

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Центр довузовского и дополнительного образования

История России

*Методические указания и контрольные работы
для слушателей подготовительных курсов*

Ярославль 2005

УДК 930:372.8
ББК ТЗ(2)
И 90

Составители: Н.П. Рязанцев, С.Д. Шокин

История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. Н.П. Рязанцев, С.Д. Шокин ; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2005. – 48 с.

Данное издание предназначено для тех абитуриентов, которые готовятся к поступлению в университет на заочных подготовительных курсах. Цель этой работы - познакомить абитуриентов с основными требованиями к экзамену по истории России, а также помочь в выполнении письменных контрольных работ. Предлагается программа по истории России, тестовые вопросы и образцы заданий по ЕГЭ, а также список учебной литературы для поступающих на исторический и юридический факультеты университета.

УДК 930:372.8
ББК ТЗ(2)

© Ярославский
государственный
университет
им. П.Г. Демидова, 2005
© Рязанцев Н.П.,
Шокин С.Д. , 2005

ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Экзамен по истории России в Ярославском государственном университете сдают абитуриенты, поступающие на исторический и юридический факультеты. Как показывает многолетняя практика вступительных экзаменов, экзамен по истории России представляет для абитуриентов значительную трудность. Это объясняется очень большим объемом материала (вам предстоит сдавать курс истории за четыре года - с восьмого по одиннадцатый класс включительно) и недостаточной разработанностью концепции исторического развития России (особенно это касается нашей истории с октября 1917 г.).

Подготовку к экзамену необходимо вести в строгом соответствии с программой по истории России. В данном пособии вам предлагается с очень незначительным сокращением программа по истории России, по которой принимались экзамены на исторический и юридический факультеты нашего университета в 2005 г. При составлении ее учтен также опыт экзаменов последних лет.

ВНИМАНИЕ! При работе с программой имейте в виду - **НАЧАЛО КАЖДОГО АБЗАЦА ПРОГРАММЫ, ВЫДЕЛЕННОЕ ЖИРНЫМ ШРИФТОМ, ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМУЛИРОВКОЙ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.** А весь абзац - это краткое изложение вашего ответа по этому вопросу. Это своеобразный план вашего ответа.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛА

Подготовку лучше всего вести по основным разделам программы в хронологическом порядке, то есть начинать с первобытнообщинного строя, затем изучать историю России периода феодализма, капитализма, наконец, рассмотреть основные проблемы нашей новейшей истории - истории после октября 1917 г.

Где брать материал? Прежде всего - мы особенно подчеркиваем это - следует очень хорошо изучить школьные учебники. Они далеко не идеальны. Даже самые новые из них носят переходный, временный характер, содержат, на наш взгляд, целый ряд необоснованных выводов, весьма спорных положений. Но это та основа, опираясь на которую вы начнете более глубокое изучение нашей отечественной истории.

Рекомендуем вам несколько наиболее удачных, на наш взгляд, учебников и учебных пособий для школьников и абитуриентов, изданных в последние годы.

Богданов А.П., Степанищев А.Т. История России: С древнейших времен до Петра Первого: Экспериментальное учебное пособие для средней школы / Под. ред. О.В. Волобуева. М.: Терра, 1998.

Анисимов Е.В., Каменский А.Б. История России, 1682 - 1861: Экспериментальное учебное пособие для средних школ / Под ред. В.В. Шелохаева. М.: Терра, 2004.

Зырянов П.Н., Клокова Г.В., Шестопалов А.П. История России, 1861 - 1917: Экспериментальное учебное пособие для средних школ / Под общей ред. В.В. Шелохаева. М.: Терра, 1996.

Журавлев В.В., Аксютин Ю.В., Горшков М.К., Ненароков А.П., Озерский И.З. История России: Советское общество, 1917 - 1991: Экспериментальное учебное пособие для средних школ / Под общей ред. В.В. Журавлева. М.: Терра, 1997.

Журавлев В.В., Доброхотов Л.М., Колодежный В.Н. История современной России. 1985 - 1994: Экспериментальное учеб-

ное пособие для средних школ / Под общей ред. В.В. Журавлева. М.: Терра, 1995.

История России с древности до наших дней: Пособие для поступающих в вузы / **Под ред. М.Н. Зуева.** М., 2005.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник: 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2003.

Шульгин В.С., Кешман Л.В., Зезина М.Р. Культура России IX - XX вв.: Учебное пособие. М., 1996.

Алексашкина Л.Н. История: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М.: Экзамен, 2005.

Многие абитуриенты используют для подготовки к экзаменам вузовские учебники. В качестве обязательной меры это рекомендовать не следует. Если же вы располагаете временем и у вас есть интерес, то вузовские учебники можно использовать, но после того, как вы освоили школьные материалы и пособия.

Можно использовать в процессе подготовки курсы русской истории, написанные классиками русской исторической науки - Н.М. Карамзиным, С.М. Соловьевым, В.О. Ключевским. Переиздания последних лет вполне доступны. Но надо помнить, что их концепция исторического развития нуждается в серьезной корректировке. В комментариях и вводных статьях к работам названных историков вы можете об этом прочитать.

Вообще принцип подготовки такой - максимум знаний. Поэтому использование любой дополнительной литературы можно только приветствовать (если это не откровенно бульварная продукция: такой в последнее время появилось более чем достаточно).

В процессе изучения курса истории настоятельно рекомендуем вести записи, составлять конспекты по той или иной теме, делать выписки из прочитанной дополнительной литературы. Такой подход способствует систематизации ваших знаний и лучшему усвоению материала. Не забывайте отрабатывать изучаемый материал на карте, используя для этого атласы по истории для средней школы.

Особое внимание нужно обратить на изучение истории культуры. Как показывает практика вступительных экзаменов,