

5058

А

На правах рукописи



Михайлова Ирина Витальевна

**ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
ШАХМАТИСТОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ШАХМАТНЫХ ПРОГРАММ И “ИНТЕРНЕТ”**

"13.00.04. - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры"

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

МОСКВА - 2005

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики шахмат Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

**Научный руководитель:** кандидат военных наук, доцент

**Линовицкий Евгений Павлович**

**Официальные оппоненты:** доктор педагогических наук, профессор

**Боген Михаил Михайлович**

кандидат технических наук, доцент

**Владимиров Яков Георгиевич**

**Ведущая организация:** Нижегородский государственный университет  
им. Н.И.Лобачевского

Защита диссертации состоится 7 февраля 2006 года в 13 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д.4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан 12 декабря 2005 г.



Т 000005058

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

Учсный секретарь диссертационного совета,

кандидат педагогических наук, доцент

Чеботарева И.В.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность и проблематика исследования.** Общеизвестно, что шахматы являются одним из популярных видов спорта в мире. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию юного поколения. Поэтому во многих странах шахматы включают в школьную программу. Понятно, что будущее шахмат во многом определяется развитием детско-юношеских шахмат.

Однако, многие вопросы подготовки шахматистов в детском и юношеском возрасте мало изучены на настоящий момент. Например, практически отсутствуют исследования и научно-обоснованные технологии подготовки юных спортсменов с использованием шахматных программ и системы "Интернет", несмотря на появление в России необходимой материально-технической базы для внедрения новых информационных технологий в систему спортивной подготовки шахматистов. На практике подавляющая часть юных шахматистов заканчивает активные занятия шахматами в 15-16-летнем возрасте, достигнув уровня 1-го разряда или кандидата в мастера спорта. Это препятствует дальнейшему совершенствованию спортивного мастерства шахматистов.

Имеющаяся литература по шахматам затрагивает вопросы традиционной подготовки юных шахматистов до уровня кандидата в мастера спорта, при этом практически отсутствуют данные об использовании появившихся в последнее время новых шахматных компьютерных технологий, основанных на применении компьютерных шахматных программ и ресурсов "Интернет", для подготовки юных высококвалифицированных шахматистов.

Учитывая это, возникает необходимость поиска путей, позволяющих спортсменам среднего и старшего школьного возраста выполнять нормативы мастера и международного мастера спорта по шахматам, характерные для зоны первых больших успехов на этапе спортивного совершенствования. Это сохранило бы для шахмат многих талантливых высококвалифицированных спортсменов и способствовало бы дальнейшему развитию шахмат.

В связи с этим, осуществлена попытка усовершенствовать систему подготовки юных высококвалифицированных шахматистов с применением новых средств обучения на основе шахматных компьютерных программ и ресурсов "Интернет". Предполагалось.

что внедрение в процесс обучения новых компьютерных технологий повысит общий уровень и интенсивность учебного процесса, увеличит продуктивность тренировок по освоению стратегического и тактического шахматного материала.

Такое предположение было основано на результатах анализа концепции применения информационно-компьютерных технологий в физической культуре и спорте (В.К. Бальсевич, В.Ю. Волков, Л.И. Лубышева, Л.П. Матвеев, М.П.Шестаков).

Использование шахматных компьютерных технологий существенно расширяет возможности тренера в подготовке спортсменов. С использованием шахматных компьютерных программ становится возможным более детальное осуществление информационно-поисковых, обучающих и игровых функций, развитие умений и навыков шахматного мастерства спортсмена по всем стадиям шахматной партии. Использование шахматных ресурсов “Интернет” позволила бы осуществить оптимальный поиск спарринг - партнеров на игровых порталах, проводить дистанционную тренировку и своевременно получить оперативную информацию. Дополнительное применение электронных баз помогло бы решению важнейшей задачи этапа спортивного совершенствования - обеспечить высокое владение техникой шахматной игры, оперативно устранять ошибки предшествующих этапов подготовки и развить мышление юных шахматистов.

Сказанное выше определяет актуальность использования инновационных средств в процессе подготовки юных высококвалифицированных шахматистов. Совокупное действие компонентов шахматных компьютерных технологий можно рассматривать как действие “искусственного” помощника (ИП) шахматного тренера. Очевидно, что ИП может повысить моторную плотность и индивидуализацию тренировки, оперативно осуществлять связь “спортсмен – тренер” при ведущей организующей и управляющей роли тренера-преподавателя.

Таким образом, для решения данной проблемы нужны научно-методические разработки по созданию методики подготовки юных спортсменов с использованием инновационного подхода.

**Объектом исследования** является процесс подготовки шахматистов в возрасте 12-17 лет, имеющих начальную квалификацию на уровне 1-го разряда – кандидата в мастера спорта, с целью достижения квалификационного уровня мастера и международного мастера спорта.

**Предметом исследования** является технология подготовки юных высококвалифицированных шахматистов, осуществляемая с использованием компьютерных шахматных программ, ресурсов “Интернет” и электронной базы по развитию стратегического мышления.

**Гипотеза исследования:** методика, основанная на использовании новых средств обучения, таких, как шахматные компьютерные программы, ресурсы “Интернет” и электронная база по развитию стратегического мышления, позволит: повысить интенсивность и увеличить продуктивность занятий по освоению стратегического и тактического шахматного материала; успешно решать задачи по овладению техникой расчета вариантов; проводить диагностику ошибок шахматиста. Это даст возможность успешнее решать проблему достижения спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов в шахматах на этапе спортивного совершенствования - выполнение норматива мастера спорта и международного мастера спорта по шахматам.

**Целью исследования** является разработка методики подготовки юных высококвалифицированных шахматистов, построенной на использовании компьютерных шахматных программ, ресурсов “Интернет” и электронной базы для развития стратегического мышления, ее внедрение в педагогический процесс и анализ результатов.

**Задачи исследования:**

1. Провести теоретико-методологический анализ и обобщение имеющихся методик и программ по обучению юных высококвалифицированных шахматистов.
2. Разработать экспериментальную методику подготовки спортсменов, позволяющую повысить эффективность тренировочного процесса с использованием компьютерных программ, ресурсов “Интернет” и электронной базы по развитию стратегического мышления.
3. Апробировать разработанную методику в процессе естественнонаучного и аналитического педагогических экспериментов на примере подготовки юных высококвалифицированных шахматистов для достижения уровня квалификации “Мастер спорта”.
4. Провести теоретико-методологический анализ и обобщить полученные экспериментальные и теоретические результаты педагогических экспериментов и дать практические рекомендации по использованию экспериментальной методики.

**Теоретико-методологической основой исследования** являются труды: