

ББК 88.37
УДК 159.923.2
Л 84

Рецензенты:

канд. психол. наук, доцент **Ю. В. Прилепко**,
д-р психол. наук, профессор **С. Г. Корлякова**
(ГБОУ ВО «Ставропольский государственный университет»)

Л 84 Лукьянов А. С.
Интерпретационный потенциал метода психологии:
методология, теория, практика: монография. – Ставрополь:
Изд-во СКФУ, 2018. – 142 с.

ISBN 978-5-9296-0945-9

Монография посвящена актуальной методологической, историко-психологической и общепсихологической проблеме метода психологии как науки и метода психологического исследования как его репрезентанта.

Адресуется научным работникам, преподавателям вузов, психологам, методологам науки и философам, аспирантам и студентам.

ББК 88.37
УДК 159.923.2

ISBN 978-5-9296-0945-9

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Методология метода психологии: современные интерпретативные традиции в рамках парадигмальных представлений о предмете и методе психологии	5
1.1. Метод психологии: к рефлексии проблемы. Проблема метода в психологическом исследовании	5
1.2. Основные характеристики парадигмы постнеклассической рациональности	12
1.3. Маркеры предмета и метода психологии в рамках постнеклассической парадигмы	17
1.4. Интерпретационный потенциал метода психологии: сущность и основные характеристики	23
Глава 2. Теория интерпретационного потенциала метода психологии	38
2.1. Интерпретационный потенциал эмпирических методов исследования в психологии	38
2.1.1. Интерпретационный потенциал эксперимента как метода в психологии. Виды психологического экспериментирования	40
2.1.2. Интерпретационный потенциал измерения и наблюдения как методов психологии. Шкалирование	64
2.1.3. Интерпретационный потенциал опросных методов в психологии. Метод фокус-группы	69
2.2. Интерпретационный потенциал теоретических методов исследования в психологии	87
Глава 3. Практика применения интерпретационного потенциала как методологического средства анализа и квалификации метода психологии	98
3.1. Герменевтический метод в психологии	98
3.2. Архивный метод в психологии	110
3.3. Социометрия и её разновидности. Аппаратурные методы социально-психологического исследования	115
3.4. Математические методы обработки результатов исследования как учебная дисциплина: сочетание естественнонаучного и гуманитарного как отражение практики интерпретационного потенциала	129
Заключение	140