

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

А.Л. Александри

Врачебный контроль в АФК

Методические рекомендации
для самостоятельного изучения дисциплины по специальности 032102.65
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»
цикл ОПД ГОС

Москва-2012

Утверждены на заседании ЭМС
Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Протокол № 18 от «24» апреля 2012 г.

А.Л. Александри

Врачебный контроль в АФК: Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины по специальности 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)». – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2012. – 20 с.

Рецензент: д-р пед. наук, профессор О.В. Козырева

Методические рекомендации содержат задания и учебный материал по основным темам учебной программы для самостоятельного изучения дисциплины

Содержание

1. Введение. Сущность самостоятельной работы.....
2. Этапы выполнения самостоятельной работы.....
3. Учебно-методическая литература.....
4. Контрольные вопросы.....
5. Краткие тезисы по темам курса.....
6. Темы рефератов.....
7. Список рекомендуемой литературы.....
8. Экзаменационные вопросы.....

Введение

Сущность самостоятельной работы

Понятие самостоятельной работы имеет различное значение. Сегодня существует достаточно широкое понимание самостоятельной работы:

- вид деятельности,
- метод обучения,
- форма организации деятельности,
- средство обучения и т. д.

Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения и вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства педагога, а с другой — как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Основными признаками самостоятельной работы студентов принято считать:

- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление умственного напряжения обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;
- проявление сознательности, самостоятельности и активности обучаемых в процессе решения поставленных задач;
- наличие результатов работы, которые отражают свое понимание проблемы;
- владение навыками самостоятельной работы.

Определим цели самостоятельной работы в профильном обучении. Основной целью организации самостоятельной работы студентов выступает **самостоятельная деятельность.**

Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции с диалектическим переходом от выполнения простых видов работы к более сложным, носящим поисковый характер, с постоянной трансформацией руководящей роли педагогического управления в сторону ее перехода в формы ориентации и коррекции с передачей всех функций самому обучающемуся, но лишь по мере овладения методикой самостоятельной работы.

Помимо основной цели самостоятельная работа направлена на решение дидактических задач.

Основной смысл дидактических задач самостоятельной работы состоит в следующем:

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свою учебу;
- научить обучающихся самостоятельно добывать знания из различных источников;
- способствовать развитию навыков и умений самообразовательной, исследовательской и творческой деятельности студентов;
- способствовать развитию допрофессиональной компетентности студентов;
- формировать у обучающихся системное мышление на основе самостоятельной работы над выполнением индивидуальных творческих заданий по учебным дисциплинам и т. п.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентом следующих этапов.