

УДК 37.013:34  
ББК 74.6+67  
П75

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**П75** **Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел:** учебник для курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России юрид. профиля / под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 512 с.

**И. Кикоть, Владимир Яковлевич. П. Столяренко, Алексей Михайлович.**

ISBN 978-5-238-01277-3

Агентство СІР РГБ

Учебник представляет полную систему накопленных научных знаний о специфике проблем юридической педагогики в органах МВД. Соответствует стандартам учебной программы «Психология и педагогика в деятельности ОВД», реализуемой в образовательных учреждениях МВД.

В книге обосновываются перспективные пути и способы полного использования потенциала юридической педагогики, являющегося действенным резервом совершенствования практики работы с кадрами в современных условиях, их воспитания, образования, обучения, развития, повышения эффективности оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности. Приводятся научно обоснованные практические рекомендации и педагогические технологии работы.

Для работников образовательных учреждений МВД всех уровней и ступеней, слушателей, курсантов, адъюнктов, исследователей, а также руководителей органов внутренних дел, работников управленческих аппаратов, других категорий сотрудников правоохранительных органов.

**ББК 74.6+67**

ISBN 978-5-238-01277-3

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2008

Принадлежит исключительное право на использование издания. Воспроизведение всей книги или какой-либо ее части любыми средствами или в какой-либо форме запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2008

## **ПРИКЛАДНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА в органах внутренних дел**

**Редактор Л.С. Антоненко. Корректор Л.П. Кравченко**

Оригинал-макет *И.С. Юрина*. Оформление художника *А.П. Яковлева*

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.005315.05.07 от 08.05.2007 г.

Подписано в печать 20.11.2007 (с готовых рс-файлов). Изд. № 1116

Формат 60×90 1/16. Бум. газ. Усл. печ. л. 32,0. Уч.-изд. л. 27,0. Тираж 1000 экз. Заказ

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА». Генеральный директор *В.Н. Закаидзе*

123298, Москва, ул. Ирины Левченко, 1. Тел.: 8-499-740-60-14

Тел./факс: 8-499-740-60-15. [www.unity-dana.ru](http://www.unity-dana.ru) E-mail: [unity@unity-dana.ru](mailto:unity@unity-dana.ru)

Отпечатано в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14



## Оглавление

<b>Предисловие</b>	<b>4</b>
<b>Часть I. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>	<b>9</b>
<b>Глава 1. Научные основы юридической педагогики в МВД</b>	<b>10</b>
1.1. Деятельность органов МВД в современных условиях и педагогика	10
1.2. Предмет, цель и задачи юридической педагогики в системе МВД	17
1.3. Юрико-педагогическая феноменология в сфере правоохранительной практики	23
1.4. Методология прикладных юрико-педагогических исследований в МВД	33
Контрольные вопросы и практикум	37
Рекомендуемая литература	38
<b>Глава 2. Педагогическая профессиография в органах внутренних дел</b>	<b>39</b>
2.1. Сущность, задачи и содержание педагогической профессиографии в органах внутренних дел	39
2.2. Специфические требования к личности основных категорий сотрудников	48
2.3. Требования к профессионально-педагогической подготовленности сотрудников	53
Контрольные вопросы и практикум	58
Рекомендуемая литература	58
<b>Глава 3. Педагогика в кадровом обеспечении деятельности органов внутренних дел</b>	<b>59</b>
3.1. Сущность, основные направления кадрового обеспечения и их связь с педагогикой	59
3.2. Педагогическая диагностика в кадровом обеспечении	67
3.3. Педагогическая характеристика кадрового аппарата	72
Контрольные вопросы и практикум	78
Рекомендуемая литература	78
<b>Глава 4. Полицейская педагогика за рубежом</b>	<b>80</b>
4.1. Общая характеристика развития и состояния полицейской педагогика за рубежом	80
4.2. Педагогические аспекты обеспечения деятельности сотрудников полиции	89
4.3. Профессиональное образование сотрудников полиции за рубежом	93
4.4. Правовое воспитание населения за рубежом	101
Контрольные вопросы и практикум	110
Рекомендуемая литература	110

## **Часть II. ПЕДАГОГИКА ПОВЫШЕНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ 112**

### **Глава 5. Педагогика воспитания в органах внутренних дел 113**

5.1. Воспитание в работе с кадрами и обеспечении оперативно-служебной деятельности	113
5.2. Основы педагогической теории воспитания	126
5.3. Методы воспитания сотрудников органов внутренних дел	133
5.4. Педагогическая работа с коллективом органа внутренних дел	139
5.5. Государственно-профессиональное воспитание	147
5.6. Профессионально-нравственное воспитание сотрудников	152
5.7. Профессионально-правовое воспитание сотрудников	157
5.8. Экзистенциальная педагогика и воспитание в органах внутренних дел	161
5.9. Формирование профессиональной культуры речи у сотрудников	168
5.10. Педагогические пути профилактики и преодоления профессиональной деформации сотрудников ОВД	174
Контрольные вопросы и практикум	185
Рекомендуемая литература	186

### **Глава 6. Педагогика профессионального образования в системе МВД 188**

6.1. Образование в системе МВД и возможности педагогики в повышении ее качества	188
6.2. Образовательный процесс и педагогические условия его эффективности	195
6.3. Педагогические модели специалистов — выпускников образовательных учреждений МВД России	203
6.4. Личностно-формирующий потенциал образовательного учреждения и его реализация	209
6.5. Формы и виды занятий, организация и методика их проведения	219
6.6. Методическая система образовательного учреждения МВД	232
6.7. Педагогические технологии в образовательном процессе	236
6.8. Специфика деятельности средних и начальных образовательных учреждений системы МВД	245
Контрольные вопросы и практикум	252
Рекомендуемая литература	253

### **Глава 7. Служебно-боевая подготовка сотрудников органов внутренних дел 255**

7.1. Правовые и педагогические основы служебно-боевой подготовки	255
7.2. Педагогические принципы служебно-боевой подготовки	261
7.3. Организация и методика занятий с сотрудниками	270
7.4. Общая методика совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у сотрудников	276

Оглавление	511
7.5. Педагогическая система профессионально-психологической подготовки	282
7.6. Педагогические особенности групповой и организационной подготовки	289
7.7. Педагогические особенности тактической, огневой и физической подготовки	295
Контрольные вопросы и практикум	311
Рекомендуемая литература	312
<b>Глава 8. Педагогика в деятельности руководителя органа внутренних дел, преподавателя и сотрудника</b>	<b>313</b>
8.1. Субъект педагогической деятельности в системе МВД и его основные характеристики	313
8.2. Педагогическая культура в деятельности преподавателя образовательного учреждения МВД	316
8.3. Техника педагогических действий субъекта педагогической деятельности	323
8.4. Профессионально-педагогическая подготовка руководителей занятий в органах внутренних дел	327
8.5. Профессионально-педагогическая подготовка сотрудников различных категорий	331
Контрольные вопросы и практикум	335
Рекомендуемая литература	336
<b>Глава 9. Педагогика управления органом внутренних дел</b>	<b>337</b>
9.1. Педагогическая концепция управления органом внутренних дел	337
9.2. Педагогическая функция в деятельности руководителя ОВД	345
9.3. Руководитель ОВД как организатор профессионально-педагогического процесса	352
9.4. Педагогические технологии в повседневном управлении деятельностью личного состава	356
9.5. Педагогическая компетентность руководителя и ее совершенствование	366
Контрольные вопросы и практикум	370
Рекомендуемая литература	371
<b>Часть III. Педагогическое обеспечение оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности</b>	<b>372</b>
<b>Глава 10. Педагогика участия органов внутренних дел в правовоспитательной работе с населением</b>	<b>373</b>
10.1. Педагогика правовоспитания населения и участие в ней органов внутренних дел	373
10.2. Педагогические особенности правовоспитательной работы с молодежью	378
10.3. Педагогические аспекты задачи соблюдения прав человека в деятельности органов внутренних дел	382

10.4. Педагогика в деятельности участковых уполномоченных милиции	388
10.5. Педагогика в работе общественных пунктов охраны порядка	393
Контрольные вопросы и практикум	398
Рекомендуемая литература	398

## **Глава 11. Криминологическая, криминальная и превентивная педагогики в деятельности органов внутренних дел 400**

11.1. Криминологическая педагогика	400
11.2. Криминальная педагогика	407
11.3. Основы превентивной педагогики	414
11.4. Педагогика в предупреждении и пресечении отклоняющегося поведения несовершеннолетних	420
11.5. Педагогика в обеспечении безопасности дорожного движения	431
11.6. Педагогика профилактики рецидивной преступности	436
Контрольные вопросы и практикум	445
Рекомендуемая литература	446

## **Глава 12. Педагогическое обеспечение решения задач в экстремальных условиях 447**

12.1. Требования к экстремальной подготовленности сотрудников органов внутренних дел	447
12.2. Экстремальная подготовленность сотрудника	453
12.3. Основы экстремальной подготовки сотрудников	459
12.4. Организация экстремальной подготовки	464
12.5. Методика экстремальной подготовки	469
12.6. Подготовка спецподразделений	475
12.7. Подготовка сотрудников ОВД к действиям по обеспечению личной профессиональной безопасности	483
12.8. Экстремально-управленческая подготовка руководителей (начальников, командиров)	488
12.9. Педагогическое обеспечение действий личного состава в экстремальных условиях	494
12.10. Педагогическое обеспечение работы с личным составом в постэкстремальный период	501
Контрольные вопросы и практикум	508
Рекомендуемая литература	508