

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

Н.А. Донченко

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭВРИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Монография

Красноярск
СФУ
2016

УДК 159.955.1
ББК 88.251.311.6
Д679

Рецензенты:

В.А. Адольф, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева»;

В.В. Игнатова, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева»;

А.Ф. Крюков, доктор экономических наук, профессор, профессор-консультант Института экономики, управления и природопользования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Донченко, Н.А.

Д679 Основные категории эвристического мышления : монография / Н.А. Донченко. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 232 с.

ISBN 978-5-7638-3579-3

Проанализировано мышление как излучение потоков психической энергии, выделены три разновидности генерируемых мыслеформ, приведены бифуркация и классификация эвристик, установлены закономерности развития поисковых способностей интеллекта, а также систематизированы педагогические инструменты, обеспечивающие качество мышления учащихся, и раскрыты особенности их реализации применительно к обучению студентов бухгалтерскому учёту в вузе.

Предназначена преподавателям средних и высших учебных заведений, учителям, воспитателям, а также аспирантам и студентам педагогических специальностей.

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 159.955.1
ББК 88.251.311.6

ISBN 978-5-7638-3579-3

© Сибирский федеральный университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Теоретические предпосылки оформления области знаний педагогической эвристики	8
1.1. Краткий исторический экскурс развития эвристики как науки	8
1.2. Факторы становления педагогической эвристики.....	27
1.3. Методологический подход к разрешению научной проблемы	43
Глава 2. Систематизация основных категорий педагогической эвристики	57
2.1. Понятие и анализ структуры дидактического метода.....	57
2.2. Анализ характеристик мыслительных операций.....	62
2.3. Эвристики как поисково-мыслительные энергии.....	79
2.4. Бифуркация и классификация эвристик	87
2.5. Характеристика дидактических эвристик	97
2.6. Закономерности освоения эвристик	116
Глава 3. Основные элементы системы обучения, отвечающие за качество формируемого мышления	122
3.1. Анализ реализации творческой составляющей современных образовательных систем	122
3.2. Классификация методов эвристического обучения.....	128
3.3. Комплексная классификация методов обучения в соответствии с закономерностями мышления человека	141
3.4. Классификация средств обучения.....	152
Глава 4. Использование эвристических методов в методике обучения студентов бухгалтерскому учёту	160
4.1. Метод дидактического ускорения	160
4.2. Метод концентрированного обучения	168
4.3. Метод визуализации	170
4.4. Метод парадоксальности	180
4.5. Индуктивный метод обучения.....	184
4.6. Метод дидактической редукции	188
Заключение.....	202
Список литературы	205