

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Волгоградская государственная
академия физической культуры »**

Кафедра теории и истории физической культуры и спорта

Дивинская Е.В.

**ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА
ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

МОНОГРАФИЯ

Волгоград 2012

ББК 75.4(0)
Д 433

Рецензенты:

- руководитель Управления олимпийского образования ОКР, кандидат педагогических наук, доцент А.Т. Контанистов;
- заведующий кафедрой теории и истории физической культуры и спорта ВГАФК, доктор педагогических наук, профессор А.А. Кудинов

Допущено к изданию решением ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в качестве монографии. Рекомендовано для преподавателей и студентов вузов, средних специальных и общеобразовательных учебных заведений, тренеров спортивных школ, в практической деятельности региональных олимпийских академий.

Дивинская Е.В.

Д 433 Олимпийское образование будущих специалистов физической культуры и спорта на основе личностно ориентированного подхода. Монография - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012 - 167 с.

В монографии, основанной на результатах диссертационного исследования, автором рассматриваются особенности олимпийского образования в процессе профессиональной подготовки студентов физкультурных вузов с позиций личностно ориентированного подхода; разработан региональный компонент олимпийского образования, раскрывающий процесс становления и развития региональных социально-культурных ценностей, в том числе физической культуры, олимпийского и паралимпийского спорта; разработаны содержательные направления культурологической модели олимпийского образования в процессе подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта. Представлена модель олимпийского образования студентов на основе личностно-образовательных технологий.

ББК 75.4 (0)
© Дивинская Е.В., 2012
© ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	
I. профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта.....	8
I.1 Общегуманитарные тенденции подготовки специалистов физической культуры и спорта.....	8
I.2 Современные парадигмы образования.....	11
I.3 Понятие личностно ориентированного обучения....	18
I.3.1 Особенности личностно - ориентированных технологий.....	21
I.3.2 Модели личностно ориентированной педагогики....	22
I.3.3 Концепции личностно ориентированного образования.....	25
I.4 Общая концепция олимпийского образования.....	31
ГЛАВА ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ	
II. ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	42
II.1 Олимпийское образование в системе высших учебных заведений России.....	42
II.2 Региональная направленность содержания олимпийского образования на основе применения личностно ориентированных педагогических технологий.....	45
II.2.1 Региональный компонент физкультурно – педагогического образования.....	45
II.2.2. Региональные системы олимпийского образования..	52
II.2.3. Готовность студентов к применению личностно ориентированных технологий в процессе формирования олимпийского образования.....	58
II.2.4. Интересы студентов к историко-спортивным событиям и направлениям регионального олимпийского образования.....	63
ГЛАВА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАМ-	
III. МЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	71
III.1 Формирование олимпийского образования на основе личностно-развивающих педагогических технологий.....	71

III.1.1.	Региональная программа курса «Олимпийское образование».....	71
III.2.	Формирование различных умений студентов в процессе олимпийского образования.....	76
III.3.	Педагогические способности будущих специалистов физической культуры и спорта.....	84
III.4	Сравнительная характеристика учебно-познавательной деятельности студентов.....	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....		101
ВЫВОДЫ.....		107
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....		110
ПРИЛОЖЕНИЕ 1		126
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....		131
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....		136