

4392

А

На правах рукописи

БОРИСОВ Вячеслав Владимирович

**ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ВОСТОЧНОГО ЗАБАЙКАЛЬЯ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки и оздоровительной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Улан-Удэ

2000

А

Работа выполнена в Забайкальском государственном педагогическом университете им. Н.Г. Чернышевского

Научный руководитель

кандидат педагогических наук,
доцент В.М. Цинкер

Официальные оппоненты

доктор педагогических наук,
доцент Г.Я. Галимов
кандидат педагогических наук,
доцент Г.Б. Бардамов

Ведущая организация – Сибирская государственная академия физической культуры

Защита состоится « 3 » июля 2000 года в 9 часов на заседании диссертационного Совета К.113.36.03 при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ

Автореферат разослан « 2 » июня 2000 г.

Ученый секретарь диссертационного Совета,
кандидат педагогических наук

И.Г. Моргунова



Т000004592
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

И.Г. Моргунова

Актуальность исследования. В настоящее время в России ученые и специалисты ставят вопрос о необходимости существенной перестройки системы физического воспитания детей (Трещева О.Л., 1997; Лях В.И. и др., 1998; Локтев А.С. и др., 1999; Чернышенко Ю.К., 1999 и др.)

Анализ литературы (Седов А.А., Андреева Л.Г., 1993; Найн А.Я., Кустов Л.М., 1997; Платонов Н.Н. 1997 и др.) и проведенное анкетирование среди учителей физической культуры и учащихся г. Читы показывают, что региональный компонент физического воспитания школьников относится к наименее разработанной области педагогической науки и практики.

Исследования Фетисова А.А. и Колычевой Е.Л. (1999) подтверждают, что у школьников старших классов, проживающих в зоне экологического неблагополучия, значительно снижена двигательная активность.

Между тем в Восточном Забайкалье (Семенов В.Г., 1999; Козлова Т.Б., 1999 и др.) накоплен исторический опыт в области развития физической культуры и спорта, который в современных общеобразовательных школах до сих пор не востребован.

В работах Мипукова Н.В. (1966), Баркина Г.А. (1968), Батоцыреновой Т.Е. (1971), Грабаря А.М. (1971, 1972), Рыгзынова С.Р. (1998) анализируется история развития физической культуры и спорта в Восточном Забайкалье, но не даны практические рекомендации по внедрению изученного прошлого опыта в систему физического воспитания школьников с учетом регионального компонента.

Определенный интерес представляет работа Козловой Т.Б. (1999). Автором выявлено, что у младших школьников разной национальности наблюдается интерес к национальным физическим упражнениям и подвижным играм, их восприятие и обмен ими.

Также установлено (Лях В.И., Лапицкая Е.М., 1993; Ожегов Ю.П., Сысоев Ю.В., 1996 и др.), что тренированный к физическим нагрузкам организм подростка становится более устойчивым к изменяющимся условиям среды.