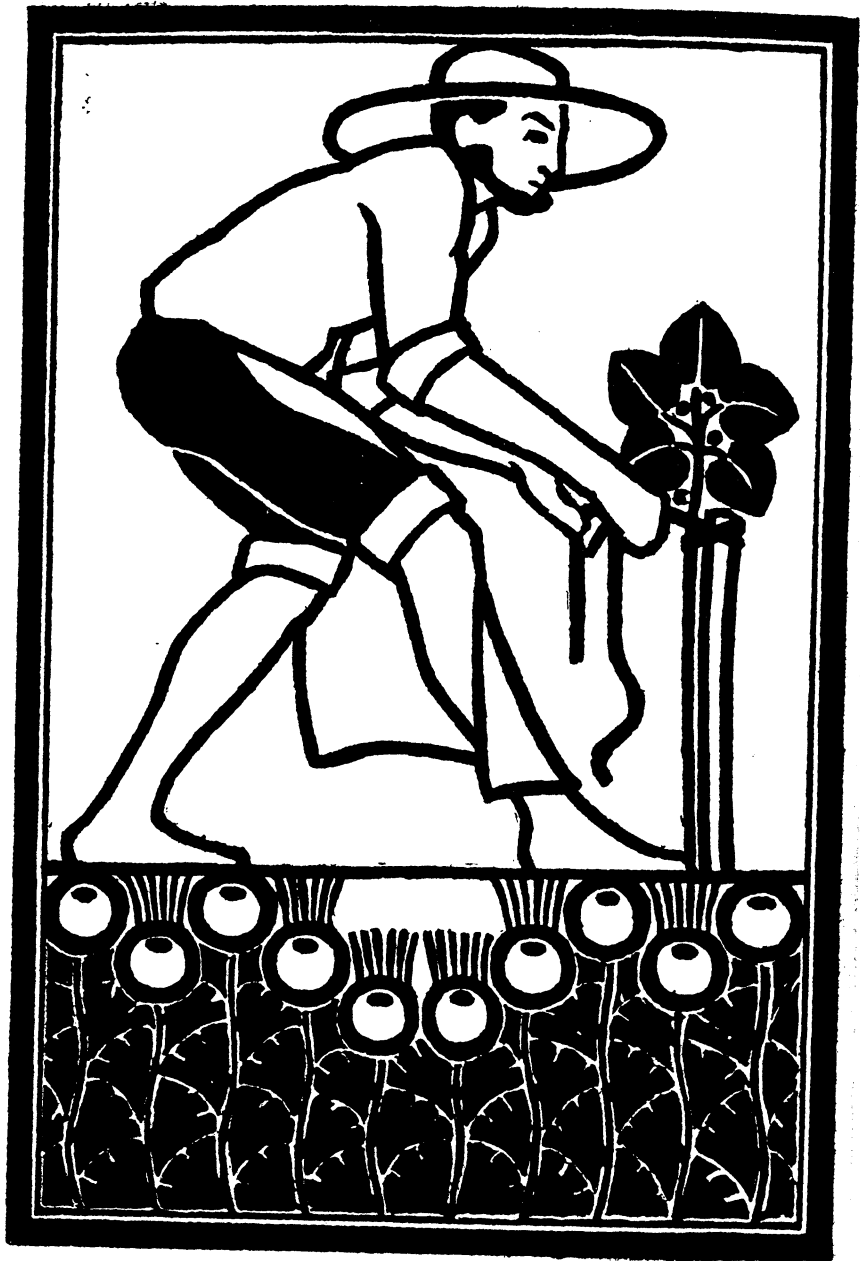




**Ludwig Gurlitt**  
**Erziehungslehre**

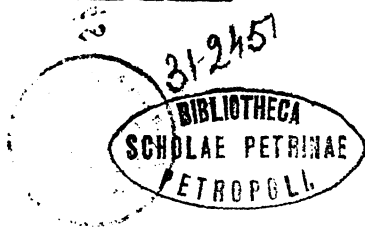


LUDWIG GURLITT

B. 1541.

**ERZIEHUNG:  
LEHRE**

Acc. 14038.



WIEGANDT & GRIEBEN (G. K. SARASIN) BERLIN



Titel und Umschlag gezeichnet  
von Paul Hosch.

---

1.—3. Tausend.

1909.

## Inhaltsverzeichnis.

---

<b>Vorwort</b> . . . . .	<b>Seite</b> <b>V</b>
--------------------------	--------------------------

### Erster Teil:

Kap. 1. Eine allgemeine Erziehungslehre gibt es nicht	1
Kap. 2. Was gibt die Natur dem Kinde? . . . . .	14
Kap. 3. Herkunft der herrschenden Erziehungslehren	31
Kap. 4. Was soll eine neue Erziehungslehre leisten? .	48
Kap. 5. Natürliche Erziehung . . . . .	62
Kap. 6. Vorbild und Gewöhnung . . . . .	90
Kap. 7. Pflicht . . . . .	106
Kap. 8. Konflikte . . . . .	118
Kap. 9. Persönlichkeit . . . . .	129

### Zweiter Teil:

Kap. 10. Das Verhältnis der Generationen . . . . .	140
Kap. 11. Die Vermeidung der Konflikte . . . . .	156
Kap. 12. Kinderfehler . . . . .	183
Kap. 13. Religiöse Erziehung . . . . .	256
Kap. 14. Künstlerische Bildung . . . . .	265
Kap. 15. Willensbildung . . . . .	274
Kap. 16. Mädchenerziehung . . . . .	294
Kap. 17. Bildungsanstalten . . . . .	307
Kap. 18. Körperkultur . . . . .	320
Kap. 19. Gesellschaftliche Kultur . . . . .	341
Kap. 20. Zusammenschluß . . . . .	349