

4701

А

На правах рукописи

Цыбикова Туяна Сандаликовна

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВА**

Специальность 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Улан-Удэ

2001

А

Работа выполнена в Бурятском государственном университете

Научные руководители: доктор педагогических наук, член-корреспондент
РАО, профессор С.В. Калмыков
кандидат технических наук,
доцент В.М. Сандаков

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор М.Н. Очиров
кандидат педагогических наук,
доцент Т.М. Мамунова

Ведущая организация: Иркутский институт повышения квалификации
работников образования

Защита состоится 26 октября 2001 года в 11 часов на заседании
диссертационного совета Д 212.022.02 при Бурятском государственном
университете по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ.

Автореферат разослан 26 сентября 2001 г.

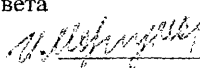


Т000004701

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь диссертационного совета

кандидат педагогических наук, доцент

 И.Г. Моргунова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Развитие научно-технического прогресса обуславливает необходимость внедрения новых информационных технологий (НИТ) в различные сферы человеческой деятельности. Данный процесс неразрывно связан с образованием, так как именно оно обеспечивает воспроизводство квалифицированных кадров для всех отраслей хозяйства, закладывает социальные, психологические, общекультурные предпосылки развития общества. Информатизация общества выдвигает задачу, связанную с формированием информационной культуры личности, которая должна закладываться в школе. Результатом решения этой задачи становится адаптация и востребованность человека в современном информационном обществе. Одним из возможных путей решения данной проблемы является широкое внедрение в практику общеобразовательной школы современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

4701 Психолого-педагогические аспекты проблемы информатизации образования и обучения раскрыты в трудах С.А. Бешенкова, А.Я. Ваграменко, Б.С. Гершунского, С.Г. Григорьева, А.П. Ершова, А.А. Кузнецова, А.Г. Кушниренко, А.П. Лапчика, Е.И. Машбиц, В.Л. Матросова, В.М. Монахова, И.В. Роберта, А.Ю. Уварова, и др. Ими были разработаны педагогические и организационные вопросы применения НИТ в процессе изучения информатики, ориентированные в основном на усвоение языков программирования, арифметических и логических принципов работы компьютера. При этом основной акцент делается на традиционные методы обучения, а в содержательном плане недостаточно раскрыты вопросы, связанные с формированием пользовательских навыков применения информационных технологий в учебной и практической деятельности.

Массовое внедрение компьютеров и НИТ в учебный процесс, постоянно возрастающие информационные потоки обуславливают потребность в разработке таких методов и технологий, которые бы способствовали самостоятельному, активному усвоению знаний (информации) учащимися и оперированию ими, ориентации в информационном поле общества. Это открывает широкие возможности использования оригинальных методов, в том числе и метода проектов в образовательной деятельности учащихся. Метод проектов представляет собой такую организацию совместной деятельности участ-