

Столяров В.И. Теоретическая концепция спортивно–гуманистического воспитания детей и молодежи // Гуманистическая теория и практика спорта. Выпуск третий: Сб. /Сост. и ред.: В.И. Столяров, Е.В. Стопникова, Т.Г. Ольхова. – Москва–Сургут: МГИУ, 2000. – С. 21–79.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СПОРТИВНО-ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В.И. Столяров

К истории вопроса

В современном обществе происходят глубокие, фундаментальные изменения. Они связаны со стремлением не только провозгласить, но и реализовать на практике идеалы и ценности *гуманизма*. Идея гуманизации, "очеловечивания" системы общественных отношений, различных сфер деятельности людей лежит в основе большинства тех социальных программ обновления, которые разрабатываются и реализуются в настоящее время.

Эта идея является центральной и в процессе перестройки всей системы *образования, воспитания и организации досуга детей и молодежи*. Ставится задача повышения гуманистической, культурной, духовно-нравственной ценности этой системы и ее отдельных элементов.

Стремление к практической реализации идеалов и ценностей гуманизма на современном этапе развития человеческой цивилизации побуждает по-новому взглянуть на самые различные явления и события, оценить их с точки зрения того, какие возможности заключены в них для реализации общечеловеческих гуманистических идеалов и ценностей, какую роль они играют в этом плане в современных условиях и каковы пути повышения их гуманистической ценности.

Серьезного внимания в этом плане заслуживает *спорт*, который все более широко используется в системе образования, воспитания и организации досуга детей и молодежи.

В настоящее время массовые спортивные соревнования для детей и подростков получают широкое развитие во многих странах. В Германии ежегодно проводятся Федеральные игры молодежи – массовые спортивные соревнования для детей школьного возраста. Кроме того проводятся соревнования "Молодежь тренируется для Олимпиады". В программу этих соревнований входит 10 видов спорта: легкая атлетика, плавание, гимнастика, волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, академическая гребля, лыжные гонки, хоккей. В Австрии проводятся массовые соревнования школьников «Летняя неделя спорта». Полумарафон среди школьников в виде эстафеты с большим количеством участников организуется во Франции. Развитие школьного баскетбола в Австрии привело к созданию организацион-

ной модели соревнований школьников на кубок "Золотой бокал". В США проводятся чемпионаты по плаванию среди школьников старших классов. Их цель – повышение популярности этого вида спорта среди детей и подростков.

В нашей стране проводились такие массовые детско-юношеские спортивные соревнования как Всесоюзные соревнования по пионерскому легкоатлетическому четырехборью "Дружба", Всесоюзные детские спортивные игры "Старты надежд", соревнования на призы клубов "Кожаный мяч", "Золотая шайба" и др. Интересной формой организации детских спортивных мероприятий были соревнования по комплексу подвижных игр под названием "Спортландия", которые зародились в Белоруссии в 60-е годы. Эти соревнования проводились под разными названиями: "Веселые старты", "Ловкие и смелы", "Стартуют все!", "Спринт", "Папа, мама и я – спортивная семья" и др. Аналогичные массовые соревнования проводились и в бывшей ГДР под названием "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас". В 1991 г. в целях стимулирования занятий спортом школьников малых городов страны разработано Положение о проведении Всесоюзных спортивных игр школьников. Проводятся Игры сельской молодежи, спартакиады учащихся средних школ и другие массовые спортивные соревнования детей и молодежи. В г. Сургут в последнее время большую популярность приобрели новые спортивные соревнования школьников под названием «Старт! Старт!» Все более широкий размах получают и *международные* детско-юношеские спортивные соревнования. Например, с 1968 г. проводятся Международные спортивные игры школьников. В 1998 году в Москве состоялись Всемирные юношеские игры.

За последние годы получили широкое распространение новые формы двигательной активности: аэробика, акробатический рок-н-ролл, брейк-данс и др., новые технологии физической тренировки: видеотренинг, шейпинг и др., а также новые виды спорта: армреслинг, виндсерфинг, дартс, скейбординг, фристайл и др. Изобретаются все новые виды спорта [см. напр. Батманов, 1994; Калинин, 1998; Сироткин, 1998 и др.].* Среди детей и молодежи все более популярными становятся восточные боевые искусства: айкидо, каратэ, кекусинкай, таэквандо, ушу и т.д. [см. Моченов, 1994].

В течение длительного времени не только среди специалистов-практиков, но и среди ученых, преобладало мнение о том, будто активные занятия спортом *сами по себе* привлекают спортсменов к миру культурных ценностей и тем самым позволяют решить широкий круг важных социально-педагогических, гуманистически ориентированных задач: содействуют сохранению и укреплению здоровья, формированию эстетической и нравственной культуры, разностороннему развитию личности и т.д. Такое мнение имеет широкое хождение и в настоящее время.

* Список литературы см. в конце сборника – он общий для всех работ сборника.