

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ**

**ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**Д.А. Белюков, Е.Е. Смирнова**

# **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Великие Луки  
2021**

УДК 796.032 (076)  
ББК 75.4(0)я73

**Рецензенты:**

**Е.Ю. Смирнова**, к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

**В.Н. Чумаков**, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики зимних видов спорта ФГБОУ ВО «ЧГИФК» (г. Чайковский, Пермский край).

Издание осуществлено в соответствии с Координационным планом основных мероприятий региональных олимпийских академий России (с участием Олимпийского комитета России) на 2020 г., как мероприятие Великолукской олимпийской академии, требующее финансирования Олимпийским комитетом России

Рекомендовано к изданию Ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (Протокол № 07 от 24.12.2020 г.)

**Б 44 Белюков Д.А., Смирнова Е.Е. Рабочая тетрадь по истории олимпийского движения.** — Учебное издание. — Великие Луки, 2021. — 68 с.: ил.

Рабочая тетрадь по истории олимпийского движения предназначена для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 43.03.01 «Сервис».

Рабочая тетрадь позволяет оказать практическую помощь обучающимся в самостоятельном освоении теоретического материала и формировании практических умений и навыков, а также при подготовке к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам «История физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта Псковского края».

Рабочая тетрадь будет способствовать усвоению обучающимися основных исторических фактов, дат, терминов, событий и имен из истории олимпийского движения с древности до наших дней, роли России в олимпийском движении. Особое внимание уделено региональному компоненту — участию спортсменов Псковской области в Олимпийских играх.

ISBN 978-5-6043884-7-1

ООО «Великолукская типография», 2021  
Д.А. Белюков, Е.Е.Смирнова, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ I.</b> <b>ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНОСТИ</b> .....	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ II.</b> <b>ВОЗРОЖДЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ТРАДИЦИЙ.</b> <b>ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ СОВРЕМЕННОСТИ</b> .....	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ III.</b> <b>РОССИЯ И СССР В ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ</b> .....	<b>36</b>
<b>РАЗДЕЛ IV.</b> <b>ПСКОВСКИЙ КРАЙ В ОЛИМПИЙСКОМ</b> <b>ДВИЖЕНИИ</b> .....	<b>52</b>
<b>РЕКОМЕНДОВАННЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И</b> <b>ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b> .....	<b>66</b>
<b>СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	<b>67</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь по истории олимпийского движения предназначена для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01. «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 43.03.01 «Сервис».

Рабочая тетрадь позволяет оказать практическую помощь обучающимся в самостоятельном освоении теоретического материала и формировании практических умений и навыков, а также при подготовке к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам «История физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта Псковского края».

Рабочая тетрадь будет способствовать усвоению обучающимися основных исторических фактов, дат, терминов, событий и имен из истории олимпийского движения с древности до наших дней, роли России в олимпийском движении. Особое внимание уделено региональному компоненту — участию спортсменов Псковской области в Олимпийских играх.

Структура рабочей тетради включает четыре раздела. Каждый раздел состоит из 50 вопросов. Внутри разделов задания составлены на основе хронологического принципа.

Для каждого раздела разработаны практические и тестовые задания. Представленные задания и упражнения, материалы самопроверки соотнесены с теоретическим блоком. Работа обучающихся предполагает последовательное выполнение заданий с фиксацией ответов в рабочей тетради. С помощью заданий студенты смогут самостоятельно проверить, закрепить и систематизировать полученные знания по истории олимпийского движения, развить способность оптимально кратко и аргументированно выражать главную мысль при ответе на поставленные вопросы.

Имеются задания, позволяющие студентам проявить свои творческие способности.

Материалы рабочей тетради дают возможность использовать их не только в ходе непосредственно индивидуальной работы, но и для групповых форм с целью нахождения оптимальных ответов на вопросы.

Данное учебное издание также дает навыки самоконтроля усвоения знаний и самостоятельной работы с научной литературой и другими информационными ресурсами.

## РАЗДЕЛ I. ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНОСТИ

**Задание 1.** В каком государстве Древней Греции зародились Олимпийские игры?

- а) в Македонии
- б) в Аркаиде
- в) в Спарте
- г) в Элиде

**Задание 2.** Возникновение Олимпийских игр в древности связано с рядом легенд и мифов. Перечислите не менее трёх известных вам:

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Почему атлетические соревнования греки называли «Олимпийскими» играми?

- а) по имени горы Олимп
- б) по названию города Олимпии
- в) по женскому имени Олимпиада
- г) в честь бога Зевса Олимпийского

