

Международный редакционный совет

Р.И. Халмурадов, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

С.Г. Денчев, Университет библиотековедения и информационных технологий Софии, Республика Болгария

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Ю.Н. Пак, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Э. Якубов, Холонский технологический институт, Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

International Editorial Board

R.I. Halmuradov, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan

E.A. Heydarov, Baku state University, Azerbaijan

S.G. Genchev, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria

K. Macro, California Polytechnic State University, United States of America

Yu.N. Pak, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan

E. Yakubov, Halanski Institute of Technology, Israel

Mahmoud AK, Istanbul University, Republic of Turkey

CONTENTS

SCIENTIFIC REPORTS

Baranova N.V., Pesotsky Yu.S., Darda I.V. Assessment of the Competitiveness of Educational Programs Based on the Mechanism of Professional and Public Accreditation **2**

Gromova O.B., Gromova A.V. Prospects for Transforming the Higher Education Model in the Era of Artificial Intelligence **8**

Dushin A.V., Ivanova A.D. On the Systemic Problems of Training Highly Qualified Engineering Personnel for Domestic Industry **13**

Loginova T.P., Titova N.G. Current State and Features of the Development of Higher Economic Education **23**

Sazonova T.V. Variable Models of Educational Transformation of Interaction between a University and Business Structures in Engineering Education **29**

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

Arseniy R.M. Factors in the Development of Professional Training in Organizing an Accessible Environment in Tourism and the Hospitality Industry **39**

Glotova A.V., Dorogykh R.V. Interaction Patterns in the Development of Bachelor Students' Readiness for their Professional Activity in a Foreign Language **46**

Doronin V.A., Rymkevich O.V. Formation of Basic Concepts in the Field of Physics of Nanostructures among Future Engineering Personnel **53**

Effimenko V.N., Gnezdilova E.V. Expedition and Scientific-Educational Schools as a Way to Develop Students' Research Competence **59**

Kalugina T.N., Timchenko M.V. Plurilinguistic Approach in Teaching Foreign Language for Professional Purposes: a Critical Review of Foreign English Textbooks **64**

Nesterova L.Yu. The Use of Contextual Learning Elements in the Preparation of Future Mathematics Teachers **71**

Nikitin A.Yu., Fedyashina M.A., Guleva L.V. Problems of the Organization of Teaching Engineering and Graphic Disciplines in Universities **76**

QUESTIONS OF TRAINING AND EDUCATION

Volchek A.V. Requirements for the Selection of Professional Vocabulary and Professionally Marked Background Knowledge for Non-Philological Humanities Specialties Students **81**

Klobukova L.P., Mayorov N.D. Development of a System of Exercises and Tasks of an Electronic Textbook in the Russian Language for Foreign Students of Sociological Faculties of Universities of the Russian Federation **87**

Kovalchuk I.A. The Role of Psychological Science in the Spiritual and Moral Development of Students **95**

Khrapal L.R., Zalyalieva D.R. Experience in Developing Creative Thinking among Private School Students **100**

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY

Antipina E.A. Studying the Specifics of Student Requests based on Requests to the University's Psychological Support Service **106**

Lugovskaya M.Yu., Mashtakova N.S. The Relationship between Resilience and Learning Motivation Students **111**

TRIBUNE OF THE YOUNG SCIENTIST

Marfina V.E. An Organization of a Cooperative Educational Environment for Students of the Japanese Language Using the Example of Work on Essays **116**

TRENDS OF MODERN EDUCATION

Ganyushkina E.V., Zolotova M.V., Karpova Yu.N., Skurikhin N.A. The Role of Gamification in Organizing Students' Individual Work in Online English Language Study **120**

COMPARATIVE PEDAGOGY

Gong Xue Creation of a System of Exercises Aimed at Teaching Speaking Russian in Chinese Universities **126**

Recommendations and Rules for the Authors **134**

Высшее образование сегодня

2024 2

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Издаётся с 2001 года.

Учредитель и издатель АНО ВО «Российский новый университет», 105005, Москва, ул. Радио, 22.



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Баранова Н.В., Песоцкий Ю.С., Дарда И.В. Оценка конкурентоспособности образовательных программ на основе механизма профессионально-общественной аккредитации 2

Громова О.Б., Громова А.В. Перспективы трансформации модели высшего образования в эпоху искусственного интеллекта 8

Душин А.В., Иванова А.Д. О системных проблемах подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для отечественной промышленности 13

Логинова Т.П., Титова Н.Г. Современное состояние и особенности развития высшего экономического образования 23

Сазонова Т.В. Вариативные модели образовательной трансформации взаимодействия вуза и бизнес-структур в инженерном образовании 29

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Арсений Р.М. Факторы развития профессиональной подготовки кадров по организации доступной среды в туризме и индустрии гостеприимства 39

Глотова А.В., Дорогих Р.В. Интерактивные формы работы в процессе формирования готовности студентов к профессиональной деятельности на иностранном языке 46

Доронин В.А., Рымкевич О.В. Формирование у будущих инженерных кадров базовых представлений в области физики наноструктур 53

Ефименко В.Н., Гнездилова Е.В. Организация школ-экспедиций и научно-образовательных школ как условие развития исследовательской компетентности студентов 59

Калугина Т.Н., Тимченко М.В. Плюрилингвистический подход в иноязычном профессиональном образовании: критический взгляд на зарубежные учебники английского языка 64

Нестерова Л.Ю. Использование элементов контекстного обучения при подготовке будущих учителей математики 71

Никитин А.Ю., Федяшина М.А., Гулева Л.В. Проблемы организации преподавания инженерно-графических дисциплин в вузах 76

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Волчек А.В. Требования к отбору профессиональной лексики и профессионально маркированных фоновых знаний для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля 81

Клобукова Л.П., Майоров Н.Д. Разработка системы упражнений и заданий электронного учебного пособия по русскому языку для иностранных студентов социологических факультетов вузов Российской Федерации 87

Ковальчук И.А. Роль психологической науки в духовно-нравственном развитии студентов 95

Храпаль Л.Р., Залялиева Д.Р. Опыт развития креативного мышления обучающихся частной школы 100

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Антипина Е.А. Изучение специфики запросов студентов на основе обращений в службу психологической поддержки вуза 106

Луговская М.Ю., Маштакова Н.С. Взаимосвязь жизнестойкости и учебной мотивации студентов 111

Трибуна молодого ученого

Марфина В.Е. Организация кооперативной образовательной среды для изучающих японский язык на примере работы над сочинениями (на английском языке) 116

ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ганюшкина Е.В., Золотова М.В., Карпова Ю.Н., Скурихин Н.А. Роль геймификации при организации самостоятельной работы студентов по английскому языку в режиме онлайн 120

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Гун Сюе. Создание системы упражнений, нацеленных на обучение говорению на русском языке в китайских вузах 126

Рекомендации и правила для авторов 134

Редакционный совет журнала

«Высшее образование сегодня»

Е.Е. Чепурных (председатель), ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня»

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство

В.А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

Д.Э. Гришанков, рейтинговое агентство RAEX, экспертные советы при Министерстве просвещения РФ и при Государственной думе Федерального собрания РФ

В.М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.А. Зернов, Российская академия образования, Ассоциация негосударственных вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет

Б.С. Карамурзов, Российская академия образования, Международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», Московский государственный университет

Н.Н. Кудрявцев, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Совет ректоров Москвы и Московской области, Московский физико-технический институт

И.В. Лобанов, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

А.В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ

В.А. Садовничий, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

М.Н. Стриханов, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский инженерно-физический институт

Р.Г. Стронгин, Российский союз ректоров, Общественная палата Нижегородской области, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и Нижегородской области, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского

В.М. Филиппов, Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

А.Л. Шестаков, Российский союз ректоров, Совет ректоров Уральского федерального округа, Южно-Уральский государственный университет

М.А. Эскиндаров, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Финансовый университет при Правительстве РФ

Журнал «Высшее образование сегодня» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-72546 от 3 апреля 2018 года. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Все статьи, представленные к публикации в журнале, проходят независимое рецензирование и проверяются на оригинальность.