

Международный редакционный совет

Р.И. Халмуратов, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан;

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан;

С.Г. Денчев, Университет библиотек, информатических технологий и информационных технологий Софии, Республика Болгария;

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки;

Ю.Н. Пак, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан;

Э. Якубов, Холонский технологический институт, Израиль;

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика.

International Editorial Board

R.I. Halmuradov, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan;

E.A. Heydarov, Baku state University, Azerbaijan;

S.G. Genchev, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria;

K. Macro, California Polytechnic State University, United States of America;

Yu.N. Pak, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan;

E. Yakubov, Halanski Institute of Technology, Israel;

Mahmoud AK, Istanbul University, Republic of Turkey.

CONTENTS

SCIENTIFIC REPORTS

Karamurзов B.S., Goryachko V.V., Zernov V.A. The Future of Universities and the Universities of the Future (Part I) **2**

Goryachko V.V., Zernov V.A., Darda I.V. New Approaches to the State Accreditation Procedure: Accreditation Indicators **11**

ISSUES OF EDUCATION AND UPBRINGING

Savka O.G., Sumina S.V. The Effectiveness of the Use of Active Teaching Methods in the Educational Process of the University **19**

Gafanovich E.Ya., Sokolov I.M., Martynovich T.V., Konobeeva E.V., Zheleznyakova N.A. Modeling of the Synergistic Effect of Academic Activity of a Student Group and Individual Achievements of a Student **26**

Kapina A.A. The Role of the Master's in Preparing Future Teachers for the Application of Byod – Technologies and Technologies of Mobile Learning **31**

Rabadanov M.Kh., Alieva B.Sh. Pedagogical Conditions of Using the Ethnopedagogical Culture of the Peoples of Dagestan in the Pedagogical Process of Dagestan State University **36**

Timofeyeva L.L. Assessment of the Conditions for the Implementation of the Concept of Forming a Safety Culture in the Practice of Preschool and Primary General Education **41**

INCLUSIVE EDUCATION

Makarova I.A., Ivanova E.I., Klemes V.S. The Relationship between Learning Motivation and Self-Esteem of Students with Disabilities in a Higher Educational Institution **48**

Karpenko V.L. Modern Approaches to Creating Conditions for Learning Children with Disabilities in Inclusive Education **56**

ISSUES OF EDUCATION AND UPBRINGING

Shatalova L.S., Shatalova N.S. Metalange of Medicine: Polyasspectivity of Modular Construction of the Course of the Russian Language as a Foreign Language **63**

Semushina E.Yu. Training of Vocabulary Skills within the Framework of Distance Support in Teaching English in a Master's Degree **71**

Belobragin V.V. Problems of Social Psychology of Image Management in the Music Industry **75**

Pchelintseva D.G. Formation of Communicative Competencies in Adolescents as a Condition for the Development of Positive Motivation when Learning a Foreign Language **79**

Recommendations and Rules for the Authors **84**

Высшее образование сегодня

2021

7–8

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карамурзов Б.С., Горячко В.В., Зернов В.А. Будущее университетов и университеты будущего (часть I) **2**

Горячко В.В., Зернов В.А., Дарда И.В. Новые подходы к процедуре государственной аккредитации: аккредитационные показатели **11**

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Савка О.Г., Сумина С.В. Эффективность использования активных методов обучения в образовательном процессе вуза **19**

Гафанович Е.Я., Соколов И.М., Мартынович Т.В., Конобеева Е.В., Железнякова Н.А. Моделирование синергического эффекта академической активности студенческой группы и индивидуальных достижений обучающегося **26**

Капина А.А. Практические механизмы формирования готовности будущих учителей к применению мобильных технологий в условиях магистратуры **31**

Рабданов М.Х., Алиева Б.Ш. Педагогические условия использования этнопедагогической культуры народов Дагестана в педагогическом процессе дагестанского государственного университета **36**

Тимофеева Л.Л. Оценка условий реализации концепции формирования культуры безопасности в практике

дошкольного и начального общего образования **41**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Макарова И.А., Иванова Е.И., Клемес В.С. Взаимосвязь мотивации обучения и самооценки студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшего учебного заведения **48**

Карпенко В.Л. Современные подходы к созданию условий для обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании **56**

КУЛЬТУРА И ЯЗЫК

Шаталова Л.С., Шаталова Н.С. Метаязык медицины: полиаспектность модульного построения курса русского языка как иностранного **63**

Семушина Е.Ю. Тренировка лексических навыков в рамках дистанционной поддержки при обучении английскому языку в магистратуре **71**

Белобрагин В.В. Проблемы социальной психологии управления имиджем в музыкальной индустрии **75**

Пчелинцева Д.Г. Формирование у подростков коммуникативных компетенций как условие развития положительной мотивации при изучении иностранного языка **79**

Рекомендации и правила для авторов **84**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В. М. Филиппов, (председатель), Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство;

Г. А. Балыхин, Российская академия образования, Академия проблем безопасности, обороны и правопорядка, Международная академия наук педагогического образования;

В. А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;

Г. А. Бордовский, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

В. М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России;

В. И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования;

В. А. Зернов, Российская академия образования, Российская академия наук, Правительственная комиссия по образованию, Аккредитационная коллегия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация негосударственных и юридических вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет;

А. Ф. Киселев, Российская академия образования, Московский педагогический государственный университет, Союз писателей России;

Н. Н. Куняев, Министерство Российской Федерации по налогам и сборам;

А. В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет;

В. А. Мазилов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет, Совет ректоров Республики Мордовия;

К. В. Макарова, Московский педагогический государственный университет;

Г. И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ;

Н. Д. Никандров, Российская академия образования, Российская академия художеств;

Н. Н. Пахомов, (заместитель председателя), Литературное агентство «Университетская книга»;

В. А. Садовничий, Российская академия наук, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

В. Д. Шадриков, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология