

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального  
образования «Волгоградская государственная  
академия физической культуры »**

**Кафедра теории и истории физической культуры и спорта**

**Дивинская Е.В.**

**ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА  
ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

**МОНОГРАФИЯ**

Волгоград 2012

**ББК 75.4(0)**  
**Д 433**

**Рецензенты:**

- руководитель Управления олимпийского образования ОКР, кандидат педагогических наук, доцент А.Т. Контанистов;
- заведующий кафедрой теории и истории физической культуры и спорта ВГАФК, доктор педагогических наук, профессор А.А. Кудинов

Допущено к изданию решением ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в качестве монографии. Рекомендовано для преподавателей и студентов вузов, средних специальных и общеобразовательных учебных заведений, тренеров спортивных школ, в практической деятельности региональных олимпийских академий.

**Дивинская Е.В.**

**Д 433** Олимпийское образование будущих специалистов физической культуры и спорта на основе личностно ориентированного подхода. Монография - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012 - 167 с.

В монографии, основанной на результатах диссертационного исследования, автором рассматриваются особенности олимпийского образования в процессе профессиональной подготовки студентов физкультурных вузов с позиций личностно ориентированного подхода; разработан региональный компонент олимпийского образования, раскрывающий процесс становления и развития региональных социально-культурных ценностей, в том числе физической культуры, олимпийского и паралимпийского спорта; разработаны содержательные направления культурологической модели олимпийского образования в процессе подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта. Представлена модель олимпийского образования студентов на основе личностно-образовательных технологий.

**ББК 75.4 (0)**  
**© Дивинская Е.В., 2012**  
**© ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	
I. профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта.....	8
I.1 Общегуманитарные тенденции подготовки специалистов физической культуры и спорта.....	8
I.2 Современные парадигмы образования.....	11
I.3 Понятие личностно ориентированного обучения....	18
I.3.1 Особенности личностно - ориентированных технологий.....	21
I.3.2 Модели личностно ориентированной педагогики....	22
I.3.3 Концепции личностно ориентированного образования.....	25
I.4 Общая концепция олимпийского образования.....	31
ГЛАВА ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ	
II. ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	42
II.1 Олимпийское образование в системе высших учебных заведений России.....	42
II.2 Региональная направленность содержания олимпийского образования на основе применения личностно ориентированных педагогических технологий.....	45
II.2.1 Региональный компонент физкультурно – педагогического образования.....	45
II.2.2. Региональные системы олимпийского образования..	52
II.2.3. Готовность студентов к применению личностно ориентированных технологий в процессе формирования олимпийского образования.....	58
II.2.4. Интересы студентов к историко-спортивным событиям и направлениям регионального олимпийского образования.....	63
ГЛАВА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	
III. ФОРМИРОВАНИЯ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	71
III.1 Формирование олимпийского образования на основе личностно-развивающих педагогических технологий.....	71

Ш.1.1.	Региональная программа курса «Олимпийское образование».....	71
Ш.2.	Формирование различных умений студентов в процессе олимпийского образования.....	76
Ш.3.	Педагогические способности будущих специалистов физической культуры и спорта.....	84
Ш.4	Сравнительная характеристика учебно-познавательной деятельности студентов.....	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....		101
ВЫВОДЫ.....		107
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....		110
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....		126
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....		131
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....		136