

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Стародубцев М. П.</i> Военно-педагогические идеи в философии западноевропейских и отечественных мыслителей XVIII века	3
<i>Аронов А. А.</i> Высшая степень одаренности: опыт системного анализа	13
<i>Воронов В. Н., Ипполитов Г. М., Тарасенко И. В., Филатов Т. В.</i> Дореволюционная военная отечественная историография в конце XIX в. — 1904 г. о некоторых аспектах процесса нравственного воспитания военнослужащих вооруженных сил Российской империи (опыт лапидарного историографического обзора).	17
<i>Сливин Т. С., Лазукин А. Д., Слепов В. Я.</i> К столетию Военного университета. Зарождение военно-гуманитарного образования в 1918—1920 годы	23

МИР ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Алехин И. А., Аксенов К. В.</i> Педагогическая система образовательного учреждения и типы образовательных процессов	29
<i>Рукин А. В.</i> Педагогическая модель информационной самоорганизации человека в процессе жизненного пути	41

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

<i>Александров Е. Л.</i> Ретроспективный анализ использования развивающих образовательных технологий в зарубежной высшей школе	47
<i>Гайфутдинова Л. Р.</i> Сопоставление психологических качеств таджикских и тюркоязычных мигрантов	53
<i>Корышев М. В.</i> Печатные средства массовой информации военно-церковных служб в вооруженных силах Федеративной Республики Германия	57

МОЕ МНЕНИЕ

<i>Васильева Е. Н., Щербаков А. В.</i> Эволюция образа родительской роли на протяжении дошкольного и младшего школьного детства	68
<i>Давыдов В. П., Кондратьева О. В.</i> К вопросу о сущности и принципах личностно-профессионального становления курсантов военных вузов.	76
<i>Селезнева О. В.</i> Экологическая компетентность в модели выпускника военного вуза	81

<i>Дудулин В. В., Савченко И. А.</i> Особенности применения сил и средств информационно-психологического воздействия в ходе гибридных войн	89
<i>Кадиева Р. И., Шведов М. Ш., Алиомаров Л. М.</i> Проблема переживания матерей, связанная с ситуацией потери ребенка в военном конфликте . . .	93
<i>Емец В. С., Дьяченко Р. А.</i> Возрастные психологические особенности слушателей иностранных государств, обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации	97
<i>Дарибазарон Э. Ч.</i> Антропокосмизм как мировоззренческое основание медицины современного общества	103
<i>Иванов В. П., Хоменков В. Н.</i> Культура общения офицеров подразделений: сущность, содержание и пути развития	109

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

<i>Алехин И. А., Терещенко А. Г., Фасоля А. А.</i> Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления кадров высшей квалификации	114
<i>Маджуга А. Г., Сабекия Р. Б., Сеницина И. А., Абдуллина Л. Б., Салимова Р. М.</i> Фрактальная педагогика: человекомерность постнеклассической науки	119
<i>Белоус О. В., Вареца Е. С.</i> Использование сказки как средства диагностики жизненных сценариев молодежи группы риска	132
<i>Комарова Э. П., Фетисов А. С.</i> Личностное и профессионально-предметное развитие педагога физической культуры: теоретический аспект	139
<i>Кудряшов А. С., Перевезенцева Н. Л.</i> Особенности организации мнестической деятельности младших школьников с различными вариантами профиля латеральной организации	143
<i>Савиных Г. П.</i> Генезис функционального подхода к организации внутренней системы оценки качества образования	148
<i>Свиридов В. А., Чухлебова И. А.</i> Общеобразовательная подготовка как важнейшая составляющая обучения и воспитания будущих офицеров Российской империи	155
<i>Алехин И. А., Одинцов Е. Е.</i> Исследовательская деятельность как системное звено современной науки и образования	161
<i>Глушак Е. В., Жуйкова Л. П.</i> К вопросу об управлении развитием потенциала педагога.	165

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Алехин И. А., Казаков И. С., Казакова У. А.</i> Педагогический инструментальный формирования компетенций в высшей школе	171
--	-----

<i>Власова Н. В.</i> Психологические особенности профилактики аддиктивного поведения современной молодежи	178
<i>Клевцевич В. П., Манакова О. М.</i> Влияние метода моделирования на усиление познавательной деятельности курсантов военных вузов (при изучении дисциплины «Психология и педагогика»)	186
<i>Левченко Н. В., Соколов И. С.</i> Развитие профессионально-нравственных качеств студентов поликультурной образовательной среды вуза с точки зрения педагогической аксиологии	192
<i>Деулин Д. В., Бабич С. А.</i> Компьютерная психодиагностика обследуемых лиц в рамках проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа	198
<i>Синицина И. А., Мельников В. А.</i> Экзистенциально-гуманистическое проектирование образовательного пространства: фрактально-резонансный подход.	204
<i>Шевцова С. В., Зубатыкин Д. Б.</i> О компетенциях и компетентностном подходе в системе высшего военного образования	212
<i>Алехин И. А., Крылова А. П.</i> Роль электронных учебных изданий в формировании грамматических навыков английского языка на различных этапах изучения	221

Трибуна молодого ученого

<i>Ванюшина А. Ю.</i> Переживания, присущие условно осужденным, находящимся в состоянии внутриличностного конфликта	225
<i>Самонин Ф. О.</i> Влияние содержания профессионально-должностной подготовки музыкантов на реализацию воспитательного потенциала военного оркестра в воинской части	228
<i>Кривцова Л. М.</i> К вопросу о развитии предпринимательских компетенций учащейся молодежи на базе студенческих бизнес-инкубаторов	234
<i>Гусева Н. В.</i> Диагностика результатов обучения иностранному языку курсантов военных вузов как педагогическая проблема	240
<i>Луняка А. Н.</i> Проблема социальной и профессиональной неопределенности молодежи в современных условиях	244
<i>Башлуева М. А.</i> Особенности подготовки курсантов вузов МВД России к педагогической профилактике наркотического поведения допризывной молодежи	247
<i>Лустенко И. И.</i> Полиметодологичность как базовый принцип совершенствования профессиональной культуры учителя, или Десять задумавшихся.	250
<i>Фетисов А. С.</i> Личностное и профессионально-предметное развитие учителей физической культуры в условиях модернизации общего среднего образования	254

<i>Кривенко О. А.</i> Использование контроля успеваемости как формы стимулирования ответственности у курсантов военных вузов	257
<i>Шабурова М. А.</i> Психологические барьеры в межличностных отношениях младших школьников с нарушениями зрения	260
<i>Шамаева К. В.</i> Исследование становление чеченской государственности: проблемные методологические аспекты	265
<i>Ковальский В. Б.</i> Об истоках профессионального мастерства будущих военных дирижеров	270
<i>Растопчина О. М.</i> Методические особенности практикума по высшей математике для будущих специалистов биоресурсной отрасли.	276
<i>Королев С. Н., Свалов С. Л.</i> Сущность, содержание и структура формирования готовности курсантов военных образовательных организаций к стрельбе из боевого оружия	282
Наши авторы	286

Table of contents

EDUCATION HISTORY AND PHILOSOPHY

<i>Starodubtsev M. P.</i> Military pedagogical ideas in the philosophy of Western European and Russian thinkers of the eighteenth century.	3
<i>Aronov A. A.</i> The highest degree of giftedness: experience of system analysis . . .	13
<i>Voronov V. N., Ippolitov G. M., Tarasenko I. V., Filatov T. V.</i> Pre-revolutionary military patriotic historiography at the end of the 19th century — 1904 Gg. concerning certain aspects of the process of moral education of the armed forces of the Russian Empire (lapidarnogo experience of historiography review)	17
<i>Slivin T. S., Lazukin A. D., Slepov V. Ya.</i> To the centenary of the Military University. The origin of military-humanitarian education in 1918—1920. . . .	23

THE WORLD OF EDUCATION

<i>Alekhin I. A., Aksenov K. V.</i> Pedagogical system of educational institutions and types of educational processes.	29
<i>Rukin A. V.</i> Pedagogical model information self-organization of the person in the process of the life way	41

EDUCATION IN THE WORLD

<i>Alexandrov E. L.</i> A retrospective analysis of the use of developing educational technologies in a foreign higher school	47
<i>Gayfutdinova L. R.</i> Comparison of psychological qualities of Tajik and Turkic-speaking migrants	53
<i>Koryshev M. V.</i> Print Media of the Military Pastoral Care in the Bundeswehr	57

MY OPINION

<i>Vasilyeva E. N., Shcherbakov A. V.</i> Evolution of the image of the parental role during the preschool and early school childhood.	68
<i>Davydov V. P., Kondratyeva O. V.</i> To the question of the essence and principles of the personal-professional formation of military university courses	76
<i>Selezneva O. V.</i> Ecological competence in the model of a graduate of a military higher educational institution	81
<i>Dudulin V. V., Savchenko I. A.</i> Features of Use of Forces and Funds Information-psychological Impact During the Hybrid War	89
<i>Kadieva R. I., Shvedov M. Sh., Aliomarov L. M.</i> The problem of the death of mothers related to the situation of the loss of the child in the military conflict . . .	93

<i>Emets V. S., Dyachenko R. A.</i> Age psychological characteristics of students of foreign countries studying in educational organizations of the Russian Federation	97
<i>Daribazaron E. C.</i> Antropokosmizm as the ideological foundation of the medicine in the modern society	103
<i>Ivanov V. P., Khomenkov V. N.</i> Culture of communication of officers of subunits, essence, content and ways of development.	109

PEDAGOGICAL SEARCH: PROBLEMS AND OPINIONS

<i>Alekhn I. A., Tereshchenko A. G., Fasolya A. A.</i> Psychological and pedagogical support of a professional the formation of highly qualified personnel	114
<i>Madzhuga A. G., Sabekia R. B., Sinitsina I. A., Abdullina L. B., Salimova R. M.</i> Fractal pedagogy: the human dimension of post-nonclassical science.	119
<i>Belous O. V., Varetsa E. S.</i> Use of the fairy tale as diagnostic aids of vital scenarios of youth of risk group	132
<i>Komarova E. P., Fetisov A. S.</i> Personal and professional-subject-matter development of physical culture teacher: theoretical aspect	139
<i>Kudryashov A. S., Perevezentseva N. L.</i> Peculiarities of organization of mnestic mental activity of schoolboy with different variants of the profile of the lateral organization.	143
<i>Savinykh G. P.</i> Genesis of functional approach in organization of internal system of education quality assessment	148
<i>Sviridov V. A., Chukhlebova I. A.</i> General education as the most important component of the education and upbringing of future officers of the Russian Empire.	155
<i>Alekhn I. A., Odintsov E. E.</i> Research activity as a system link of modern science and education.	161
<i>Glushak E. V., Zhuykova L. P.</i> To the question of the management of the development of the potential of the teacher	165

ADVANCED EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EXPERIENCE

<i>Alekhn I. A., Kazakov I. S., Kazakova U. A.</i> Pedagogical instrumentarium of forming competences in Higher School.	171
<i>Vlasova N. V.</i> Psychological features of prevention of addictive behavior of modern youth.	178
<i>Klevtsevich V. P., Manakova O. M.</i> Influence of the method of modeling on strengthening the cognitive activity of military university courses (when studying the discipline «Psychology and Pedagogy»)	186
<i>Levchenko N. V., Sokolov I. S.</i> Development of professional and moral qualities of students multicultural educational environment of the university from the point of view of pedagogical axiology	192

<i>Deulin D. V., Babich S. A.</i> Computer psychodiagnostics of the following persons within the framework of special psychophysiological research with the application of the polygraph	198
<i>Sinitsina I. A., Melnikov V. A.</i> Existential-humanistic the design of the educational space: fractal resonance approach	204
<i>Shevtsova S. V., Zubatykin D. B.</i> On competencies and competence approach in the system higher military education	212
<i>Alekhin I. A., Krylova A. P.</i> Role of electronic educational editions when forming grammatical skills of english at various grade levels	221

YOUNG SCIENTIST'S TRIBUNE

<i>Vanyushina A. Yu.</i> Experiences inherent to conditionally condemned, being in a state of intrapersonal conflict	225
<i>Samonin F. O.</i> Influence of the content of professional official training of musicians on the implementation of the educational potential of the military orchestra in the military party	228
<i>Krivtsova L. M.</i> To the question of the development of the competitive competitions of student youth on the basis of student business-incubators . . .	234
<i>Guseva N. V.</i> Diagnostic of the results of training foreign language of military university courses as a pedagogical problem	240
<i>Lunyaka A. N.</i> The problem of social and professional uncertainty of youth in modern conditions	244
<i>Bashlueva M. A.</i> Peculiarities of training courses of MIA Russia high schools for pedagogical prophylactics of narcotic behavior of doprivative youth.	247
<i>Lustenko I. I.</i> Polymetodology as a basic principle of improving the professional culture of a teacher or ten thoughtful	250
<i>Fetisov A. S.</i> Personal and professional subject matter development teachers of physical culture in the modernization of general and secondary education . . .	254
<i>Krivenko O. A.</i> Use of control of success as a forms of stimulation of responsibility in the courses of military high schools.	257
<i>Shaburova M. A.</i> Psychological barriers in interpersonal relationships of primary school student with visual impairment.	260
<i>Shamaeva K. V.</i> Investigating the formation of the Chechen statehood: problematic methodological aspects	265
<i>Kovalsky V. B.</i> On the sources of professional skills of future military conductors	270
<i>Rastopchina O. M.</i> The methodic specific aspects of advanced mathematics practical course for the future bioresources branch specialists	276
<i>Korolev S. N., Svalov S. L.</i> Essence, content and structure of formation of readiness of cadets of military educational organizations for firing from combat weapons	282
Our authors	293

Правила оформления статей

1. Статьи следует направлять в распечатанном виде (по адресу: 115191, Москва, 4-й Рошинский пр-д, 9а) и в электронном виде по двум адресам: E-mail: avtor@mpsu.ru; E-mail: alehin-igor60@mail.ru

2. Объем статей: для разделов «Педагогический альманах», «Мир образования», «Образование в мире», «Педагогический поиск: проблемы и суждения», «Передовые образовательные технологии: психолого-педагогический опыт» — до 16 с.; для разделов «Мое мнение», «Трибуна молодого ученого» — до 12 с. (шрифт Times New Roman, 14; интервал 1,5). Поля: слева — 25 мм, снизу и сверху — 20 мм, справа — 15 мм.

3. Библиографический перечень приводится в конце статьи в алфавитном порядке. В тексте в квадратных скобках дается порядковый номер источника и, при необходимости, страницы цитирования. При ссылке на электронный ресурс необходимо прилагать режим доступа и дату обращения. Рисунки к статьям предоставляются отдельными файлами при размере 1:1 — разрешение 300, формат dpi tiff или jpg без сжатия.

4. Статья должна содержать аннотацию на русском и английском языках объемом не более 9—12 строк, а также перечень ключевых категорий по теме статьи — 10—15 научных терминов.

5. В конце статьи должны быть приведены подписи авторов и сведения об авторах: фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень и звание, место работы и должность, адрес, телефон, электронный адрес. Сведения должны быть приведены на русском и английском языках.

6. К статье прилагается рецензия специалиста, известного своими трудами в данной области.

Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы.

Если оформление статьи не соответствует настоящим правилам, статья может быть возвращена автору на доработку.

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается.

В случае отказа в публикации статьи редакция направляет автору мотивированный отказ.

Редколлегия рукописи не возвращает.

**Подписной индекс
в общероссийском каталоге
«Роспечать»: 80531**

Адрес редакции:
115191, Москва, 4-й Рощинский пр-д, 9а.
Тел.: (495) 796-92-62, доб. 1301
E-mail: publish@mpsu.ru

**Мир образования — образование в мире
2018, № 1 (69)**

Подписано в печать 23.03.2018. Формат 70×100/16.
Усл. печ. л. 25,28. Тираж 500 экз. Заказ № 0000.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ФГУП Издательство «Известия» УД П РФ
127254, Москва, ул. Добролюбова, 6.
Контактный телефон: 8 (495) 650-38-80
<http://izv.ru>