

U  $\frac{466}{9}$

У  $\frac{466}{9}$

УЧЕБНЫЕ

375:373

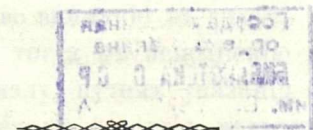
# ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВЪ,

ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ ВЪ МУЖСКИХЪ ГИМНАЗИЯХЪ

МИНИСТЕРСТВА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ПЕРЕСМОТРѢНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ Г. МИНИСТРОМЪ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ, НА ОСНОВАНІИ § 15  
УСТАВА ГИМНАЗІЙ И ПРОГИМНАЗІЙ, 8-го Іюня 1877 г.



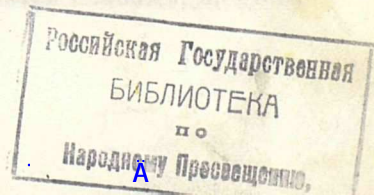
С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

ТИПОГРАФІЯ В. С. БАЛАШЕВА.

Екатерининскій каналъ, между Вознесенскимъ и Марининскимъ мостами, д. № 90—1.

1877.

Т. 315.





А

ЭБ

АЛЕРНЫЕ

252:252

# ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВ

1015/101

ПРЕДМЕТЫ В НАЗНАЧЕНИИ

МИНИСТЕРСТВА

## НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

90011

Печатано по распоряжению Министерства Народного Просвещения

УДК 37.01:62(082) - 1977 г. 12

Государственная  
опека  
БИБЛИОТЕКА С. СР  
им. С. С. А

8413-47



2007056229

БИБЛИОТЕКА  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ

2007

А

# Циркулярное предложеніе министра народнаго просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ.

(8 іюня 1877 года).

Въ циркулярномъ предложеніи моемъ отъ 31-го іюля 1872 г., при которомъ были препровождены утвержденные мною въ то же время учебные планы предметовъ, преподаваемыхъ въ гимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, мною было высказано, между прочимъ, что всѣ соображенія въ пользу отступленія отъ означенныхъ плановъ и въ пользу измѣненія приложенныхъ къ нимъ примѣрныхъ программъ, заявляемыя учебными начальствами округовъ въ ихъ годовичныхъ отчетахъ, «будутъ приняты Министерствомъ во вниманіе въ видахъ постепеннаго улучшенія предложенныхъ тогда къ исполненію учебныхъ плановъ, такъ чтобы мало по малу, путемъ указаній опыта и при участіи всего педагогическаго сословія нашихъ гимназій и прогимназій, былъ выработанъ по каждому предмету наиболѣе удоблѣнительный нормальный учебный планъ».

На первыхъ порахъ по введеніи новыхъ учебныхъ плановъ отступленія отъ нихъ въ различныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ были довольно многочисленны и неизбѣжны, какъ то и было предусмтрѣно въ вышеозначенномъ моемъ предложеніи, ибо ученики старшихъ классовъ, начиная уже съ III-го, въ предшествовавшіе годы обучались при другомъ числѣ уроковъ по разнымъ предметамъ и вообще всѣ по другимъ учебнымъ планамъ; но этого



рода отступленія, вызванныя лишь временными обстоятельствами, имѣли временный и случайный характеръ и съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе были устраняемы и ни въ какомъ случаѣ не могли служить указаніемъ на потребность какихъ-либо существенныхъ улучшеній въ учебныхъ планахъ 1872 года. Указаній же послѣдняго рода за все истекшее пятилѣтіе было вообще весьма немного; учебные планы вообще (за исключеніемъ только по математикѣ въ IV-мъ классѣ) были выполняемы безъ всякаго затрудненія и безъ малѣйшаго обремененія для учениковъ, и ученіе даже и посредственныхъ учениковъ съ каждымъ годомъ было все болѣе и болѣе успѣшно, принося все лучшіе результаты, изъ чего несомнѣнно явствуетъ, что вообще учебные планы 1872 г., за весьма немногими исключеніями, были составлены такъ удовлетворительно, какъ только было возможно при тогдашнихъ условіяхъ, именно при двухгодичномъ курсѣ VII класса, который обуславливалъ выдѣленіе для этого класса по каждому предмету такихъ курсовъ, которые могли бы чередоваться между собою изъ года въ годъ безъ большаго ущерба для правильнаго образованія учащихся.

Если тѣмъ не менѣе я поручилъ пересмотръ означенныхъ учебныхъ плановъ особой комисіи изъ соотвѣтственныхъ членовъ Ученаго Комитета, директоровъ всѣхъ С.-Петербургскихъ гимназій и 6 классныхъ прогимназій и инспекторовъ С.-Петербургскихъ 4 классныхъ прогимназій, подъ предсѣдательствомъ предсѣдателя Ученаго Комитета, то пересмотръ этотъ былъ вызванъ главнѣйше тѣмъ, что вышеуказанное неблагопріятное условіе нынѣ устранено и VII классъ съ двухгодичнымъ курсомъ нынѣ почти во всѣхъ уже гимназіяхъ замѣненъ самостоятельными классами VII-мъ и VIII-мъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ. Пересмотръ учебныхъ плановъ 1872 г. сдѣлался необходимымъ уже по этой одной причинѣ; но при этомъ желательно было сдѣлать въ нихъ и другія улучшенія, указанныя педагогическою практикой въ истекшее пятилѣтіе, дабы такимъ образомъ пересмотрѣнные и вновь утвержденные нынѣ учебные