

УДК 001.1/.9 (075.8)
ББК 72:73 я73
Б 19

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Бакшева Т. В., Кушакова А. В.

Б 19 Основы научно-методической деятельности: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 122 с.

В пособии рассматриваются вопросы науки и человека, их взаимодействия, научного исследования в педагогическом образовании, этики науки, познания как деятельности человека. Особое внимание уделяется методам педагогических исследований, математическим методам обработки результатов исследования, использованию информационных технологий, планированию и оформлению научных работ.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности».

УДК 001.1/.9 (075.8)
ББК 72:73 я73

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор *В. В. Филанковский*,
канд. пед. наук, доцент *А. К. Белов*

© Издательство Северо-Кавказского
федерального университета, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
1.1. Состояние школьной физической культуры и ее значение в становлении личности ребенка.....	8
1.2. Урок физической культуры – основная форма физического воспитания школьников.....	11
1.3. Возрастные особенности и оценка уровня физического развития детей.....	16
1.4. Состояние здоровья и физическое развитие детей на современном этапе.....	16
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	30
2.1. Организация исследования.....	30
2.2. Методы исследования.....	31
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	37
3.1. Особенности физического развития девушек и юношей, обучающихся в 10-х классах.....	37
3.2. Особенности уровня физической подготовленности старшеклассников.....	40
ВЫВОДЫ.....	44
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	48

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
1.1. Введение в предмет, задачи дисциплины в становлении научного мировоззрения студентов.....	5
1.2. Методология научного познания.....	13
Контрольные вопросы.....	25
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	27
2.1. Классификация методов педагогических исследований...	27
2.2. Работа со специальной литературой.....	41
2.3. Метод анкетирования.....	54
2.4. Педагогический эксперимент.....	64
2.5. Педагогическое наблюдение.....	68
2.6. Методы математической обработки результатов в педагогических исследованиях.....	71
Контрольные вопросы.....	80
ГЛАВА 3. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ..	82
3.1. Этапы выполнения научной работы.....	82
3.2. Основные требования к структуре и защите научных работ.....	91
Контрольные вопросы.....	109
ГЛОССАРИЙ.....	110
ЛИТЕРАТУРА.....	116
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	118