

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 3
2025

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Сергей Яковлев,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Максим Буланов,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00, 345-59-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2025

Интернет-ресурсы:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Рожков Михаил Иосифович,
доктор педагогических наук, Москва

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, Москва

Шишмакова Елена Владимировна,
кандидат педагогических наук, Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Николай Никитич Поповский (1730–1760) — просветитель, поэт, переводчик, один из первых отечественных профессоров университета. Родился в семье священника церкви Василия Блаженного в Москве. Учился в Славяно-греко-латинской академии, затем в числе лучших учеников был отправлен в академический университет в Петербурге. В университете увлёкся философией и поэзией, в дальнейшем занимался под руководством М. В. Ломоносова, который давал Поповскому «наставления в стихотворстве». После окончания университета получил звание магистра и был назначен помощником директора университетской академической гимназии. В 1755 г. стал директором гимназии при Московском университете, где преподавал красноречие и философию.

По мировоззрению материалист, философию называл «матерью науки и художеств». В стихах, прозе, речах, переводных работах стремился показать роль науки в изучении природы, общественной жизни. Боролся за развитие национальной русской науки, культуры, русского литературного языка, читал курс философии на русском языке.

Во «Вступительной лекции по философии» (в день открытия Московского университета — 26 апреля 1755 г. — Ред.) Н. Н. Поповский подчёркивал необходимость изучения философии на родном языке, говорил о величии русской науки, о необходимости осознания сынами Отечества принадлежности к ней.

Н. Н. Поповского глубоко волновали вопросы просвещения, обучения и воспитания. Он был прекрасным педагогом. В работе «О пользе наук и о воспитании в оных юношества» (1756) он критикует ложь, лицемерие, призывает родителей оградить юное поколение от тлетворного влияния великосветской жизни, когда дворяне и купцы «неправедным житьём, предрезкими делами дорогу им ко злу показывают сами». Далее говорит о необходимости развития просвещения, об открытии Московского университета.

В предисловии к книге Д. Локка «О воспитании детей» Поповский делает важный для того времени вывод: «Хотя Д. Локк здесь рассуждает только о воспитании детей знатного рода, однако и незнатные могут теми же правилами пользоваться».

Из речи «О пользе наук и о воспитании в оных юношества»:

По справедливости благоразумные люди равную или ещё большую честь и почтение приписывают учащим, нежели родителям: ибо сии свет и жизнь, которые сами собой подлежат бесчисленным нуждам, боязням и печалям; то... подают способ не только жить, но жить благополучно. Ибо учение есть старости жезл, юным увеселенье, утверждение в счастье, в несчастье отрада... Несказанное веселие видеть граждан ко всякому званию, ко всякой должности способных, понятных и искусных... не иметь нужды заимствовать от других стран разумных художников, мужей учёных к удовольствию своего народа, необходимо потребных. Всё что надобно к пользе или славе, внутри своего владения находить... Собственное их учение и достохвальные примеры других нечувствительно вдыхают в них склонность и любовь к честности, отвращение от обманов, ссор, насилья и всего, что есть предосудительное и что может возмутить общее спокойствие... Просвещённый ум подаёт им подробное понятие истинного зла и добра; научает дружелюбию, беспритворной откровенности и неповинному обхождению. Мудрое гражданство и от внешних беспокойств, от внешних неприятелей может снискать безопасность...

(По изданию: Поповский Н. Н. О пользе наук и воспитании в оных юношества. М., 1756. Речь, произнесённая Н. Н. Поповским 26 апреля 1756 г. в публичном собрании Московского университета, посвящена важнейшей теме обучения и воспитания российского юношества.)

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000026/st013.shtml>



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Пуртова Н. П.

Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся
на занятиях по английскому языку 5

Гимадеева А. Б.

Воспитание ценностных оснований личности в условиях
дополнительного образования. 12



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Андрюшина А. С., Мироненко Д. А.

Воспитание экологического сознания у младших школьников
на занятиях рисованием в жанре анимализма 15

Нестерова Л. И.

Формирование социальной концептосферы педагога лексическими
средствами языка 23

Сафиуллина Ф. Р., Габидуллина А. А., Мазурова В. Н., Мезрина А. В.

Результат жизни в неблагополучной семье 32

Серегина Е. А., Мазуренко О. В.

Влияние декоративно-прикладного искусства на выбор будущей
профессии у младших школьников 35



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Пантелеева Н. Г.

Безопасная образовательная среда в дошкольной организации 43

Утелбаева А. А.

Организация взаимодействия школы и семьи как средство успешной
адаптации ребёнка в школе 49

Кургаева Е. А., Исаев В. О.

Реализация волонтерской работы в учреждениях дополнительного
образования 54





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Якушев А. С.

Особенности работы детской общественной организации
с социально активными подростками 59

Демидова Н. С.

Психолого-педагогическая поддержка личностного развития
школьников на уроках математики 64



КЛУБНАЯ РАБОТА



Скутулас Р. Л.

Роль военно-патриотических клубов в формировании патриотической
культуры учащихся 67

Хамова А. М.

Формирование критического мышления младших школьников
с помощью медиацентра 71



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



Кулаченко М. П.

Старший вожатый детского оздоровительного лагеря:
варианты подготовки 77

Лутина М. В.

Эколого-патриотическое воспитание в рамках юннатских традиций. . . . 84