

И. Л. Бим
М. А. Лытаева

Немецкий язык

10 класс

Базовый уровень

Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2024

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721
Б61

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

Бим, Инесса Львовна.

Б61 Немецкий язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник : издание в pdf-формате / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-119773-0 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-112527-6 (печ. изд.).

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» для 10 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) авторов И. Л. Бим и др.

Учебник содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь. В конце учебника помещён подробный грамматический справочник и словарь. В пособие был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Границы государств даны на октябрь 2022 г.

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721

ISBN 978-5-09-119773-0 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-112527-6 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 1

Schule und mehr

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 6 | Stunde 8 | 15 |
| Stunde 2 | 7 | Stunde 9 | 16 |
| Stunde 3 | 9 | Stunde 10 | 17 |
| Stunde 4 | 10 | Stunde 11 | 18 |
| Stunde 5 | 11 | Stunde 12 | 19 |
| Stunde 6 | 13 | Stunden 13–14 | 20 |
| Stunde 7 | 14 | | |

- Ferienerlebnisse
- Meine Pläne
- Das deutsche Schulsystem
- Noten in verschiedenen Ländern
- Probleme in der Schule
- Lieblingsfächer
- Homeschooling
- Schülerzeitung

Lektion 2

Berufe für alle

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 24 | Stunde 6 | 29 |
| Stunde 2 | 25 | Stunde 7 | 30 |
| Stunde 3 | 26 | Stunde 8 | 32 |
| Stunde 4 | 27 | Stunde 9 | 33 |
| Stunde 5 | 28 | Stunden 10–11 | 34 |

- Berufswünsche von Teenagern
- Verschiedene Abiturienten
- Trendberufe
- Hobby und Beruf
- Außergewöhnliche Berufe

Lektion 3

Jugend und Gesellschaft

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 38 | Stunde 7 | 45 |
| Stunde 2 | 40 | Stunde 8 | 46 |
| Stunde 3 | 41 | Stunde 9 | 47 |
| Stunde 4 | 42 | Stunde 10 | 48 |
| Stunde 5 | 43 | Stunde 11 | 49 |
| Stunde 6 | 44 | Stunden 12–13 | 50 |

- Jugendliche in Russland und ihre Hobbys
- Ungewöhnliche Hobbys
- Eine E-Mail schreiben
- Blogbeiträge
- Ein Gespräch führen
- Film
- Interview mit einem Schauspieler
- Musik zusammen machen
- Lieblingsmusik

Grammatik

Kommunikation

- Kausale Nebensätze (weil) (Wiederholung)
- Konzessive Nebensätze (obwohl, trotzdem) (Wiederholung)

- die Meinungen Pro und Kontra formulieren und Argumente dabei begründen
- das deutsche und das russische Schulsystem vergleichen
- das deutsche und das russische Schulsystem vergleichen
- Gründe einer Entscheidung mithilfe des *weil-Nebensatzes* nennen
- über Folgen einer Entscheidung berichten und dabei einen Kausalsatz mit einem Folgesatz verbinden, indem Sie die Folge mithilfe der Konjunktion *darum* ausdrücken
- die Einschränkung einer Handlung mithilfe der Konjunktionen *obwohl* und *trotzdem* zum Ausdruck bringen
- über Schulfächer und moderne Unterrichtsformen sprechen
- eine E-Mail über Schulprojekte verfassen; Gründe für das Fremdsprachenlernen formulieren

4

- Relativsätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und über Lieblingsberufe von Jugendlichen berichten
- über Ihre Berufswahl sprechen und Argumente anführen
- Relativpronomen bei der Charakteristik von Personen und Objekten verwenden
- Trendberufe und außergewöhnliche Berufe beschreiben
- Argumente zum Thema „Beruf und Hobby“ abwägen
- über Ihre Zukunft sprechen
- über berufliche Tätigkeiten berichten

22

- Verben mit den Präpositionen (Wiederholung)
- Fragesätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und Freizeitaktivitäten deutscher und russischer Jugendlicher vergleichen
- Ihre Meinung über Hobbys vortragen und sie argumentieren
- über eigene Hobbys berichten
- über die Rolle von Hobbys in unserem Leben diskutieren
- eine E-Mail schreiben und Fragen nach Hobbys beantworten
- Verben mit Präpositionen in Aussage- und Fragesätzen verwenden
- über Ihren Lieblingsfilm berichten
- sich über Ihre Musikvorlieben auseinandersetzen

36

52

Lektion 4

Familie

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 54 | Stunde 7 | 61 |
| Stunde 2 | 56 | Stunde 8 | 62 |
| Stunde 3 | 57 | Stunde 9 | 63 |
| Stunde 4 | 58 | Stunde 10 | 64 |
| Stunde 5 | 59 | Stunde 11 | 65 |
| Stunde 6 | 60 | Stunden 12–13 | 66 |

- Familie früher und heute
- Meine Familie
- Generationen ziemlich beste Freunde
- Aufgabenverteilung in der Familie
- Konflikten vorbeugen
- Gemeinsame Aktivitäten
- Ratschläge geben
- Berühmte Familien

68

Lektion 5

Sparen und kaufen

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 70 | Stunde 7 | 77 |
| Stunde 2 | 72 | Stunde 8 | 78 |
| Stunde 3 | 73 | Stunde 9 | 78 |
| Stunde 4 | 74 | Stunde 10 | 80 |
| Stunde 5 | 75 | Stunde 11 | 81 |
| Stunde 6 | 76 | Stunden 12–13 | 82 |

- Taschengeld
- Erfahrungen mit Geld machen
- Schule und Nebenjob
- Im Warenhaus
- Umtausch und Rückgabe
- Shoppen im Internet
- Mode-Typ
- Im Onlinekatalog recherchieren
- Bilder beschreiben

84

Lektion 6

Fit und gesund

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 86 | Stunde 7 | 94 |
| Stunde 2 | 88 | Stunde 8 | 95 |
| Stunde 3 | 90 | Stunde 9 | 96 |
| Stunde 4 | 91 | Stunde 10 | 97 |
| Stunde 5 | 92 | Stunden 11–12 | 98 |
| Stunde 6 | 93 | | |

- Fit und gesund
- den Tag richtig einteilen
- Zeitmanagement
- Rheinradweg
- mein Fahrrad
- gesunde Schule
- gesunde Ernährung
- Podiumsdiskussion

100

Lektion 7

Natürlich Natur!

| | | | |
|----------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 102 | Stunde 6 | 108 |
| Stunde 2 | 104 | Stunde 7 | 109 |
| Stunde 3 | 105 | Stunde 8 | 110 |
| Stunde 4 | 106 | Stunde 9 | 111 |
| Stunde 5 | 107 | Stunden 10–11 | 112 |

- Ökologie
- Umweltverschmutzung
- Naturkatastrophen
- Flüsse brauchen Hilfe
- mehr Gemüse in der Stadt
- Umweltschutzprojekte

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)
- Imperativ (Wiederholung)

- Statistiken vergleichen
- über die Bedeutung der Familie für Menschen sprechen
- Ihre Verwandten charakterisieren und über Beziehungen mit ihnen diskutieren
- Ratschläge zur Lösung von Konflikten geben
- Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- am Projekt in der Gruppe arbeiten

52

- Adjektive (Wiederholung)

- Statistiken kommentieren
- über Taschengeld diskutieren
- Vor- und Nachteile von Nebenjob besprechen
- sich Gespräche anhören und sie in Details verstehen
- Regeln formulieren
- über Vorteile von Onlineshopping sprechen
- Adjektive deklinieren und Steigerungsstufen verwenden
- Bilder beschreiben und kommentieren

68

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)

- Mindmaps erstellen und sie kommentieren
- über den Tagesablauf sprechen und Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- Ratschläge geben und um ... zu/statt ... zu/ohne ... zu verwenden
- Informationen auf einer Karte finden
- nach Informationen fragen und Fragen beantworten
- kurze Texte zu den Bildern schreiben
- an der Diskussion teilnehmen: moderieren, die Meinung äußern, Fragen stellen und beantworten

84

- Partizipien und Partizipialattributen

- die wichtigsten Informationen den Texten entnehmen
- über die Ursachen der Umweltverschmutzung sprechen
- Partizipien in verschiedenen Funktionen in den Texten erkennen und ins Russische übersetzen
- über den persönlichen Einsatz beim Umweltschutz diskutieren
- die Struktur des Textes bestimmen und den Text rekonstruieren
- einander interviewen

100

Lektion 8

114

Deutschland und Russland

| | | | |
|----------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 116 | Stunde 7 | 127 |
| Stunde 2 | 122 | Stunde 8 | 128 |
| Stunde 3 | 123 | Stunde 9 | 129 |
| Stunde 4 | 124 | Stunde 10 | 130 |
| Stunde 5 | 125 | Stunde 11 | 131 |
| Stunde 6 | 126 | Stunden 12–13 | 132 |

- einen Steckbrief verfassen
- Wiedervereinigung
- die Wende-Erinnerungen
- Sehenswürdigkeiten in Deutschland
- Sehenswürdigkeiten in Russland
- typisch Deutsch
- typisch Russisch

Lektion 9

134

Reisen

| | | | |
|----------|-----|--------------|-----|
| Stunde 1 | 136 | Stunden 5–6 | 140 |
| Stunde 2 | 137 | Stunde 7 | 144 |
| Stunde 3 | 138 | Stunde 8 | 145 |
| Stunde 4 | 139 | Stunden 9–10 | 146 |

- Reisen
- Reiseerlebnisse
- Transsib von Moskau nach Burjatien
- Urlaub ohne Eltern

Prüfungstraining

148

Grammatik einfach erklärt

156

Deutsch-russisches Wörterbuch

174

| | | |
|---|--|-----|
| • Temporalsätze | <ul style="list-style-type: none"> • einen Steckbrief über ein Land (eine Region) verfassen • über die Wiedervereinigung Deutschlands sprechen und die Emotionen der Menschen beschreiben • Temporalsätze mit <i>als</i>, <i>wenn</i>, <i>nachdem</i> verwenden • die Sehenswürdigkeiten präsentieren • den Reisebericht lesen und verstehen • über Stereotype und Vorurteile diskutieren | 114 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Perfekt (Wiederholung) • Präteritum (Wiederholung) | <ul style="list-style-type: none"> • eigene Urlaubsmotive nennen und argumentieren • über Reiseaktivitäten sprechen • Reiseerlebnisse besprechen und die Zeitform Perfekt dabei verwenden • Reiseberichte lesen und verfassen und die Zeitform Präteritum gebrauchen • sich Meinungen der Jugendlichen anhören und denen Informationen entnehmen • über Vor- und Nachteile des selbstständigen Urlaubs diskutieren | 134 |
| | | 148 |
| | | 156 |
| | | 174 |