

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус я71
Т66

А



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – грантополучатель проекта «Московская электронная школа» 2019–2020 гг., учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Мамонова.

Тренажёр по русскому родному языку. 4 класс / сост. Т.Н. Ситникова. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 82 с. – Москва : ВАКО, 2023. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06429-8

Пособие представляет собой сборник заданий для закрепления знаний, полученных на уроках русского родного языка в 4 классе. Оно составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ориентировано на работу с учебником О.М. Александровой и др.

Предназначено также для дополнительных занятий и для домашнего и самостоятельного обучения.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус я71

Электронное издание на основе печатного издания: Тренажёр по русскому родному языку. 4 класс / сост. Т.Н. Ситникова. – Москва : ВАКО, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-408-06362-8. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06429-8

© ООО «ВАКО», 2023

А

СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ	3
Не стыдно не знать, стыдно не учиться	3
Вся семья вместе, так и душа на месте	7
Красна сказка складом, а песня – ладом	11
Красное словцо не ложь	15
Язык языку весть подаёт	19
ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ	23
Трудно ли образовывать формы глагола?	23
Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	26
Как и когда появились знаки препинания?	31
СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА	35
Задаём вопросы в диалоге	35
Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	38
Учимся составлять план текста	51
Учимся пересказывать текст	59
Учимся оценивать и редактировать тексты	67
ОТВЕТЫ	74