

УДК 376.1-056.3
ББК 74.59
Р83

Рудик О.С.

Р83 Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР : методическое пособие для педагогов и родителей / О.С. Рудик. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 303 с. + цв. вкл. 16 с.

ISBN 978-5-907433-65-6

В *первом разделе* пособия дана психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи (ОНР), особенности их развития и поведения.

Во *втором разделе* рассматриваются вопросы коррекционно-педагогической работы с детьми с ОНР в процессе обучения: развитие фонематического слуха, общей и специальной моторики, использование пластико-ритмической гимнастики, подготовка детей к обучению грамоте.

Третий раздел посвящен воспитанию детей с ОНР в семье, их общению с родителями в процессе игр и при выполнении заданий.

В приложении представлена подборка различных игр, литературных отрывков, стихотворений, потешек, занимательный материал для подготовки детей к обучению грамоте.

Пособие предназначено родителям, педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам.

УДК 376.1-056.3
ББК 74.59

© Рудик О.С., 2021
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
© Художественное оформление.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
© Оригинал-макет.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

ISBN 978-5-907433-65-6

Содержание

Введение	5
Раздел I. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР	11
Особенности сюжетно-ролевой игры детей с ОНР	14
Развитие зрительно-пространственной ориентации	19
Особенности формирования готовности к обучению грамоте старших дошкольников с ОНР	21
Раздел II. Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи	27
Развитие фонематического слуха	33
Развитие общей и специальной моторики	38
Работа воспитателя в группах детей с общим недоразвитием речи	44
Применение наглядного моделирования в логопедической работе с детьми, имеющими ОНР	45
Использование пластико-ритмической гимнастики в воспитании детей с общими нарушениями речи	54
Использование фонетической ритмики в коррекции общего нарушения речи	60
Подготовка к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи	70
Раздел III. Преодоление общего недоразвития речи у детей в семье	74
Приложение	89
Приложение 1. Развитие зрительного, слухового внимания и памяти	89
Приложение 2. Развитие понимания речи	98
Приложение 3. Развитие фонематического слуха	102
Приложение 4. Артикуляционная гимнастика	115
Приложение 5. Дыхательная гимнастика	120
Приложение 6. Дидактические игры и упражнения для автоматизации и дифференциации звуков	125

Приложение 7. Игры и упражнения по развитию словаря ...	132
Приложение 8. Игры и упражнения по формированию грамматического строя речи	148
Приложение 9. Игры и упражнения по развитию связной речи	166
Приложение 10. Игры и упражнения по подготовке детей к обучению грамоте	183
Приложение 11. Развитие зрительно-пространственной ориентации	196
Приложение 12. Развитие общей и мелкой моторики	201
Приложение 13. Развитие воображение	221
Приложение 14. Игры-драматизации и инсценировки	227
Приложение 15. Упражнения для развития мимической мускулатуры	231
Приложение 16. Занимательный материал в подготовке обучению грамоте	232
Литература	302