

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

А.Л. Александров

Врачебный контроль в АФК

Методические рекомендации  
для самостоятельного изучения дисциплины по специальности 032102.65  
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»  
цикл ОПД ГОС

Москва-2012

А

Утверждены на заседании ЭМС  
Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса  
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Протокол № 18 от «24» апреля 2012 г.

А.Л. Александри

**Врачебный контроль в АФК:** Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины по специальности 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)». – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2012. – 20 с.

Рецензент: д-р пед. наук, профессор О.В. Козырева

Методические рекомендации содержат задания и учебный материал по основным темам учебной программы для самостоятельного изучения дисциплины

## Содержание

1. Введение. Сущность самостоятельной работы.....
2. Этапы выполнения самостоятельной работы.....
3. Учебно-методическая литература.....
4. Контрольные вопросы.....
5. Краткие тезисы по темам курса.....
6. Темы рефератов.....
7. Список рекомендуемой литературы.....
8. Экзаменационные вопросы.....

## Введение

### Сущность самостоятельной работы

Понятие самостоятельной работы имеет различное значение. Сегодня существует достаточно широкое понимание самостоятельной работы:

- вид деятельности,
- метод обучения,
- форма организации деятельности,
- средство обучения и т. д.

**Самостоятельная работа** рассматривается, с одной стороны, как форма обучения и вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства педагога, а с другой — как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

*Основными признаками самостоятельной работы студентов принято считать:*

- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление умственного напряжения обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;
- проявление сознательности, самостоятельности и активности обучаемых в процессе решения поставленных задач;
- наличие результатов работы, которые отражают свое понимание проблемы;
- владение навыками самостоятельной работы.

Определим цели самостоятельной работы в профильном обучении. Основной целью организации самостоятельной работы студентов выступает **самостоятельная деятельность.**

Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции с диалектическим переходом от выполнения простых видов работы к более сложным, носящим поисковый характер, с постоянной трансформацией руководящей роли педагогического управления в сторону ее перехода в формы ориентации и коррекции с передачей всех функций самому обучающемуся, но лишь по мере овладения методикой самостоятельной работы.

Помимо основной цели самостоятельная работа направлена на решение дидактических задач.

***Основной смысл дидактических задач самостоятельной работы состоит в следующем:***

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свою учебу;
- научить обучающихся самостоятельно добывать знания из различных источников;
- способствовать развитию навыков и умений самообразовательной, исследовательской и творческой деятельности студентов;
- способствовать развитию допрофессиональной компетентности студентов;
- формировать у обучающихся системное мышление на основе самостоятельной работы над выполнением индивидуальных творческих заданий по учебным дисциплинам и т. п.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентом следующих этапов.