

УДК 54 (07)
ББК 74.262.4
Я 49

Рекомендовано к изданию кафедрой химии и МПХ ФГБОУ ВО «ОГПУ», протокол № 7 от 25.02.2021 г.

Рецензенты

О.С.Шаврыгина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «ОГПУ»

С.Н.Рябцов, кандидат биологических наук, доцент, руководитель Института Естествознания и Экономики ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Якушева Г.И., Фарус О.А.

Теория и методика обучения химии»: [Текст]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Биология и Химия / Г. И. Якушева, О.А.Фарус; Оренбург, 2021.— 96 с

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие, ориентированное для бакалавров направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Биология и Химия, Химия и Экология по дисциплине «Теория и методика обучения химии».

Основной целью пособия является обучение студентов профессиональным знаниям и умениям реализовывать в процессе обучения образовательную, воспитывающую и развивающую функции.

В пособии детально рассматриваются вопросы, касающиеся целей и задач учебной дисциплины химии, методов обучения, системы организационных форм, научной организации труда учителя, применения аудиовизуальных, информационных и коммуникативных технологий обучения, а также методика изучения конкретных тем школьного курса химии.

В первом разделе содержатся вопросы для самоподготовки, составленные с точки зрения современных представлений о теории и практике методики обучения химии. Практическая часть представлена таким образом, чтобы студенты учились применять теоретические знания. Экспериментальная — предполагает развитие навыков будущего учителя по использованию демонстрационного и ученического химического экспериментов в учебном процессе.

Вторая часть пособия рассчитана на самостоятельную деятельность студентов. В ней приводятся примерная тематика исследовательских проблем, курсовых работ, контрольных заданий, а также методические указания к составлению конспекта урока, схем анализа различных видов деятельности учителя и ученика. Этот раздел поможет студенту качественно и профессионально реализовать свои индивидуальные способности.

Пособие носит обучающий характер и способствует развитию исследовательских умений будущих учителей, формированию их профессиональных умений и навыков.