

УДК 371.90 (05)
ББК Ч-430
С71

ISSN 1999-6993

Учредитель:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Журнал «Специальное образование» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. Включен в базу данных European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), id 486930.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

Заместитель главного редактора:

доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

Члены редакционной коллегии:

кандидат педагогических наук, профессор
доктор психологических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор медицинских наук, профессор
профессор, доктор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
профессор
доктор медицинских наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, профессор
доктор

О. В. АЛМАЗОВА
Н. С. ГЛУХАНИЮК
К. ДИОНИСИЕВА
А. А. ДМИТРИЕВ
М. Н. ДУДИНА
Б. М. ИГОШЕВ
Т. П. КАЛАШНИКОВА
С. МИЛЕВСКИ
З. А. МОВКЕБАЕВА
О. С. ОРЛОВА
Т. ОЧИАИ
А. Б. ПАЛЬЧИК
О. Г. ПРИХОДЬКО
З. А. РЕПИНА
Л. ХОПШЕ

Технический редактор: Д. О. МОРОЗОВ

Выпускающий редактор:

кандидат педагогических наук,
профессор И. А. ФИЛАТОВА

Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. — Екатеринбург, 2018. — № 2 (50). — 152 с. — (Цена свободная).

ISSN 1999-6993

Знак информационной продукции 16+

Журнал зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий с присвоением ISSN 1999-6993.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-35122 от 28.01.2009.

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018

© Специальное образование, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

**ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Бирюкова Ю. С., Христолюбова Л. В. <i>Екатеринбург, Россия</i> Реализация условий инклюзивного образования в образовательных организациях Свердловской области	6
Каракулова Е. В. <i>Екатеринбург, Россия</i> Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников с косоглазием и амблиопией на основе формирования восприятия, понимания и воспроизведения эмоций.....	19
Конюхова Е. Ю. <i>Екатеринбург, Россия</i> Создание специальных условий для получения высшего образования незрячими обучающимися.....	32
Ларина О. Д. <i>Москва, Россия</i> Восстановление речи у пациентов с афазией с применением интерактивных средств.....	40
Магомед-Эминов М. Ш., Орлова О. С., Уклонская Д. В., Хорошкова Ю. М. <i>Москва, Россия</i> Проблемы и перспективы комплексной психолого-педагогической реабилитации и ресоциализации пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи	50

Матасов Ю. Т. <i>Санкт-Петербург, Россия</i>	
Стебляк Е. А. <i>Омск, Россия</i>	
Представления о взрослости старшеклассников с задержкой психического развития	63
Орлова О. С. <i>Москва, Россия</i>	
Зонтова О. В. <i>Санкт-Петербург, Россия</i>	
Совершенствование медико-педагогической реабилитации глухих детей после кохлеарной имплантации посредством настройки речевого процессора	74
Соколова Л. В., Казакова Е. В., Васильева Н. В. <i>Архангельск, Россия</i>	
Трудности формирования навыка чтения у первоклассников с факторами риска раннего дизонтогенеза	86
Филатова Ю. О., Реймер К. В. <i>Москва, Россия</i>	
Объективные характеристики голоса при дизартрии у младших школьников	100
Ярош Е. А. <i>Екатеринбург, Россия</i>	
Короткова Т. А. <i>Ревда, Россия</i>	
Учебный инклюзивный театр как средство активизации компенсаторных механизмов у детей с тяжелыми нарушениями речи	112

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Пальчик А. Б., Приворотская В. В., Понятишин А. Е.

Санкт-Петербург, Россия

**Неэпилептические пароксизмы у детей:
структура и феноменология. III. Мастурбация 124**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Сороко Е. Н.

Минск, Республика Беларусь

**Современные подходы к обучению
коммуникации детей с особенностями психофизического
развития, имеющих нарушения навыков
вербального общения..... 135**

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ..... 147