

Л.П. Баданина

# ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

*Учебное пособие*

*2-е издание, стереотипное*

*Рекомендовано Редакционно-издательским Советом  
Российской академии образования к использованию  
в качестве учебного пособия*

Москва  
Издательство «Флинта»  
2012

УДК 530.1(075.8)  
ББК 22.31  
Б15

**Библиотека психолога**

Главный редактор: д-р псих. н., проф., акад. РАО *Д.И. Фельдштейн*

Зам. гл. редактора: д-р псих. н., проф., акад. РАО *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:  
д-р псих. н., проф., акад. РАО *Ш.А. Амонашвили*; д-р пед. н.,  
член-корр. РАО *В.А. Болотов*; д-р псих. н., проф., акад. РАО  
*А.А. Деркач*; д-р псих. н., проф., акад. РАО *А.И. Донцов*; д-р псих. н.,  
проф., акад. РАО *И.В. Дубровина*; д-р псих. н., проф. *В.П. Зинченко*;  
д-р филол. н., проф., акад. РАО *В.Г. Костомаров*; д-р пед. н., проф.,  
акад. РАО *Н.Н. Малофеев*; д-р физ.-мат. н., проф., акад. РАО  
*В.Л. Матросов*; д-р пед. н., проф., акад. РАО *Н.Д. Никандров*;  
д-р псих. н., проф., акад. РАО *В.В. Рубцов*; д-р пед. н., проф.,  
акад. РАО *М.В. Рыжиков*; д-р ист. н., проф. *Э.В. Сайко*

Рецензент: д-р псих. н., проф. *В.А. Мазилев*

**Бадагина Л.П.**

Б15 Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.  
пособие / Л.П. Баданина. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012.  
– 448 с.

ISBN 978-5-9765-0705-0

Учебное пособие представляет собой очерк основ общей психологии, в котором подробно рассмотрены все разделы, предусмотренные Федеральным образовательным стандартом специалиста. Теоретический материал сопровождается примерами из практической жизни, многие положения психологической теории проиллюстрированы схемами и рисунками. Все это облегчит изучение теоретических основ психологической науки.

Для студентов педагогических и психологических факультетов вузов и колледжей, а также слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации в системе образования.

УДК 530.1(075.8)  
ББК 22.31

ISBN 978-5-9765-0705-0

© Баданина Л.П., 2012  
© Издательство «Флинта», 2012

## О г л а в л е н и е

---

Введение .....	7
----------------	---

### Часть 1

#### ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

<b>Глава 1. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ</b> .....	10
История формирования предмета психологии (10). Представление о человеке в основных направлениях психологии: бихевиоризм как наука о поведении; психоанализ — учение о бессознательной психике; самоактуализирующаяся личность в гуманистической психологии; гештальтпсихология — учение о целостности психических явлений; человек познающий в когнитивной психологии; советская психология (15).	
<b>Глава 2. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ</b> .....	33
Значение методологии для науки (33). Проблема метода в психологии (36). Методы описательной психологии (субъективные) (40). Методы психологической практики (42). Методы объективной психологии (45). Этика психологического исследования (53).	
<b>Глава 3. СОЗНАНИЕ КАК ПРОДУКТ ЭВОЛЮЦИИ И ВЫСШАЯ СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ</b> .....	59
Развитие психики в процессе эволюции (59). Возникновение и развитие психики человека (67). Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательного, сознательного (77).	

### Часть 2

#### МОТИВАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Глава 4. МОТИВАЦИЯ</b> .....	84
Понятие мотивации (84). Понятие и характеристика потребностей (86). Теории мотивации деятельности (91): «пирамида потребностей» А. Маслоу; теория потребностей	

Дэвида Мак-Клелланда; двухфакторная теория мотивации  
Фредерика Герцберга; теория человеческого фактора  
Д. Мак-Грегора; теория «Z» У. Оучи; теория ожиданий Виктора  
Врума; теория справедливости; модель Портера—Лоулера.

<b>Глава 5. УСПЕХ И НЕУСПЕХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	104
Понятие деятельности и ее структура (104). Влияние мотивации на деятельность (105). Деятельность и тревожность (108). Мотивация беспомощности (112). Самооценка и результат деятельности (114). Уровень притязаний и результативность деятельности (122).	

### Часть 3

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

<b>Глава 6. ОЩУЩЕНИЯ</b> .....	126
Понятие и функции ощущений (126). Классификация ощущений (131). Изменение ощущений (133).	
<b>Глава 7. ВОСПРИЯТИЕ</b> .....	141
Понятие восприятия (141). Свойства восприятия (143). Виды восприятия (148). Учет закономерностей восприятия в деятельности (151). Восприятие визуальной и речевой информации (153). Возрастные особенности восприятия (160).	
<b>Глава 8. ВНИМАНИЕ</b> .....	163
Внимание и его функции (163). Виды внимания (164). Свойства внимания (168). Особенности формирования внимания в онтогенезе (172). Коррекция невнимательности (174). Регулирование внимания в трудовых процессах (179).	
<b>Глава 9. ПАМЯТЬ</b> .....	187
Понятие памяти (187). Виды памяти (189). Факторы, влияющие на память (194). Особенности процесса забывания (198). Приемы улучшения памяти (203).	
<b>Глава 10. МЫШЛЕНИЕ</b> .....	212
Понятие мышления (212). Виды мышления (213). Стили мышления (218). Мышление и интеллект (224). Измерение интеллекта (227).	
<b>Глава 11. ВОООБРАЖЕНИЕ</b> .....	234
Понятие воображения и креативности (234). Связь креативности и интеллекта (238). Виды воображения (242). Развитие воображения (243). Влияние воображения на органические процессы (250).	

## Часть 4

### ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

<b>Глава 12. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ</b> .....	256
Понятие личности, индивида, индивидуальности (256). Структура личности (258). Теории личности в основных направлениях психологии (259).	
<b>Глава 13. ТЕМПЕРАМЕНТ</b> .....	290
Понятие и характеристика темпераментов (290). Научные теории темперамента (293). Темперамент и деятельность (299). Темперамент и проблема терпимости (303).	
<b>Глава 14. ХАРАКТЕР</b> .....	314
Понятие характера (314). Характерология как наука о характере (315). Понятие и характеристика типов акцентуации характера (322): гипертимный тип; циклоидный тип; лабильный тип; астено-невротический тип; сенситивный тип; психастенический тип; шизоидный тип; эпилептоидный тип; истероидный тип; неустойчивый тип; конформный тип; воспитание и перевоспитание характера.	
<b>Глава 15. СПОСОБНОСТИ</b> .....	347
Понятие способностей и задатков (347). Спор о природе человеческих способностей (352).	
<b>Глава 16. ЭМОЦИИ</b> .....	358
Понятие и функции эмоций (358). Эмоциональные качества личности (361). Свойства и виды эмоций (363). Конфликтные эмоциональные состояния (365). Высшие эмоции — чувства (375). Общие закономерности эмоций и чувств (378). Управление эмоциями (380).	
<b>Глава 17. ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ</b> .....	389
Понятие и функции воли (378). Личность и локус контроля (393). Развитие воли и волевая регуляция (395).	

## Часть 5

### ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

<b>Глава 18. ОБЩЕНИЕ</b> .....	400
--------------------------------	-----

Понятие и функции общения (400). Коммуникативная функция  
общения (401). Интерактивная функция общения (419).  
Перцептивная функция общения (423).

**Глава 19. ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ** ..... 432

Понятие группы (432). Характеристика групповых процессов  
(435). Социальная фасилитация (435). Социальная леность (437).  
Деиндивидуализация (439). Групповая поляризация (440).  
Огруппление мышления (441). Влияние меньшинства (442).  
Лидерство в группе (443).

## В в е д е н и е

---

Настоящее учебное пособие является результатом многолетней работы автора со студентами педагогических специальностей вуза и слушателями курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования. При изложении на лекционных занятиях учебного материала, предусмотренного Государственным образовательным стандартом, постоянно ощущалась нехватка времени, поскольку хотелось не только рассмотреть основные положения теории общей психологии, но и добиться, чтобы слушатели воспринимали их живо и заинтересованно. Добиться этой цели мне помогали яркие примеры, высказывания выдающихся людей, использование рисунков, схем, карикатур. Постепенно в ходе работы родилась идея учебного пособия. Книга состоит из пяти частей, каждая из которых делится на главы. В конце глав даны вопросы и задания для самопроверки и контроля знаний.

В первой части учебного пособия рассмотрены проблемы становления психологии как самостоятельной науки, обозначена проблема метода в психологии, дан краткий обзор методов объективной психологии, описательной психологии и методов психологической практики. Отдельная глава посвящена развитию психики в процессе эволюции. Особое внимание уделено возникновению и развитию психики человека.

Во второй части представлены наиболее известные теории мотивации и сделан анализ факторов, влияющих на успех в жизни и деятельности: показана роль самооценки и уровня притязаний, личностной тревожности, преобладающей мотивации в судьбе человека.

Третья часть посвящена описанию закономерностей протекания познавательных процессов, подробно рассматриваются

процессы ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения.

В четвертой части сделан краткий обзор наиболее известных теорий личности, рассмотрены основные положения учения о темпераменте, освещены вопросы психологии характера, способностей, достаточно подробно изложены проблемы эмоционально-волевой сферы.

В пятой части проанализированы проблемы психологии общения и психологии группы.

Во всех разделах учебного пособия подробное изложение и анализ теоретических вопросов курса сочетаются с примерами практического их приложения в повседневной жизни. Практическая направленность курса была основным ориентиром при подборе материала издания. Надеюсь, что настоящее учебное пособие будет не только познавательным и интересным, но и реально полезным для читателя.