

3/2010



Вестник
ПОМОРСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

СЕРИЯ
«Гуманитарные и
социальные науки»

Основан в 2001 году

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ

| | | |
|--|--|----|
| Головоненко Д.В., Кудашкин В.А. | Студенческие строительные отряды как инструмент молодежной политики в районе нового освоения (на материалах Иркутской области и Бурятии) | 7 |
| Силин А.В. | Реализация учебной профессионально-технической повинности в период «Военного коммунизма». 1920–1921 (на материалах Европейского Севера) | 12 |
| Соболев А.И. | Змеиные мотивы и образы в русской этнолингвистической традиции Андомского погоста (проблемы вепсского субстрата) ... | 19 |
| Чередникова А.Ю. | Женские религиозные организации в Советской оккупационной зоне (СОЗ): 1945–1949 | 25 |
| Юзмухаметов Р.Н. | Из истории открытия месторождения алмазов имени Ломоносова | 32 |

ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ

| | | |
|------------------------|---|----|
| Белозёрова А.С. | Религиозная толерантность в обществе социального транзита | 38 |
| Гужавина Т.А. | Гражданское общество: вопросы самоорганизации на региональном уровне | 42 |
| Двали И.Г. | Правовое регулирование гендерных отношений в области образования в Российской Федерации | 47 |
| Ляхова Я.Ю. | Отчуждение деятельности как способ реализации сущности человека | 50 |
| Шапаров А.Е. | Иммиграционная политика как предмет политологического анализа | 55 |

ФИЛОЛОГИЯ

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| Болгова О.Н. | Фольклорно-этнографические материалы на страницах «Архангельских епархиальных ведомостей» (1885–1900) | 61 |
| Киселёва И.А. | Этика М.Ю. Лермонтова и ее религиозные основания | 66 |
| Красикова Т.И. | Моделирование омонимичных рядов в становлении лексической системы английского языка | 73 |
| Липницкая Е.А. | «Кланяйся от меня цензуре...» А.С. Пушкин о цензуре и самоцензуре | 76 |
| Минина В.М. | Флобер и наша современность (из опыта преподавания домашнего чтения по изучению романа Г. Флобера «Madame Bovary») | 80 |
| Ненашева Л.В. | Орфографические и графические особенности летописных сводов конца XV века | 86 |
| Степырева Е.В. | Семантическая и pragматическая интерпретация конструкции «werden+infinitiv» | 91 |
| Чашина Е.А. | Юридическая лексика в памятниках деловой письменности Московской Руси | 95 |
| Шипицина Л.Ю. | Жанровая характеристика политических веб-страниц | 100 |

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ЭКОНОМИКА

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| Коваленко Д.Р. | Эколого-правовые аспекты государственного регулирования заключительной стадии разработки месторождения нефти и газа в Норвегии | 106 |
|-----------------------|--|-----|

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

| | | |
|---------------------|---|-----|
| Звягин С.А. | Парус как символ морской культуры Европейского Севера | 110 |
| Лукин А.Г. | Мифологема «смерть–возрождение» как основа обряда посвящения шамана | 115 |
| Матонин В.Н. | Имянаречие как механизм конструирования социокультурного пространства Кенозерья | 119 |

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Бирюкова Л.М. | Содержание и организация индивидуальной деятельности участников образовательного процесса в дистанционном обучении дополнительного образования | 125 |
| Ершова Н.Р. | Коммуникативное поведение и доминантные особенности общения русских, британцев и французов | 131 |

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

| | | |
|--|--|-----|
| Исаев И.Ф., Ерошенкова Е.И. | Проблема диагностики уровня развития научного потенциала личности учащейся молодежи | 135 |
| Плющева Н.В. | Тенденции военно-патриотического воспитания в современном обществе (на примере г. Новороссийска) | 140 |
| Петруничева О.Ж. | Учебные задачи как основа обучения информационным системам | 144 |
| Сафонова М.В. | Формирование коммуникативной компетентности в условиях обучения второму иностранному языку | 147 |
| Соколова М.Л. | Организация обучения иностранному языку с использованием системы зачетных единиц | 151 |
| Тарасова М.С. | Инновационно-методологические технологии обучения студентов компьютерному моделированию | 158 |

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

| | | |
|------------------------|--|-----|
| Старостина Е.Н. | Ломоносовский образовательный проект для Европейского сообщества | 163 |
|------------------------|--|-----|

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

| | | |
|--------------------|--|-----|
| Голдин В.И. | Имя и дело Ломоносова в XXI веке | 166 |
|--------------------|--|-----|