

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В НОМЕРЕ:

2

2021

ИДЕМ НА УРОК

3 Е. Костюченко

РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ РОССИИ

Правильно организованная система работы с текстом способствует развитию личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. Она создает условия для самостоятельного освоения учащимися предметных знаний и общеучебных умений, позволяет разнообразить работу с текстом, исходя из задач, решаемых в процессе обучения, что будет способствовать повышению качества подготовки учащихся по истории. В материалах статьи предлагаем несколько вариантов для организации работы с текстами на уроках истории.

11 Е. Калачева

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ – СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Интегрированные уроки решают важную дидактическую задачу: формируют у учащихся универсальный способ мышления (синтезирующее мышление: логическое мышление плюс интуиция), умение сравнивать сложные процессы и явления, обобщать увиденное, анализировать, выбирать поле самостоятельной деятельности, способствуют развитию творческого воображения учащихся, позволяют освободить учащихся от перегрузки дублирующих тем по предметам.

19 Л. Зубцова

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Изучение Великой Отечественной войны с использованием приемов анализа текстовых документов. Работа на уроке строится на основе изучения и анализа документов, которые помогут определить, как вели себя Германия и СССР накануне войны.

ОЛИМПИАДА

26 ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП МОСКОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ, XI КЛАСС, 2020–21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предлагаем вам потренироваться в выполнении заданий одного из туров Московской олимпиады школьников по истории для XI классов.

36 ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ЗАОЧНОГО ТУРА МОСКОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ ИСКУССТВ

Предлагаем вам потренироваться в выполнении заданий первого этапа заочного тура Московской олимпиады школьников по истории искусств.

ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА

50 В. Петрович ФЕНОМЕН АБАКУМОВА

В современных учебниках российской истории для выпускных классов его имя или вообще не упоминается или упоминается вскользь: «Сталин не доверял не только военным. Он утратил доверие даже к Министерству государственной безопасности (МГБ) и приказал арестовать его руководство во главе с министром В.С. Абакумовым». Что стояло за этим сталинским решением? Кем был министр Абакумов? Попробуем разобраться в этих нелегких вопросах.

СВЯЗЬ ВРЕМЕН

58 Т. Покотилова, Е. Володькова БОРЬБА С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ НА ЮГЕ РОССИИ (ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА)

Проблема борьбы с детской беспризорностью — одна из актуальных в наши дни, как в масштабах всего государства, так и на уровне отдельных субъектов федерации, поэтому востребованы и исследования, связанные с историческим опытом реализации решения этой проблемы в различные периоды нашей истории

Главный редактор
А.Ю. Лазебникова

Заместитель главного редактора
Е.Н. Калачева

Редакторы
Е.Е. Вяземский
И.Г. Ложкина

Компьютерная верстка
Н.В. Запорожец

АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА И РЕДАКЦИИ:

000 «Школьная Пресса»
127254, г. Москва, а/я 62
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80

E-mail: history@schoolpressa.ru
www.школьнаяпресса.рф

Журнал зарегистрирован
МПТР РФ рег. ПИ №77-9200
Учредитель — 000 «Школьная Пресса»

Формат 84×108/16. Усл.-печ. л. 4,0.
Изд. № 3539. Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса», 2021
© «История и обществознание
для школьников», 2021

Издание охраняется
Гражданским кодексом РФ (часть 4).
Любое воспроизведение материалов,
размещенных в журнале, как на бумажном
носителе, так и в виде ксерокопирования,
сканирования, записи в память ЭВМ,
и размещение в Интернете без письменного
согласия правообладателя запрещается.