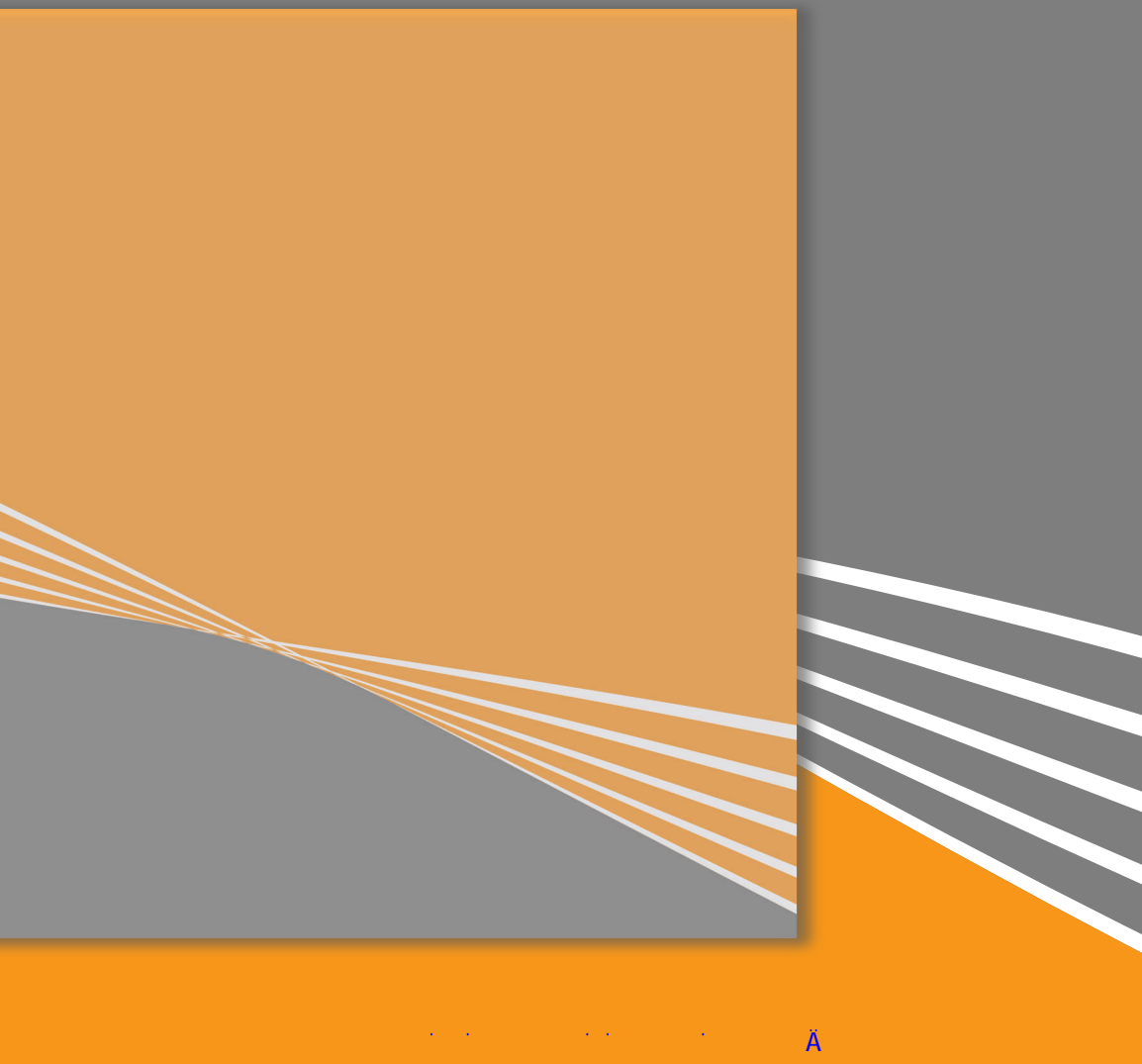


Историософские и методологические проблемы исторического исследования



Научное издание

**Историософские и методологические проблемы
исторического исследования**

*Материалы междисциплинарного историософско-
методологического семинара памяти
профессора В.И. Коротаева
(Архангельск, 19–20 ноября 2015 г.)*

Составитель **Кондратова** Галина Александровна

Печатается в авторской редакции
Оригинал-макет и дизайн обложки *С.В. Пантелеевой*

Подписано в печать 07.06.2016. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл. печ. л. 7,4. Тираж 30 экз. Заказ № 4270



Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

**Историософские и методологические
проблемы исторического исследования**

*Материалы
междисциплинарного историософско-методологического
семинара памяти профессора В.И. Коротаева
(Архангельск, 19–20 ноября 2015 г.)*

Архангельск
САФУ
2016

УДК 314.1(09)(470.1/2)+94(470.1/2); 316.4.05
ББК 60.7г+63.3(235.1)5
И903

*Рекомендовано к изданию научно-техническим советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

*Редакционная коллегия: М.Н. Супрун (председатель);
Г.А. Кондратова (составитель); Т.С. Минаева (отв. редактор);
А.Г. Деменев*

Историсофские и методологические проблемы исторического
И903 исследования: материалы междисциплинарного историсофско-
методологического семинара памяти профессора В.И. Коротаева /
сост. Г.А. Кондратова; отв. ред. Т.С. Минаева; Сев. (Арктич.) фе-
дер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2016. – 128 с.
ISBN 978-5-261-01156-9

Сборник содержит материалы междисциплинарного историсоф-
ско-методологического семинара, посвященного памяти профессора
В.И. Коротаева, и проходившего в рамках XLIV Международных Ло-
моносовских чтений в Северном (Арктическом) федеральном универ-
ситете в 2015 г.

Для студентов и преподавателей вузов, широкого круга интере-
сующихся теорией и методологией исторической науки, философи-
ей, культурологией, генеалогией, методикой преподавания истории и
других дисциплин обществоведческого профиля.

УДК 314.1(09)(470.1/2)+94(470.1/2); 316.4.05
ББК 60.7г+63.3(235.1)5

ISBN 978-5-261-01156-9

© Кондратова Г.А., вступительная
статья, 2016
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2016

Содержание

Предисловие	4
Кондратова Г.А. Цельная жизнь Владимира Коротаева	5
<p>Раздел I. Историософское осмысление проблем духовного, культурного, политического и социально-экономического развития российской цивилизации в философской и исторической литературе</p>	
Деменев А.Г. Историософичность как особенность отечественной философской культуры	9
Матушанская Ю.Г. Библейские корни исторического мировоззрения Нового времени	15
Котляр Ю.В. Сакральная история в системе научных знаний	19
Нагорнов Е.А. Генеалогический метод в исторической интерпретации религии	24
Матонин В.Н. Закон социального иллюзионизма Питирима Сорокина: ретроспектива и перспектива	30
Димитричева О.И. Истоки русской интеллигенции	34
Зубкевич Л.А. Характеристика системы мирового этнокультурного многообразия конца XX и начала XXI века	40
Колчигин С.Ю. Россия в метаисторическом измерении	45
Лисевицкий А.В. Концепция «конца истории» в политической философии Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и Ф.М. Достоевского	50
Чувашова Н.И., Шапаров А.Е. Теоретико-методологические основы исследования социального конфликта	56
Блосфельд Е.Г. Социальная революция как философско-историческая проблема	62
Медведев А.В. Диалектический метод в освещении отечественной истории XX века	68
Чуракова О.В. История эмоций – новое исследовательское направление в историко-культурной антропологии	75
Храпунов Н.И., Конкин Д.В. Некоторые актуальные проблемы изучения истории Крыма	80
Ильчук Д.И. Историческая персонология: Этапы становления и ресурсы для исследования биографий женщин – политических ссыльных	88

**Раздел II. Методологические аспекты преподавания
обществоведческих дисциплин в системе среднего и высшего
образования Российской Федерации**

<i>Грехов А.В., Грехова Н.Н.</i> Метод периодизации в преподавании отечественной истории	94
<i>Нагорных О.С., Беленко Е.Ю.</i> Воспитательная функция исторического источника (на примере анализа учащимися исторического текста)	100
<i>Ахметзянов Л.М., Грачёва Г.В.</i> Историософия в формировании духовно-нравственных ценностей у студентов	104
<i>Чернова О.В.</i> Использование песен в преподавании обществоведческих дисциплин.....	108
<i>Овчинникова Н.П.</i> Представления о ценностях у студентов и старшеклассников г. Архангельска	114
<i>Блохин В.И.</i> Проблемы и перспективы дистанционного образования	120
Сведения об авторах	125