

А

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
Комиссия при Президенте РФ по делам инвалидов
Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)
Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики,
Международный Центр инклюзивного образования ЧОУ ВПО
«Институт экономики, управления и права» (г. Казань)
Inclusive Design Research Center (г. Торонто, Канада)
Broward College (г. Форт-Лодердейл, США)
Международная академия управления и технологий INTAMT (Дюссельдорф, Германия)
Межрегиональная общественная организация инвалидов «Пилигрим» (г. Москва, Россия)

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы Второй международной научно-практической
конференции

Казань, 20–21 марта 2014 г.

Казань
Познание
2014

УДК 37.018.4
ББК 74.044.6
П24

*Печатается по решению ученого совета и редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Редакционная коллегия:

- А.В. Тимирясова** – ректор Института экономики, управления и права (г. Казань);
И.И. Бикеев – первый проректор, проректор по научной работе ИЭУП (г. Казань),
д.ю.н., профессор;
Д.З. Ахметова – проректор ИЭУП (г. Казань), директор Института дистанционного
обучения, зав. кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, д.пед.н.,
профессор;
Н.А. Паранина – зам. зав. кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики
(г. Казань);
И.Г. Морозова – зам. директора по международной деятельности Института
дистанционного обучения (г. Казань)

П24 Педагогика, психология и технологии инклюзивного образова-
ния: материалы Второй международной научно-практической
конференции, Казань, 20–21 марта 2014 г. / Институт экономики,
управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание»
Института экономики, управления и права, 2014. – 640 с.
ISBN 978-5-8399-0498-9

Сборник материалов Второй международной научно-практической конференции
«Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» содержит статьи
авторов, которые размышляют о проблемах инклюзивного образования в России и за
рубежом, о технологиях психолого-педагогического сопровождения и реализации
инклюзивного образования в различных типах образовательных организаций.

В материалах авторов раскрываются теоретические и практические аспекты
реализации идей инклюзивной педагогики, представлен опыт педагогов образовательных
учреждений по реализации идей инклюзивного образования. Также представлены авторские
интерпретации адаптированных технологий инклюзивного образования и оригинальные
технологии, которые мало известны педагогам и практически не используются в их
деятельности.

Статьи сборника публикуются в авторской редакции.

УДК 37.018.4
ББК 74.044.6

ISBN 978-5-8399-0498-9

© Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2014
© Авторы статей, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
Андреев В.И.	
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БЛИЖАЙШИЕ 15-20 ЛЕТ.....	5
Ахметова Д.З.	
ПОДХОДЫ К ВНЕДРЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	11
Алехина С.В.	
РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19
Мустафин Д.М.	
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.....	24
Нигматов З.Г.	
ПОЛИКУЛЬТУРНОСТЬ – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ	28
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	28
Ратнер Ф.Л.	
ДЕЯТЕЛИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ О ПРЕИМУЩЕСТВАХ ИНТЕГРАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	33
Сигал Н.Г.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ.....	37
Челнокова Т.А.	
НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	41
Челнокова Т.А.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВОЕ ПОНИМАНИЕ РАВЕНСТВА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	44
Яковлева Е.Л.	
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД К БЫТИЮ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	48
 РАЗДЕЛ 2. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	 55
Андреянов А.А.	
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	55

Бевзюк М.С.	
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	58
Демченко И.И.	
ПУТИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	61
Dina V. Durand	
ALL INCLUSIVE EDUCATION MANAGEMENT: STUDENTS, FACULTY AND STAFF	64
Jutta Treviranus	
INCLUSIVE LEARNING DESIGN FOR WHAT THE WORLD NEEDS NOW	76
Ешпанова Д.Д., Жалмухамедова А.К.	
ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ.....	82
Ешпанова Д.Д., Корвяков В.А.	
ОТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБЩЕСТВУ	86
Жалмухамедова А.К., Аутаева А.Н., Бекбаева З.Н., Ешпанова Д.Д.	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ «КАЗАХСТАН-2050»	89
Madame RAMANEFARISOA Lanto	
LA SITUATION ACTUELLE DE L'EDUCATION INCLUSIVE A MADAGASCAR.....	92
Mahinda S. Weerasooriya	
DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION IN SRI LANKA	96
Rachael Okekwe	
INCLUSIVE EDUCATION IN NIGERIA.....	100
Сегаль Б.А.	
МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЗНАЧИМОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	101
Черниченко Л.А., Демченко И.И.	
О ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИННОВАЦИИ.....	105
Швец В.В.	
ТКАЧЕСТВОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ ОБРАЗОВАНИЯ	108
William Mankata	
INCLUSIVE EDUCATION IN GHANA	110

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	111
Белькова Н.М.	
ИНТЕРНЕТ – ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	111
Белякин А.М.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	117
Борисова Н.В.	
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ	121
Бушенева К.А.	
ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ ИНСУЛИНОЗАВИСИМЫМ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	127
Галиуллина А.А.	
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ДОШКОЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	129
Горынина В.С.	
МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	135
Григорьева О.В., Дудырева Л.Е.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	140
Грунина С.О., Козырева Е.В.	
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТА «ТАНЦЫ БЕЗ ГРАНИЦ»	145
Гусева Н.А.	
АКТУАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	148
Daniel Bugembe	
INCLUSIVE EDUCATION IN UGANDA	150
Добронравова О.В.	
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	152
Жуйкова М.В.	
СОЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СОБСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОРЫ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ В ОБЩЕСТВО	155

Загитов Р.Р.	
РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	159
Залялетдинова А.Д.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	162
Иртуганова Э.А.	
КОНЦЕПЦИЯ МНОГОУРОВНЕВОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	165
Иртуганова Э.А.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	169
Калимуллин А.М.	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ	173
Калимуллина О.А.	
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД.....	176
Капитонова Л.Н.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПУТЬ РАЗВИТИЯ К ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ	180
Климанова Н.Г., Савельева С.В.	
РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ..	183
Климанова Н.Г., Орлова А.Н.	
СОЦИАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ ПОДРОСТКОВ.....	187
Kolyvanova L.A., Nosova T.M.	
DIE INKLUSIVE AUSBILDUNG TECHNOLOGIEN IN INCLUSIVE LEARNING TECHNOLOGIES	190
Колыванова Л.А., Петрович Т.Н.	
ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	192
Кочергин А.В., Кочергина К.А.	
ОБ ИНКЛЮЗИИ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	196
Курбанова А.Т.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПРОЕКТ В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ	198

Максудова Э.С.	
К ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	202
Мартынова И.В.	
ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	205
Миронова М.А.	
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	209
Муратова Ч.	
СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	213
Набиуллина Р.Х.	
РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАК «ДВИГАТЕЛЕЙ» ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ	216
Нафикова А.Ф.	
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕСЛУХОВОЙ ПАМЯТИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ	220
Нигматуллина Л.А.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ. СПОРЫ ВОКРУГ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	224
Нигматуллина И.А., Валитова И.З.	
КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА БИОЛОГИЧЕСКИ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПО МАКСИМАЛЬНОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ АРИТМИИ СЕРДЦА.....	227
Низамова Х.М.	
ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА	230
Нуриева Р.Р.	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	232
Павлова Н.В.	
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ГЛУХИХ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ....	235
Парфенова И.Н., Анисимова О.Н.	
РОЛЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	237

Плотникова В.М.	
РОЛЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	240
Попов Л.М., Ибрагимова Е.Н.	
САМОДЕТЕРМИНАЦИЯ – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	244
Резниченко Н.С., Шилов С.Н.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОСЕТЕВОЙ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ	248
Сагатова М.А., Данилова А.В.	
АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	251
Саглам Ф.А.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ	254
Сачко Ю.М., Новожилова Н.В., Минич С.В.	
СЕТЕВОЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И БАЗОВЫХ МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	257
Старовойтова С.Ю.	
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	264
Сулима Л.О.	
ВОВЛЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ КРУПНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	267
Султанова К.Х., Волчкова О.О.	
«ЛУЧШЕ ВМЕСТЕ, ЧЕМ ВРОЗЬ» - ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	271
Танаева А. А., Кравцова Е.М.	
ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	273
Трифонов Т.А.	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	276
Хасанова Г.М.	
ИНКЛЮЗИЯ. РЕШЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ	282
Хафизова Г.И.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	284

Цивильская Е.А.	
О ПРОБЛЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СРЕДУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕТЕЙ С ДЦП).....	287
Чекус А.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?	291
Черенёва Е.А.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	297
Юсупова Г.В.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ	304
Юсупов И.М., Генералова Е.В.	
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА ШКОЛЬНИКОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ЖКТ	307
 РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОПЫТ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	 310
Абдулина М.И.	
НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ НА УРОКАХ	310
Аввакумова Н.Ю., Байбакова Е.В.	
КАНИСТЕРАПИЯ – МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	312
Алешечкина О.В.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ШКОЛЕ	315
Артемова Т. В.	
ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ СО СОВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ	317
Артюхина Т.С.	
РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И МИРЕ (ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА).....	321
Ахмерова З.М.	
АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	324
Балтаева З.Ш., Амирханова Л.Р.	
КОНФЛИКТНЫЕ ДЕТИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	328
Башинова С.Н., Латыпова Р.И.	
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	330

Башлай Э.Х., Белякин А.М.....	335
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	335
Бессчетнова О. В.	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИНКЛЮЗИИ СИРОТ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	339
Беткер Л.М.	
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИНТЕГРИРОВАННЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ	343
Биккинина Е.Е.	
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР	347
Болтакова Н.И.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В СТРУКТУРЕ РАБОТЫ ЛЕКТЕКИ	351
Борисова И.Н.	
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	355
Валиахметова Э.М.	
СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .	357
Ванюхина Н.В., Скоробогатова А.И.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ БИБЛИОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	359
Габдуллина Р.Р.	
МЕТОДЫ ОПОСРЕДОВАННОЙ КОРРЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ЛИЧНОСТНОГО НЕДОРАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	361
Гайнутдинова Н. М.	
ВСЕМИРНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ПРОВОЗГЛАШАЕТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ПРАВО ВСЕХ ЖИТЕЛЕЙ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ....	364
Газизова Д.Ю.	
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ	367
Галанова А.В., Корешкова И.С.	
РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	369
Галимова Р.	
МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	371

Гимранова Г.Ш., Нигматуллина Л.А.	
СКРОМНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	374
Гиниятова Г.К.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	378
Графская Г.Ш.	
ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ С ОВЗ (ПО СЛУХУ) .	381
Графская А.А., Саттарова Т.Л.	
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА.....	383
Деткина Э.А.	
КАНИСТЕРАПИЯ: ПРАКТИКА МОЕЙ РАБОТЫ	385
Дмитриева И.А., Гомзова Н.Н.	
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ МЕТОДОМ АРТ-ТЕРАПИИ	387
Добронравова О.В.	
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	391
Егоров А.Н.	
КРУЖОК «УСТНОЙ ИСТОРИИ» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	394
Ефремова А.В.	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДОШКОЛЬНИКА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (ОНР).....	398
Зайцева Е.В.	
РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ	400
Замалетдинова Н.Ш.	
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	405
Захарова А.С.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	411
Зиннурова Ф.М.	
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ МЕДИАКУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	415
Игошина М.О.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	419

Изотова С.В.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	423
Имамеева Ф.Р.	
ТЕХНОЛОГИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	425
Карпова Л.М.	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	426
Колоколова И.В., Шутко М.Ю.	
ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЁНОК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ	430
Кольцова И.Н., Шарафеева В.Ш., Любина Т.Ю.	432
ОТ «ШКОЛЫ ДЛЯ ВСЕХ» К «ШКОЛЕ ДЛЯ КАЖДОГО»	432
Коновалова Е.Н., Маршева Ф.М.	
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США	435
Колпащиков О.Б.	
РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНКЛЮЗИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.....	437
ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ «БЕЛАЯ ТРОСТЬ»	437
Куприянова Е.В.	
АКТУАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ	442
Курбатова У.Б., Гиль Л.В., Лукина Е.А., Гладкова Д.Ш.	
О ВОЗМОЖНЫХ ПУТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	444
Левкина М.Е.	
ДИАГНОЗ РДА У ДОШКОЛЬНИКОВ: ПРАВИЛА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ	447
Лобашева А.В., Лобашев А.Г.	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	449
Мадышева З.М.	
ГОТОВНОСТЬ ШКОЛЫ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	451
Макарова Г.А.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ	454
Макаршина Н.А.	
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	458

Миннеахметова С.М.	
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	460
Минуллина Э.И.	
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	463
Митрофанова О.И.	
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ (ПО СЛУХУ).....	466
Морозова И.Г.	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПРИЗМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	469
Мухамадиева А.Г.	
УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ - СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.....	474
Назарова Н.М.	
ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ.....	477
Низамиева Н. А.	
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО «АДАПТАЦИИ ОСОБЕННОГО РЕБЕНКА В ДОУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА».....	480
Паранина Н.А.	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАКУЛЬТУРЫ В ОБЩЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА	482
Парфенова Л.А.	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	488
Парфенова Л.А.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CASE-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ К ВЕДЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «ФРАНЧАЙЗИНГ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ НАЧАТЬ СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС».....	493
Помогаева Е.Н.	
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ(СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	496
Расходова И.А.	
О РАЗВИТИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ	499
Рәхимжанова Ә.М.	
ҺӘР УКУЧЫ МӘГЪЛҮМАТИ ТАШКЫНДА ҮЗЕН ИРКЕН ТОТАРГА ТИЕШ	501

Рахимзянова Э.Р.	
НАРУШЕНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	503
Романенко О.Н.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ФОРМАЛИЗАЦИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СО СТУДЕНТАМИ С ОВЗ (ПО СЛУХУ).....	505
Сабирзянова Л.К.	
ВОЗМОЖНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	510
Сафина А.И.	
СОНАТАЛ-ПЕДАГОГИКА КАК ТЕХНОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	513
Савельева И.Н.	
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ДОУ	517
Стрежнева Е.В., Павицкая З.И.	
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ	521
Сибгатуллина С.С., Адиятуллина А.Н.	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	525
Созинова Ю.С.	
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	527
Смирнова С.В.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПРИ НАРУШЕНИИ СЛУХА. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ГЛУХОГО И СЛЫШАЩЕГО РЕБЕНКА	529
Салимгараев И.И.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	533
Сибгатуллина Р.Р., Кречетова Е.М.	
ПЕРВЫЕ ШАГИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НИЖНЕКАМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ	536
Сибгатуллина Ф.А., Высоцкая М.В.	538
ВВЕДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	538

Сулейманов Р.Ф.

МУЗЫКОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ СЕБЯ, СВОЕГО «Я».....	542
(психомузыкальная технология)	542

Сунцова А.С.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРАКТИКЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	546
--	-----

Твардовская А.А.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ	549
---	-----

Ткачева А.Г.

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	553
---	-----

Фаизова Ф.Ф.

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	556
--	-----

Фахрутдинова Р.А., Ахметова Г.П.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	558
---	-----

Файзрахманова А.Т.

ПРОБЛЕМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	561
--	-----

Федотова Г.Р.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	564
--	-----

Фахриева Л.Р., Ашрафзянова Г.С.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СПО ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ	568
--	-----

Фролова О.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ONLINE СИСТЕМЫ КАК ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	572
--	-----

Филатова-Сафронова М.А., Баранова С.А.

ВОЗМОЖНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	574
--	-----

Филипенко М.Ю., Мухаметшакирова Н.А., Юнусова Е.А.

ТОЛЕРАНТНАЯ ПЕДАГОГИКА	578
------------------------------	-----

Филатова-Сафронова М.А.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ЛЕЧЕБНОЙ	
---	--

ВЕРХОВОЙ ЕЗДЫ (ИППОТЕРАПИИ)» КАК ТЕХНОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	581
Хабибуллина А.Я.	
ИНКЛЮЗИВНАЯ ПЕДАГОГИКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПЕРВЫЕ ШАГИ.....	585
Хадиуллина Ю.В.	
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	588
Хазиева Т.И.	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК» С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ	592
Шагивалиева Г.К.	
ШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА: ТЕХНОЛОГИЯ РЕЗОНАНСНОГО СОТВОРЧЕСТВА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»	594
Шайдуллина Е.В.	
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ	596
Шакирова Р.З.	
ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	600
Шибалова И.В., Динмухаметова А.Р.	
ОБ ОПЫТЕ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ВЗЕЛЕНОДОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ	602
Широкова О.С., Павлов Г.И.	
АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	604
ОБ АВТОРАХ.....	606
СОДЕРЖАНИЕ	626