

УДК 376.6
ББК 74.200.6
Я47

Автор:

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник КГПУ
им. В.П. Астафьева

ЯКОВЛЕВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П.
Астафьева

ФУРЯЕВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

Яковлева Н.Ф.

Я47 Актуальные проблемы социализации воспитанников интернатных учреждений [Электронный ресурс]: дополнительная профессиональная образовательная программа. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. - 62 с.

ISBN 978-5-9765-1893-3

Программа предназначена для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в области актуальной проблемы — воспитания детей-сирот и их успешной социализации в обществе.

Программой предусмотрено изучение сиротства как многоаспектного феномена; особенностей психофизического развития детей-сирот и специфических новообразований в условиях институционального воспитания; специфики воспитания детей в закрытых образовательных учреждениях; развития семейных форм воспитания; подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и их постинтернатного сопровождения и др.

Практикоориентированная направленность программы обеспечивается ее модульным построением и наличием целевых образовательных результатов в каждом модуле: проектов, образовательных и индивидуальных коррекционно-развивающих программ, моделей среды воспитания и др.

Программа адресована воспитателям, учителям, социальным педагогам, психологам, дефектологам, работающим в интернатных учреждениях, социальнореабилитационных центрах, приютах, а также всем, кто интересуется проблемами сиротства.

УДК 376.6
ББК 74.200.6

ISBN 978-5-9765-1893-3

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

Содержание

Пояснительная записка	5
Учебно-тематический план	11
Модуль входного контроля	15
Учебный модуль I. Сиротство как социальная и психолого-педагогическая проблема	
Тема 1.1. История преодоления сиротства и беспризорности в России.....	16
Тема 1.2. Состояние, структура и динамика сиротства в современной России.....	16
Тема 1.3. Общая характеристика сиротства в Красноярском крае.....	17
Тема 1.4. Нормативно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	17
Практические занятия к модулю I.....	18
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю I.....	19
Рекомендуемая литература к модулю I.....	19
Учебный модуль II. Профессиональная компетентность педагога-воспитателя	
Тема 2.1. Профессиограммы педагогических работников детского дома.....	21
Тема 2.2. Ключевые компетентности педагога-воспитателя детского дома.....	22
Тема 2.3. Профилактика психического выгорания педагогов.....	22
Тема 2.4. Аттестация педагогических кадров детского дома.....	22
Практические занятия к модулю II.....	23
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю II.....	24
Рекомендуемая литература к модулю II.....	25
Учебный модуль III. Особенности психофизического развития детей-сирот	
3.1. Депривации и их последствия для психофизического развития детей.....	26
3.2. Специфические новообразования, возникающие у детей в условиях институционального воспитания.....	27
3.3. Деформации характера детей-сирот.....	27
3.4. Типичные проблемы поведения воспитанников детского дома.....	28
3.5. Предпосылки, факторы, показатели школьной дезадаптации детей-сирот.....	29
3.6. Трудности социализации детей-сирот.....	30
Практические занятия к модулю III.....	31
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю III.....	31
Рекомендуемая литература к модулю III.....	33
Учебный модуль IV. Теория и методика воспитания детей-сирот в детском доме	
4.1. Мониторинг физического, психического и социального развития воспитанников.....	35
4.2. Методика изучения проявлений черт характера детей-сирот.....	35
4.3. Воспитание детей-сирот в целостном педагогическом процессе.....	35
4.4. Направления воспитания в интернатном учреждении.....	36
4.5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей-сирот.....	
4.6. Технология воспитания и самовоспитания нравственных деятельно-волевых черт характера воспитанников детского дома.....	37
Практические занятия к модулю IV.....	37
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю IV.....	39
Рекомендуемая литература к модулю IV.....	39
Модуль V. Развитие системы семейного воспитания детей-сирот	
5.1. Формы семейного воспитания детей-сирот.....	41
5.2. Психолого-педагогическая подготовка воспитанников к передаче и приемных родителей	

к приему детей в семью.....	41
5.3. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в приемной семье.....	43
Практические занятия к модулю У.....	43
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю У.....	44
Рекомендуемая литература к модулю У.....	44
Учебный модуль УІ. Подготовка к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождение воспитанников	
6.1. Формирование социальной компетентности воспитанников детского дома.....	46
6.2. Профессиональная ориентация подростков-сирот в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.....	46
6.3. Постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома.....	47
Практические занятия к модулю УІ.....	47
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю УІ.....	47
Рекомендуемая литература к модулю УІ.....	48
Учебный модуль УІІ. Проектирование, моделирование и конструирование среды воспитания детей и подростков-сирот	
7.1. Проектирование как средство расширения социальных связей воспитанников.....	49
7.2. Разработка образовательных программ (программ воспитания) и индивидуальных коррекционно-развивающих программ воспитанников.....	50
7.3. Конструирование среды воспитания детей-сирот как условие их социализации.....	51
Практические занятия к модулю УІІ.....	51
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю УІІ.....	52
Рекомендуемая литература к модулю УІІ.....	53
Модуль итогового контроля: экзаменационные вопросы.....	54