам (Техно-

логия. 5—9 классы. М.: Просвещение) и включает следующие разделы:

- *пояснительную записку*, где представлены общая характеристика программы, сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа, информация об используемом учебно-методическом комплекте, изложены цели и задачи обучения, основные требования к уровню подготовки учащихся с указанием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса технологии (технологии ведения дома) 6 класса;
- *тематическое планирование* учебного материала;
- *поурочное планирование* с указанием темы, типа урока, с перечнем элементов содержания уроков, основных видов учебной деятельности и планируемых результатов;
- *перечень примерных практических и проектных работ*;
- *приложения*:
 - 1) современные педагогические технологии;
 - 2) технологические карты образовательного процесса;
 - 3) рабочие тетради (технологические карты учащегося);
 - 4) паспорт проекта;
 - 5) приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий (УУД).

Учитель может скорректировать данную рабочую программу, учитывая материально-технические возможности образовательной организации.