

Опубл.: Связь и массовые коммуникации в Российской Федерации 2007-2008 годы. Федеральный справочник. Специализированный вып. 7/ Совет Федерации, Гос. Дума Федерального собрания РФ, М-во связи и массовых коммуникаций РФ, МВД РФ, М-во юстиции РФ. – М.: Центр стратегического партнерства, 2008. – С.225-230.

Шлыкова О.В., зав. кафедрой мультимедийных технологий и информационных систем, доктор культурологии, профессор Московского гос. университета культуры и искусств

Подготовка кадров области ИКТ: поиски и возможности

Существенные перемены в экономике, общественной жизни и культуре требуют трансформации системы подготовки специалистов, выработки и осуществления нового механизма вхождения в жизнь человека, обладающего необходимыми социальными и профессиональными качествами, которые дает ему образование. В настоящее время мы наблюдаем изменение парадигмы не только социальной жизни, но и изменение парадигмы образования.

Образование становится таким социокультурным институтом, который должен и способен предоставлять человеку разнообразные наборы образовательных услуг, позволяющих учиться непрерывно, обеспечивать широким массам людей возможность получения послевузовского и дополнительного образования. Для этого необходимо: диверсифицировать структуру образовательных программ, дав возможность каждому построить ту образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует его образовательным и профессиональным способностям.

Информационно-коммуникационные технологии в системе образования трактуются в системе вузовского образования достаточно широко. В России существуют учебно-методические объединения, которые курируют самый разнообразный спектр образовательных программ по специальностям информационного-коммуникационного профиля:

- информационные технологии (УМО при МГУ им. Ломоносова см <http://www.it-edu.ru>,
- прикладная информатика (по отраслям, например в менеджменте – при Московский государственный институт экономики и статистики) <http://www.umo.mesi.ru/>
- информационные системы в социокультурной сфере (Российский государственный гуманитарный университет) <http://www.rsuh.ru/>,
- информационные технологии в образовании (относящиеся к направлению информационные системы),
- библиотечно-информационная деятельность (Московский государственный университет культуры и искусств) <http://www.msuc.org>
- и другие.