

МС

ISSN 0025-8903

Всероссийский ежемесячный научно-технический и производственный журнал перечня ВАК. Распространяется в России, СНГ, странах Европы, Азии и Америки.

<http://ms.enjournal.net>

E-mail: MS@primak.su

№ 11(809) 2011

МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
MECHANIZATION OF CONSTRUCTION

Издается с 1939 г.
Scientific and Practical Journal (published since 1939)

*Подписка на журнал
«Механизация строительства»
продолжается...*



В книжной серии «Формулы успеха в ЖКХ и строительстве»
вышла в свет новая книга:

«Энергосбережение в ЖКХ»

Под грифом: рекомендовано Комитетом по строительству и земельным отношениям Государственной Думы РФ в качестве учебно-практического пособия в системе ЖКХ
Энергосбережение в ЖКХ: Учебно-практическое пособие / Под ред. Л.В. Примака, Л.Н. Чернышова. — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011. — 622 с. — (Gaudeamus).

Изложены современные представления об основных проблемах энергосбережения в ЖКХ в свете эффективной реализации положений Федерального Закона «Об энергосбережении...» № 261 ФЗ. Рассмотрены организационно-правовые основы энергосбережения, стандарты и правила планирования и реализации мероприятий по энергосбережению, формы и методы энергосбережения, нетрадиционные источники энергии. Особое внимание уделено обобщению передовой практики зарубежного и российского опыта энергосбережения.

Адресуется членам Национального объединения СРО энергоаудиторов в области энергетического обследования, студентам, аспирантам и преподавателям высших учебных заведений, а также руководителям, специалистам и всем тем, чья научная и профессиональная деятельность связана с энергосбережением...

Заказать книги можно: 111399 Москва, ул. Мартеновская, д. 3; (495) 305-37-02, 305-60-92

E-mail: aproject@ropnet.ru, info@aproject.ru

<http://www.aproject.ru/>

Всероссийский ежемесячный
научно-технический
и производственный журнал ISSN 0025-8903
<http://ms.enjournal.net>
E-mail: MS@primak.su

Распространяется в России, СНГ, странах
Европы, Азии и Америки.

Издается с 1939 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Подготовка специалистов

Мисиков Б.Р. Проектирование профессиональных программ подготовки кадров в региональном университете: опыт Сахалинской области 2

Технический сервис машин

Игнатьев Л.М., Абдразаков Э.Ф. Двухуровневая система организации регионального технического сервиса сельскохозяйственной техники в условиях Саратовской области 5

Инженерные расчеты

Великанов Н.Л., Наумов В.А., Примак Л.В., Тарасов Д.А. Коэффициент восстановления удара строительных материалов 9

Малоэтажное и коттеджное строительство

Duda Ludomir, Sternowski Jacek Technologia budowy Autonomicznych Domów Dostępnych(ADD) (Инновационные и энергосберегающие технологии строительства доступны) 13

Исследования

Черкасов В.А., Кайтуков Б.А. Ограничение уровня высокочастотных колебаний кабины лифта (аналитический анализ) 14

Удлер Э.И., Исаенко А.В., Исанко П.В., Исаенко В.Д. Анализ эффективности защиты топливных баков машин от механических примесей 18

Автоматизация

Илюхин А.В., Тихонов А.Ф., Гришин А.А. Система экстремального регулирования вибровозбудителем магнитострикционного виброрыхлителя грунтов 22

Логистика

Гришаева О.Ю., Нестеров М.С. Маркетинговые способы реализации товаров частных торговых марок.... 24

Транспортные системы

Яблонский А.А. Оптимальное взаимодействие двух экскаваторов в песчаном карьере при неограниченном потоке транспортных средств 28

Международные выставки и конгрессы

Лабунский А.В. Инновационные разработки на выставке «Интерлакокраска-2011» 29

Экономика и финансы

Шумаев В. А. Знания и интеллектуальный труд как базис развития экономики России 32

Журнал включен в утвержденный **ВАК** Перечень ведущих научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, и рекомендован для публикаций результатов исследований для защиты докторских и кандидатских диссертаций по техническим, юридическим и экономическим наукам



Москва, «Издательство «Креативная экономика»
журнал «Механизация строительства», 2011

МС

МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

октябрь
(809)

2011

11

В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТВОРЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С «МС» ВСТУПИЛИ:
Комитеты торгово-промышленной палаты РФ: по предпринимательству в сфере жилищного и коммунального хозяйства, Комплекс градостроительной политики и строительства города Москвы.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:
Национальный союз лифтовых саморегулируемых организаций (НСЛ СРО).

АКЦИОНЕРНЫЕ ОБЩЕСТВА:
«Вертикаль»,
«СТЭК» (Санкт-Петербург),
трест «Мобильспецстрой»,
«Фирма МС Консалтинг»,
«Казахстанский центр модернизации и развития ЖКХ»,
Европейский банк реконструкции и развития,
«Центральный научно-исследовательский и проектный институт жилых и общественных зданий»,
«Иткор».

ПРОГРАММЫ:
«Золотой фонд России».

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:
Общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Национальная Лига предприятий лифтовой и коммунальной инфраструктуры» (ОМОР «Национальная Лига»), www.liga-lift.ru, Ассоциация работников ЖКХ Калининградской области, Международная лига производителей и потребителей, «Центр социально-экономических стратегий», Союз дополнительного образования России, Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России», www.trdoblest.ru, Общероссийский Координационный Совет региональных общественных объединений выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров, www.krugpp.ru, НП «Союз предприятий малого и среднего предпринимательства по производству, монтажу и обслуживанию лифтового оборудования».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, факультет экономики недвижимости, Амурский государственный университет (ГОУ ВПО АмГУ) www.amursu.ru, Ярославский государственный технический университет (ЯГТУ), www.ystu.ru, ГОУ ДПО ГАСИС.

ЖУРНАЛЫ:
«Аналитический банковский журнал», «Коммунальный комплекс России», «Конъюнктура товарных рынков», «Лифт», «Национальные проекты», «Председатель ТСЖ», «Региональная Россия», «Реформа ЖКХ», «Строитель», «Эксперт», «Энергобезопасность и энергосбережение», «Энергосбережение» «Энергоэффективность и энергосбережение» www.energeff.ru

КНИЖНЫЕ СЕРИИ:
«Формулы успеха в ЖКХ и строительстве».

Мисиков Борис Рамазанович, канд. физ.-мат. наук,
д-р педагогических наук, г. Южно-Сахалинск
E-mail: misikov@sakhgu.ru

Проектирование профессиональных программ подготовки кадров в региональном университете: опыт Сахалинской области

Аннотация. Рассмотрены вопросы подготовки специалистов в Сахалинском госуниверситете. Предполагается, что проектирование программы профессиональной подготовки современных конкурентных специалистов в региональном вузе будет способствовать управлению качеством их подготовки, если оно будет осуществляться с помощью методов педагогического и логико-математического моделирования, основанных на оптимизационных моделях линейного и нелинейного программирования. Описана модель приоритетных профилей развития районов Сахалинской области с учетом инновационного и инерционного его развития.

Ключевые слова: профессиональная подготовка специалистов, педагогическое и логико-математическое моделирование, региональный вуз, Сахалинская область, максимальная адекватность реальности, динамичность и воспроизводимость, консервативность, прогностичность, Болонская конвенция.

Тенденция регионализации профессионального вузовского образования характеризует его направленность на региональные условия и потребности в целях обеспечения кадровых, научных и интеллектуальных запросов, в том числе важнейшего – устойчивого развития территории. «Регионализация» – это развитие университета на основе экономических, политических, культурных, образовательных и иных связей между областями и государствами, входящими в один регион. Используемый нами термин «программа профессиональной подготовки специалистов» базируется на существующем нормативе – региональном компоненте государственного стандарта профессионального образования. Этот компонент отражает национально-региональные требования к качеству и содержанию профессионального образования с учетом специфики региона. Эта «поправка» к стандарту современной инновационной практикой и направлением региональных инфраструктур становится не только закономерной тенденцией развития профессионального образования, но и требует научного осмысления, т. к. открывает новое направление в этой области педагогического знания. Программа подготовки специалистов с учетом потребностей устойчивого развития регионов и в соответствии со статусом государственных стандартов нового поколения развивает функцию их взаимодействия с раз-

личными сферами жизни, экономики, рынка труда, природоохранной деятельности. Эта функция воплощается в инновационной практике непрерывного профессионального образования.

Сегодня Россия – активный субъект мирового образовательного пространства, участник Болонской конвенции. В связи с этим существенно меняются требования к структуре и качеству подготовки специалистов. В этой связи педагогические системы и другие системные педагогические явления (цели, технологии, методы, дидактические процессы, процессы управления качеством и др.) требуют для их более детального изучения значительного расширения исследовательских методов и способов внедрения в практику.

Процесс проектирования мы выстраиваем на основе принципов дифференциально-интегрального подхода: «принципа аналогии» вводимых понятий, имеющих эвристическое значение; «принципа научной целесообразности», детерминирующего научную цель в виде информационной модели результата; «принципа причинности», когда причина не только детерминирует научную идею, научную цель, но и прогнозирует научный результат; «принципа отношения причины и действия». Единство этих принципов определяет целевую детерминацию методологического аппарата нашего исследования.

Мы предположили, что проек-

тирование программы профессиональной подготовки современных конкурентоспособных специалистов в региональном вузе будет способствовать управлению качеством их подготовки, если оно будет осуществляться с помощью методов педагогического и логико-математического моделирования, основанных на оптимизационных моделях линейного и нелинейного программирования.

В этой связи нами были поставлены группы исследовательских задач:

1) расширить методологические основы педагогического проектирования на основе педагогического и математического моделирования;

2) синтезировать этапы научного проектирования в виде модельной целостной программы подготовки специалистов в региональном вузе;

3) разработать оптимальную модель номенклатуры наиболее перспективных специальностей и направлений подготовки специалистов как главный критерий проектируемой программы (на примере Сахалинского университета);

4) разработать идеальную модель готовности выпускника регионального университета к конкурентной профессиональной деятельности, что является миссией вуза, требующей адекватных изменений во всех сферах его деятельности;

5) описать структуру и сущность единой информационной среды вуза как интегративного средства эффективности функционирования программы.

Для решения поставленных задач разработана и применена методология педагогического моделирования сложного системного объекта на основе алгоритма проектирования системы моделей, синтезированного в четырех основных блоках, представляющих собой этапы проектирования объекта (программы подготовки специалистов).

Алгоритм проектирования разворачивается в последовательности решения четырех исследовательских этапов (блоков): социально-профессионального, организационно-структурного, процессного, результирующего. Блочный процесс проектирования меняет методологическую функцию прогностического моделирования – синтеза опережающей информации для получения конечного результата проектирования (модельной целостной программы подготовки специалистов в региональном вузе в виде системы формализованных факторов).