

УДК 611:612:613.95

ББК 57.3

М20

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева*

Р е ц е н з е н т ы:

Н. М. Иванов, д-р мед. наук, проф. кафедры нормальной физиологии
Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева;

О. И. Ключко, д-р филос. наук, проф. кафедры специальной
и прикладной психологии Мордовского государственного
педагогического института им. М. Е. Евсевьева;

Н. С. Русейкин, канд. мед. наук, проф., зав. кафедрой нормальной
физиологии Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева

Малышев, В. Г.

М20 Особенности психоневрологического статуса ребенка в норме и при патологии : монография / В. Г. Малышев, А. А. Щанкин, Г. И. Щанкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 245 с.

ISBN 978-5-4499-0144-6

Монография посвящена морфофункциональным особенностям формирования нервной системы у детей разного возраста. Всесторонне представлена структура и функция различных отделов головного мозга в их интегрированном единстве, отвечающих за эмоции, мотивации, память, внимание, сон, поведенческий акт у ребенка с точки зрения современной психонейрофизиологии. Представлен экспериментально-клинический материал по типам высшей нервной деятельности и конституционным особенностям функционирования ЦНС в детском возрасте. В главе «Психоневрологические особенности детей при патологии» представлены основные формы психических отклонений в онтогенезе у человека с всесторонним освещением сущности, основных причин и патогенетических механизмов развития и клинических проявлений синдрома дефицита внимания и гиперактивности – широко распространенной патологии головного мозга у детей и подростков.

Предназначена для студентов и магистрантов, обучающихся в высших учебных заведениях педагогического профиля. Ориентирована на педагогов, практических психологов и социальных работников. Может быть рекомендована как дополнительный учебный материал для дисциплин: «Физиология высшей нервной деятельности», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Психолого-педагогическая антропология» с целью разработки семинарских занятий, деловых игр, а также для дистанционного и интерактивного обучения.

УДК 611:612:613.95

ББК 57.3

ISBN 978-5-4499-0144-6

© Малышев В. Г., Щанкин А. А., Щанкина Г. И., текст, 2019
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Глава I Психоневрологические характеристики развития здоровых детей	5
1.1 Понятие о психическом здоровье детей и его возрастных нормах.....	5
1.2 Характер развития центральной нервной системы человека в онтогенезе.....	13
1.3 Роль эмоций в психическом развитии ребенка.....	32
1.4 Особенности мотивационных процессов у детей разного возраста.....	39
1.5 Психонейрофизиологические аспекты формирования памяти в детском возрасте.....	51
1.6 Структура поведенческого акта у ребенка.....	58
1.7 Феномен внимания – важный фактор в воспитании и усвоении информации ребенком.....	71
1.8 Нейрофизиологические основы сна и сновидений у детей.....	79
1.9 Особенности высшей нервной деятельности в детском возрасте.....	100
1.9.1 Влияние конституционных типов возрастной эволюции на характер высшей нервной деятельности у подростков.....	105
1.10 Нейрофизиологические аспекты воспитания и обучения.....	116
Глава II Психоневрологические особенности детей при патологии	121
2.1 Сущность синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей.....	121
2.2 Влияние социальных факторов на формирование ADND-синдрома у детей.....	128
2.3 Особенности нарушений нервно-психических функций во внутриутробном периоде и раннем детском возрасте.....	149
2.4 Характер изменений нервной системы у детей при некоторых инфекциях.....	164
2.5 Минимальные мозговые дисфункции, неврозы и психопатии у детей.....	177
2.6 Табакокурение детей и подростков.....	188
2.7 Детский алкоголизм.....	197
2.8 Наркомания и токсикомания в детском возрасте.....	202
Заключение	216
Список сокращений.....	217
Глоссарий.....	218
Библиографический список.....	220