

№ 5  
2019

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Научно-информационную  
поддержку оказывают  
**Международная  
Федерация социальных  
работников и  
Всемирная Ассоциация  
социальных педагогов**

Содержание журнала обеспечивают федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

**Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,**  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, Почётный президент Союза социальных  
педагогов и социальных работников России

**Редакция:**

**Ирина Зотова,**  
литературный редактор  
**Нелли Ермолаева,**  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова,**  
художественное оформление и  
макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Любовь Кучмиёва,**  
вёрстка  
**Елена Дуденко,**  
корректура

**Адрес:**  
111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37  
8-964-514-93-25  
**Наш сайт:** <http://ippdrao.ru/isprao>  
**E - mail:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



**Редакционная коллегия:**

**Татьяна Борисова,** заведующая лабораторией «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва  
**Татьяна Волосовец,** директор «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, профессор, Москва  
**Марина Гурьянова,** заведующая лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, Москва  
**Юрий Забродин,** проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва  
**Иван Кириллов,** заместитель директора «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат психологических наук, Москва  
**Раиса Куличенко,** научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов  
**Дмитрий Мельников,** ректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, действительный член Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий, Москва  
**Михаил Плоткин,** главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва  
**Ринат Рахматулин,** ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва  
**Вадим Седых,** проректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Москва  
**Галина Силласте,** заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва  
**Элла Сокольников,** профессор Московского социально-педагогического института, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социальных и педагогических наук, Москва

# Содержание

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Плоткин М.М.** 3 О системе социального воспитания

## ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Штылева Л.В.** 14 Особенности гендерной социализации молодого поколения в России и за рубежом
- Пантелеева Л.А.,  
Прокопенко А.Ю.** 28 Совершенствование лексической системы языка как условие успешной социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями

## СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Метлик И.В.** 33 Возможности развития социокультурного опыта школьников в процессе изучения духовно-нравственной культуры народов России

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Рожков М.И.,  
Тесленко А.Н.** 43 Проблемы профессиональной подготовки организаторов работы с молодёжью. Опыт России и республики Казахстан
- Залужная М.В.,  
Байер Е.А.,  
Курьянов Н.А.** 54 Региональный опыт практикоориентированной подготовки специалистов к работе с детьми-сиротами

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

- Кушка М.Г.** 59 Деструктивные детско-родительские отношения как фактор девиантного поведения подростков

## 64 Сведения об авторах

---

**Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.**

Подписано в печать 20.09.2019. Формат 84x108/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ.л. 4. Усл.печ.л. 6,72  
Тираж 300. Заказ № 577

Учредители: Бочарова В.Г., Ермолаева Н.А., Никулина Т.А., Целищева Н.И.  
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-28406 от 01 июня 2007 г.

Издательство «Современное образование»  
111675, Москва, ул. Святоозёрская, 16–169. Тел.: (495) 931-55-37  
E-mail: sobr-2007@mail.ru

Отпечатано в типографии ООО «Зотус»  
Адрес: 129626, г. Москва, Рижский проезд, д. 9

© Современное образование