

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.Л. Лашкова

Дошкольная педагогика

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность «Дошкольное образование»

Сургут, 2017

УДК 372.2(07)
ББК 74.1я81
Л 32

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензенты:

Л.В. Коломийченко, доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Т.М. Захожая, кандидат исторических наук, проректор по учебной работе
БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Лашкова, Л. Л.

Л 32 Дошкольная педагогика : учебно-метод. пособие : направление подгот. 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование» / Л. Л. Лашкова ; Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2017. – 112 [1] с.

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования Бакалавриат, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование). Данное пособие предназначено студентам очного и заочного обучения для усвоения основных вопросов в области дошкольной педагогики как науки. Материал пособия поможет студентам углубить и систематизировать знания по достаточно сложным проблемам обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возрастов, а также проектирования педагогического процесса в современных дошкольных образовательных организациях.

УДК 372.2(07)
ББК 74.1я81

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

РАЗДЕЛ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

У.Э. 1.1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	10
Теоретический материал	10
Задание для самостоятельного выполнения	13
Вопросы для самопроверки	14
У.Э. 1.2. Современное дошкольное образование как педагогическая система	15
Теоретический материал	15
Задания для самостоятельного выполнения	20
Вопросы для самопроверки	21
У.Э. 1.3. Ребенок дошкольного возраста как объект изучения и субъект воспитания	22
Теоретический материал	22
Задания для самостоятельного выполнения	24
Вопросы для самопроверки	27

РАЗДЕЛ 2

СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

У.Э. 2.1. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования	28
Теоретический материал	28
Задания для самостоятельного выполнения	31
Вопросы для самопроверки	32
У.Э. 2.2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования	32
Теоретический материал	32
Задания для самостоятельного выполнения	36
Вопросы для самопроверки	37
У.Э. 2.3. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования	38
Теоретический материал	38
Задания для самостоятельного выполнения	41
Вопросы для самопроверки	42
У.Э. 2.4. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования	43
Теоретический материал	43
Задания для самостоятельного выполнения	46
Вопросы для самопроверки	47
У.Э. 2.5. Организация игровой деятельности в дошкольной образовательной организации ..	48
Теоретический материал	48
Задания для самостоятельного выполнения	50
Вопросы для самопроверки	52

РАЗДЕЛ 3

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

У.Э. 3.1. Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	53
Теоретический материал	53
Задания для самостоятельного выполнения	56
Вопросы для самопроверки	56
У.Э. 3.2. Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами	57
Теоретический материал	57
Задания для самостоятельного выполнения	61
Вопросы для самопроверки	64
Заключение	65
Учебно-методическое и программное обеспечение	66
Приложение	69

ПРЕДИСЛОВИЕ

В учебный план бакалавров, осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность Дошкольное образование) в вариативную часть цикла Б1.В.ОД.7 включена учебная дисциплина «Дошкольная педагогика», что обусловлено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Вместе с тем, в Профессиональном стандарте педагога для выполнения трудовой функции по реализации программ дошкольного образования выделено требование: знать «специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста».

В соответствии с целью и задачами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование освоение содержания дисциплины «Дошкольная педагогика» способствует формированию у бакалавра следующих **компетенций**:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

<i>Знаниевый</i>	<i>Ориентировочный</i>	<i>Операциональный</i>	<i>Опыт</i>
<p>Знание теоретических основ физического, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.</p> <p>Знание нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС, СанПин, Примерная основная образовательная программа и др.).</p> <p>Знание методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Владение способами постановки целей образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Владение способами выбора содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС.</p> <p>Владение способами выбора методов физического, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.</p> <p>Владение способами рефлексии собственного выбора содержания и методов реализации образовательной деятельности в ДОО.</p>	<p>Умение постановки задач образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Умение осуществлять рациональный выбор содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС.</p> <p>Умение осуществлять рациональный выбор методов физического, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.</p>	

ПК-8 способность проектировать образовательные программы.

<i>Знаниевый</i>	<i>Оrientировочный</i>	<i>Операциoнальный</i>	<i>Опыт</i>
<p>Знание теоретических основ планирования образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Знание требований ФГОС к содержанию, условиям реализации и результатам освоения ООП дошкольной образовательной организации.</p> <p>Знание современных комплексных и парциальных программ в области дошкольного образования.</p> <p>Знание требований к календарному планированию образовательного процесса в рамках рабочей программы педагога ДОО.</p>	<p>Владение способами постановки целей планирования образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Владение способами выбора содержания образовательной деятельности для планирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС.</p> <p>Владеть алгоритмом календарного планирования в рамках рабочей программы педагога ДОО.</p> <p>Владение способами рефлексии результатов планирования образовательного процесса в ДОО.</p>	<p>Умение постановки целей планирования образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Умение осуществлять рациональный выбор содержания образовательной деятельности для планирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС.</p> <p>Умение планировать фрагменты образовательного процесса на основе требований ФГОС.</p>	

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

<i>Знаниевый</i>	<i>Оrientировочный</i>	<i>Операциoнальный</i>	<i>Опыт</i>
<p>Знание теоретических основ дошкольной педагогики.</p> <p>Знание методов исследования развития ребенка-дошкольника.</p> <p>Знание способов развития субъектности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p>Владение способами постановки цели организации индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Владение способами выбора содержания образовательной деятельности для развития субъектности детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.</p> <p>Владение способами выбора методов развития субъектности дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Владение способами рефлексии результатов выбора содержания и методов развития субъектности дошкольников.</p>	<p>Умение постановки цели организации индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Умение осуществлять рациональный выбор содержания образовательной деятельности для развития субъектности детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.</p> <p>Умение осуществлять рациональный выбор методов развития субъектности дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	

Исходя из компетенций, которыми должен овладеть бакалавр, определена **цель** изучения учебной дисциплины «Дошкольная педагогика» – на основе теоретического обоснования научиться осуществлять выбор содержания и методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи освоения дисциплины:

1) научиться определять теоретические основы дошкольной педагогики, осуществлять выбор методов исследования детей и развития их субъектности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

2) на основе требования ФГОС научиться осуществлять выбор содержания и методов физического, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников;

3) научиться планировать фрагменты образовательного процесса с учетом требований ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1

Структура разделов:

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела	Учебные элементы раздела (УЭ)
Раздел 1 Теоретические основы дошкольной педагогики	Усвоить систему научных знаний в области педагогики дошкольного детства, современных проблем теории и практики дошкольного образования. Научиться определять возрастные и индивидуальные особенности детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять выбор содержания и методов взаимодействия с детьми, обеспечивающий их социализацию и индивидуализацию, готовность к переходу на следующую ступень образования.	1. Научиться определять научный аппарат дошкольной педагогики и анализировать специфику использования методов исследования в области дошкольного образования. 2. Научиться определять специфические особенности системы дошкольного образования РФ и анализировать нормативные документы в сфере дошкольного образования. 3. На основе знаний возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста научиться подбирать средства и методы развития их субъектности.	У.Э. 1.1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки. УЭ. 1.2. Современное дошкольное образование как педагогическая система. У.Э. 1.3. Ребенок раннего и дошкольного возраста как объект изучения и субъект воспитания.
Раздел 2 Содержание дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта	Научиться анализировать и прогнозировать образовательный процесс в современных ДОО с позиции ФГОС дошкольного образования.	1. Научиться осуществлять выбор содержания и методов физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОО. 2. Научиться осуществлять выбор содержания и методов познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОО. 3. Научиться осуществлять выбор содержания и методов нравственного развития дошкольников в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОО. 4. Научиться осуществлять выбор содержания и методов художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОО. 5. Научиться определять способы профессиональных действий в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.	У.Э. 2.1. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. У.Э. 2.2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. У.Э. 2.3. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. У.Э. 2.4. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. У.Э. 2.5. Организация игровой деятельности в дошкольной образовательной организации.
Раздел 3 Характеристика образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Научиться определять способы проектирования и реализации образовательного процесса в ДОО. Научиться определять способы взаимодействия с родителями воспитанников и начальной школой.	1. Научиться определять способы профессиональных действий в области планирования и организации образовательного процесса в ДОО. 2. Научиться определять способы взаимодействия с начальной школой. 3. Научиться определять способы сотрудничества с родителями воспитанников.	У.Э. 3.1. Организация образовательного процесса в ДОО. У.Э. 3.2. Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Содержание разделов структурировано по видам учебной работы с указанием их объемов в часах.

УЭ-1.1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки:

✓ Теоретические основы дошкольной педагогики – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

✓ Методы научного исследования в дошкольной педагогике – практические занятия (2 часа).

УЭ-1.2. Современное дошкольное образование как педагогическая система:

✓ Развитие системы дошкольного образования РФ – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

✓ Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

УЭ-1.3. Ребенок дошкольного возраста как объект изучения и субъект воспитания:

✓ Теоретические основы развития детей раннего возраста – лекции (2 часа).

✓ Особенности воспитания и развития детей раннего возраста – практические занятия (4 часа).

✓ Развитие субъектности детей разных возрастных групп ДОО – практические занятия (2 часа).

УЭ-2.1. Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

✓ Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

✓ Режим дня в детском саду – практические занятия (2 часа).

✓ Воспитание здорового образа жизни в дошкольном детстве – практические занятия (2 часа).

УЭ-2.2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

✓ Теоретические основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста – практические занятия (2 часа).

✓ Теоретические основы умственного воспитания дошкольников – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

✓ Воспитание познавательной активности детей дошкольного возраста в ДОО – практические занятия (2 часа).

УЭ-2.3. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

✓ Теоретические основы социально-нравственного воспитания дошкольников – лекции (2 часа).

✓ Воспитание гуманных чувств и отношений в дошкольном детстве – практические занятия (2 часа).

✓ Воспитание культуры поведения у детей разных возрастных групп ДОО – практические занятия (2 часа).

✓ Воспитание начал коллективизма у детей дошкольного возраста – практические занятия (2 часа).

✓ Воспитание основ патриотизма и гражданственности у дошкольников – практические занятия (2 часа).

✓ Воспитание ценностного отношения к труду у детей дошкольного возраста (2 часа).

УЭ-2.4. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

✓ Теоретические основы художественно-эстетического развития дошкольников – лекции (4 часа).

✓ Формы и методы эстетического воспитания детей дошкольного возраста – практические занятия (4 часа).

УЭ-2.5. Организация игровой деятельности в дошкольной образовательной организации:

✓ Теоретические основы игровой деятельности ребенка-дошкольника – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

✓ Организация творческих игр в ДОО – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

✓ Организация игр с правилами в ДОО – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).

✓ Специфика сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста – практические занятия (2 часа).

- ✓ Театрализованные игры детей дошкольного возраста – практические занятия (2 часа).
- ✓ Строительно-конструктивные игры дошкольников – практические занятия (2 часа).
- ✓ Организация дидактических игр в ДОО – практические занятия (2 часа).

УЭ-3.1. Организация образовательного процесса в ДОО:

- ✓ Формы и методы обучения детей дошкольного возраста – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).
- ✓ Планирование педагогического процесса в дошкольной образовательной организации – практические занятия (4 часа).
- ✓ Организация образовательного процесса в ДОО – лекции (4 часа), практические занятия (2 часа).

УЭ-3.2. Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами:

- ✓ Готовность ребенка к обучению в школе – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).
- ✓ Преемственность в образовательной деятельности ДОО и начальной школы – лекции (2 часа), практические занятия (2 часа).
- ✓ Формы взаимодействия ДОО и начальной школы – практические занятия (6 часов).
- ✓ Особенности семейного воспитания детей дошкольного возраста – практические занятия (2 часа).
- ✓ Формы взаимодействия ДОО и семьи – лекции (2 часа), практические занятия (6 часов).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа), из них на аудиторские занятия отводится 116 часов, на самостоятельную работу – 172 часа.

В результате освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» бакалавр будет:

- 1) уметь определять теоретические основы дошкольной педагогики, осуществлять выбор методов исследования детей и развития их субъектности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- 2) уметь осуществлять выбор содержания и методов физического, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования;
- 3) уметь планировать фрагменты образовательного процесса с учетом требований ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования.

Контроль текущей успеваемости осуществляется посредством практических и самостоятельных работ. В качестве рубежного контроля по разделу 1 выступает минизачет, направленный на проверку всего объема теоретического материала. Рубежный контроль по разделу 1 представляет собой контрольную работу по выполнению кейс-заданий, по разделу 2 – коллоквиум в форме олимпиады по дошкольной педагогике, 3 – минизачет в форме деловой игры. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен в форме компьютерного тестирования.

Оценивание бакалавров по дисциплине формируется в рейтинговой технологии. Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов рейтинга текущего и рубежного контроля успеваемости и результата промежуточной аттестации (экзамен) в соотношении 60% и 40%.

Критериями оценивания основных учебных результатов являются полнота, логичность, правильность выполнения задания, оформление работы. Для выставления отметки по практическим и самостоятельным работам используются следующие показатели оценивания:

- 9-10 баллов** – задание выполнено полностью и верно;
- 7-8 баллов** – задание выполнено с недочетами;
- 5-6 баллов** – выполнена половина предложенного задания;
- 3-4 балла** – выполнена с ошибками половина предложенного задания;
- 1-2 балла** – задание выполнено не верно.

Материально техническое обеспечение

Компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического кабинета и учебных лабораторий факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала СурГПУ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.

Для выполнения некоторых заданий предусмотрено использование рабочих файлов, которые размещены на странице образовательного портала СурГПУ (els.surgpu.ru).