

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

Абашина Валентина Васильевна
Якоб Светлана Александровна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методическое пособие

Сургут, 2019

Рецензенты:

Абрамовских Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

Османкина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук

А 13 Абашина, В. В.

Методическая работа в дошкольной образовательной организации : метод. пособие / В. В. Абашина, С. А. Якоб ; Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019. – 103, [1] с.

В методическом пособии раскрываются особенности организации методической работы в современной дошкольной образовательной организации. Рассматриваются вопросы организации самообразования педагогов, даются рекомендации по изучению и обобщению передового педагогического опыта, организации опытно-экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации и др. Представлены педагогические технологии, используемые в системе методической работы дошкольной образовательной организации.

Пособие предназначено для заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей, методистов дошкольного образования, воспитателей, занимающихся опытно-экспериментальной деятельностью. Пособие также рекомендуется для использования студентами педагогических вузов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность Дошкольное образование (уровень бакалавриата) и направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность Методическое сопровождение в дошкольном образовании (уровень магистратуры).

**УДК 373.2(075.8)
ББК 74.104я81**

© Абашина В.В., Якоб С.А., 2019

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОО	6
1.1. Методическая работа в ДОО: современные подходы	6
1.2. Сопровождение самообразования педагогов в рамках методической темы	12
1.3. Рекомендации по изучению и обобщению передового педагогического опыта	15
1.4. Подготовка к публикации статьи по материалам опыта	18
1.5. Организация опытно-экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации	21
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОО	26
2.1. Организация обучения педагогов в системе методической работы	26
2.2. Рекомендации к планированию и организации современных технологий работы с педагогическим коллективом	30
Анализ конкретных ситуаций	30
Деловая игра	30
Мозговой штурм (мозговая атака)	32
Педагогические дебаты	33
Круглый стол	38
Диалоговые технологии взаимодействия педагогов	39
Проведение открытых мероприятий	43
Проектирование	43
Тезаурус	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ	53
Приложение 1. Нормативное обеспечение условий осуществления инновационной и экспериментальной деятельности	53
Приложение 2. Положение о научно-методическом совете ДОО	58
Приложение 3. План научно-методической работы на 20...–20... учебный год	60
Приложение 4. Программа констатирующего этапа эксперимента по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста в элементарном бытовом труде»	66
Приложение 5. Методическая разработка дебатов на тему «Интегрированные занятия – дань моде или необходимость?»	79
Приложение 6. Методическая разработка дебатов с элементами дискуссии на тему «Детство без жестокости и насилия» (с участием педагогов и родителей)	86
Приложение 7. Методическая разработка семинара-практикума с элементами деловой игры «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»	99
Приложение 8. Анкета для воспитателей ДОО «Работа педагога по самообразованию»	103

ПРЕДИСЛОВИЕ

Изменения в содержании и организации дошкольного образования, которые определены современными нормативно-правовыми документами, требуют обеспечения реализации новых приоритетов государственной образовательной политики в сфере дошкольного детства.

Важнейшая роль в решении этих задач принадлежит педагогу, который должен обладать высоким уровнем профессиональной компетенции. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» предъявляет высокий уровень требований к педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

По мере появления новых профессиональных задач, связанных с обновлением содержания образования, принципов построения образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, внедрения различных моделей организации дошкольного образования, углубляется противоречие между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности педагогов. В связи с этим важной задачей методической службы дошкольной образовательной организации становится помощь педагогам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, создание необходимых условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

В каждой дошкольной образовательной организации ведётся работа по повышению квалификации педагога, в той или иной мере отвечающая современным требованиям. По сути, методическая служба учреждения – это связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольной образовательной организации, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Совершенствование же самой методической работы невозможно без правильного понимания её сущности и содержания, требований к организации в условиях модернизации дошкольного образования.

Предлагаемое пособие содержит два раздела, раскрывающих содержание методической работы в современной дошкольной образовательной организации. В разделе «Организация методической работы в ДОО» определяется сущность понятия «методическая работа», определяются её цели, принципы и содержание, рассматриваются вопросы организации самообразования педагогов, изучения и обобщения передового педагогического опыта, организации опытно-экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации и др.

В разделе «Современные технологии методической работы в ДОО» рассматриваются технологии организации методической работы в дошкольной образовательной организации, их сущность, методический потенциал, приводятся рекомендации по планированию и организации современных педагогических технологий в системе методической работы с педагогическим коллективом дошкольной организации.

Пособие содержит контрольные вопросы и задания, которые могут быть использованы педагогами для самоконтроля, а также в системе методической работы с педагогическими кадрами.

Предлагаемое пособие предназначено для заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей, методистов дошкольного образования, воспитателей, занимающихся опытно-экспериментальной деятельностью. Пособие также рекомендуется для использования студентами педагогических вузов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность Дошкольное образование (уровень бакалавриата) и направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность Методическое сопровождение в дошкольном образовании (уровень магистратуры).