

4436/1

А

На правах рукописи

КОЗЫРЕВА Ольга Владимировна

**СПОРТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В СИСТЕМЕ ИХ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Москва - 2002

А

А

Работа выполнена на кафедре философии, социологии и теории
олимпийского воспитания Российской государственной академии
физической культуры

Научный консультант:

заслуженный работник высшей школы РФ,
доктор философских наук,
профессор В.И. Столяров

Официальные оппоненты:

член-корреспондент РАО,	
доктор биологических наук, профессор	В.К. Бальсевич
доктор педагогических, профессор	М.Я. Виленский
доктор педагогических наук, профессор	Ю.В. Менхин

Ведущая организация

Всероссийский научно-исследовательский институт
физической культуры

Защита состоится “11” июня 2002 г. в 12.00 часов на заседании диссертационного совета Д. 311.003.01 в Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан “___” _____ 2002 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
к. п. н., профессор

М.Е. Кутепов



Т000004736

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Дошкольное детство – один из драгоценных периодов в жизни человека. Именно в дошкольном возрасте на основе его естественного развития и социализации закладываются основы здоровья человека, его физического и психического развития, знаний, личностных качеств, мировосприятия, различных элементов культуры - нравственной, эстетической и других. Данный период развития ребенка предоставляет также наиболее благоприятные возможности для целенаправленного формирования, коррекции в нужном направлении его психофизического развития, социокультурных способностей и поведения.

Этим объясняется огромный интерес представителей различных областей науки – педагогики, психологии, педиатрии, социологии, культурологии, этики, эстетики, экологии – к проблемам детей дошкольного возраста: их физического, когнитивного и психосоциального развития; общей концепции воспитания и отдельных направлений воспитательной работы таких как нравственное, эстетическое, экологическое воспитания, а также соответствующих элементов культуры дошкольников; социализации как процесса освоения социокультурного опыта человечества (ценностей, знаний, навыков); использования для педагогического воздействия на дошкольников музыки, танца, живописи, литературы. Всем этим проблемам посвящена огромная научная литература.

Особенно много внимания уделяется вопросам оздоровления и физического воспитания дошкольников, использования физических упражнений, подвижных игр, средств гигиены и рационального питания [В.Г.Алямовская, 1998; В.К.Бальсевич, 1985, 2000; Н.А.Баранова, 1993; Е.Н.Вавилова, 1983; Е.В.Вербовская 1997; И.М.Воротилкина, 1998; Л.Д.Глазырина, 1999; М.Ю.Гончаров, 1999; А.Капубэ, 1990; И.М.Козлов, 1996; А.И.Кравчук, В.А. Гулякин, 1996; В.Т.Кудрявцев, 1997; В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров, 2000; В.Т. Кудрявцев, Т.В.Несерюк, 1999; М.Л.Лазарев, 1997; Е.В.Мазепина, 2001; К. Митно, 1990; Т.И.Осокина, 1986; Е.Е.Романова, 1999; Л.Б.Спиридонова, 1990; В.И.Усаков, 1993; Л.В.Филиппова, Ю.А.Лебедев, 2001; Ю.К.Чернышенко, 1998; С.Б.Шарманова, А.И.Федоров, 2002; И.К.Шилкова и др., 2001; Е.И. Янкевич, 1999; V.Dauer, R.Pangrazi, 1986; C.Gabbard, 1987; K.Hardman, 1997; K. Zuchora, 1987 и др.]. На этом фоне огромной педагогической литературы, посвященной дошкольникам, бросается в глаза отсутствие работ, анализирующих проблему *спортивного воспитания дошкольников*.